PLANEACIÓN DOCENTE

Institución: CECYTE JALISCO	COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTIFICOS Y TECNOLOGICOS DEL ESTADO DE JALISCO	
Plantel: 29	**Parcial:** SEGUNDO	**Ciclo escolar:** Feb – Jul 2019
Docente: Daniel Martín Silva	**Semestre:**	**Horas-clase total de aplicación:** **20 hrs**
Asignatura: FISICA I	**Fecha de aplicación en cronograma:** Del 19 de marzo al 03 de mayo 2019	

Competencias genéricas:

5. Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.

5.1 Sigue instrucciones y procedimientos de manera reflexiva, comprendiendo cómo cada uno de sus pasos contribuye al alcance de un objetivo.

5.2 Ordena información de acuerdo con categorías, jerarquías y relaciones.

5.3 Identifica los sistemas y reglas o principios medulares que subyacen a una serie de fenómenos.

5.5 Sintetiza evidencias obtenidas mediante la experimentación para producir conclusiones y formular nuevas preguntas.

Competencias disciplinares o profesionales a desarrollar:

CE5. Contrasta los resultados obtenidos en una investigación o experimento con hipótesis previas y comunica sus conclusiones.

CE6. Valora las preconcepciones personales o comunes sobre diversos fenómenos naturales a partir de evidencias científicas.

CE9. Diseña modelos o prototipos para resolver problemas, satisfacer necesidades o demostrar principios científicos.

CE10. Relaciona las expresiones simbólicas de un fenómeno de la naturaleza y los rasgos observables a simple vista o mediante instrumentos o modelos científicos.

CE11. Analiza las leyes generales que rigen el funcionamiento del medio físico y valora las acciones humanas de impacto ambiental.

Contenido central: • Electricidad en los seres vivos.	• Luz visible y espectro no visible.

Propósito de la asignatura:

- Promover una educación científica de calidad para el desarrollo integral de jóvenes de bachillerato, considerando no sólo la comprensión de los procesos e ideas clave de las ciencias, sino incursionar en la forma de descripción, explicación y modelación propias de la Física.
- Desarrollar las habilidades del pensamiento causal y del pensamiento crítico, así como de las habilidades necesarias para participar en el diálogo y tomar decisiones informadas en contextos de diversidad cultural, en el nivel local, nacional e internacional.
- Esquemas fuente luminosa, objeto y ojo con rayos que indiquen la dirección en que viaja la luz.
- Dibujo del espectro obtenido de la luz solar y de espectros de fuentes vapor de sodio, vapor de mercurio y/o fluorescentes, pueden utilizarse lámparas caseras de luz fría y cálida.

Eje:	Expresión experimental del pensamiento matemático.	
Habilidades socioemocionales:	**Dimensión:**	Relaciona T
	Habilidad General:	Colaboración
	Habilidad Específica:	9.4, 10.4. 11.4 y 12.4
Ámbitos transversales:	**Ámbito**	**Perfil de egreso**
	Lenguaje y Comunicación	Se expresa con claridad de forma oral y escrita tanto en español como en lengua indígena en caso de hablarla. Identifica las ideas clave en un texto o discurso oral e infiere conclusiones a partir de ellas. Se comunica en inglés con fluidez y naturalidad.
	Habilidades socioemocionales y proyecto de vida	Es autoconsciente y determinado, cultiva relaciones interpersonales sanas, maneja sus emociones, tiene capacidad de afrontar la diversidad y actuar con efectividad, y reconoce la necesidad de solicitar apoyo. Fija metas y busca aprovechar al máximo sus opciones y recursos. Toma decisiones que le generan bienestar presente, oportunidades y sabe lidiar con riesgos futuros.
	Colaboración y trabajo en equipo	Trabaja en equipo de manera constructiva, participativa y responsable, propone alternativas para actuar y solucionar problemas. Asume una actitud constructiva.

	Habilidades digitales	Utiliza adecuadamente las Tecnologías de la Información y la Comunicación para investigar, resolver problemas, producir materiales y expresar ideas. Aprovecha estas tecnologías para desarrollar ideas e innovaciones.
APERTURA		
Aprendizajes esperados:		

Jalisco
GOBIERNO DEL ESTADO

CECyTE
Jalisco

Jalisco
GOBIERNO DEL ESTADO

CECyTE
Jalisco

	Ac

Actividades de enseñanza: el docente	**tividad1:** El docente solicita al alumnoar

	e a l i z a r l a a c t i v i d a d p r e l i m i n a r d e l a p á g i

	na37 **Actividad2:E**ldocentesolicitaala

	lumnorealicelaactividaddelapag.38 **Ac**

	tividad3: Eldocentepidedealalumnoreal

	icelaactividaddelapag.39. **Actividad 4**

	:El docente solicita al alumno que realice

	la actividad de la pag. 40.
Actividades de aprendizaje: el alumno	**Actividad 1:** L

	o s a l u m n o s r e s p o n d e n a a c t i v i d a d d e l a p a g .

	37. **Actividad 2:** El alumno responde la act

	ividaddelapáginaa38. **Actividad3:** Losal

	umnosrespondelaactividaddelapág.39.

	Actividad 4: Los alumnos realizan la activ

	idad de la página 40
Producto esperado / evidencia	

Duración	4 horas
Evaluación (tipo / agente, instrumento / ponderación)	**Producto 1:** Diagnostica /

	Heteroevaluación y Autoevaluación/

	lista de cotejo/10pts.
Recursos y materiales didácticos	Portafolio d

	e e v i d e n c i a s d e l p r o f e s o r y c o p i a s p a r

	a e l a l u m n o (p r e s e n t a c i ó n e n d i g i t a l p

	a r a l a p r e s e n t a c i ó n s i l o d e s e a p e r t i n

	e n t e)
Orientación para la implementación	

Jalisco
GOBIERNO DEL ESTADO

CECyTE
Jalisco

Jalisco
GOBIERNO DEL ESTADO

CECyTE
Jalisco

DESARROLLO	
Aprendizajes esperados:	R e l

	acional apercepción del color con l

	asensibilidad de los conos al azul,

	verdeyrojo.Identifica,apartir

	delosexperimentos,quehayespect

	roscontinuosydiscontinuos..Rec

	o n o c e q u e e l e s p e c t r o v i s i b l e e s u n a

	pequeñapartedelespectroelectro

	magnético.
Actividades de enseñanza: el docente	**Actividad5: el docente solicita**

	cita al alumno realice las actividades del

	apag.42a45 **Actividad6:** Eldocentesolic

	i t a a l a l u m n o q u e r e v i s e l o s e j e r c i c i o s d e l

	apág.46y47yresuelvalosejercicios dela

	pag. 48. **Actividad 7:** El docente solicita

	a l a l u m n o q u e r e a l i c e l a s a c t i v i d a d e s d e l a

	pag. 51 a 56. **Actividad 8:** El docente solic

	i t a a l a l u m n o r e v i s e l o s e j e r c i c i o s d e l a p a

	g.56y57ypiderresuelvalosproblemasdela

	pag. 57. **Actividad 8:** El docente solicita

	a l a l u m n o r e a l i c e l a s a c t i v i d a d e s d e l a s p a

	g.66
Actividades de aprendizaje: el alumno	**Actividad 5: el alumno realiza la sa**

	ctividadesdelapag.42a45 **Actividad6:** E

	lalumnoquerevizalosejercicios delapág

	.46y47yresuelvelosejercicios delapag.

	48. **Actividad 7:** El alumno que realiza las

	actividades de la pag. 51 a 56. **Actividad 8**

	: El alumno revisa los ejercicios de la pag.

	56y57ypiderresuelvelosproblemasdelapa

	g.57. **Actividad 8:** El alumno realiza las a

	ctividadesdelaspag.66
Producto esperado / evidencia	**Actividadesd**

	elaspag42a66
Duración	12hrs
Evaluación (tipo / agente, instrumento / ponderación)	**Producto2:** Diagn

	ostica/Heteroevaluacion y Autoeval

	uación/listadecotejo/15pts.**Produ**

	cto3: Diagnostica/Heteroevaluacio

	nyAutoevaluación/listadecotejo/1

	5pts. **Producto 4:** Diagnostica/Heter

	oevaluacionyAutoevaluación/lista

	decotejo/15pts.
Recursos y materiales didácticos	Hojas, Lapiceras, M

	arcadores, Bibliografía, Portafoli

	o, Instrumentos de Evaluación, panta

	llainteractiva,plataformaclassro

	o m , .
Orientación para la implementación	P l a n t e a m i e n t o d e c o n f l i c t o c o g n

	itivo, evaluación diagnóstica, lect

	uras, discusión en equipo, evaluación

	n g r u p a l d e a p r e n d i z a j e s , a u t o e v a l u a

	ción Lecturas, discusión en equipo,

	presentaciones en power point,, corr

	ecciónde evaluación diagnóstica y au

	toevaluación, videos en screenmati

	C.

CIERRE	
Aprendizajes esperados:	· Clasifica diversas aplicaciones relacionadas con el espectro electromagnético con base en la longitud de onda o la frecuencia utilizada. · Compara ondas de luz y de sonido.
Actividades de enseñanza: el docente	El docente solicita al alumno revise el vídeo y resuelva los ejercicios del Repaso 1. El docente solicita al alumno revise el vídeo y resuelva los ejercicios del Repaso 2
Actividades de aprendizaje: el alumno	**El alumno revisa el vídeo y resuelve los ejercicios del repaso 1** **El alumno revisa el vídeo y resuelve los ejercicios del repaso 2**
Producto esperado / evidencia	**Repaso 1** **Repaso 2**
Duración	4 hrs
Evaluación (tipo / agente, instrumento / ponderación)	**Producto 5:** Diagnostica / Heteroevaluación y Autoevaluación / lista de cotejo / 40 pts.
Recursos y materiales didácticos	Hojas, Lapiceras, Marcadores,plataforma classroom , Bibliografía, Portafolio, Instrumentos de Evaluación, pantalla interactiva, material necesario para la elaboración del proyecto, celular computadora, internet.

Orientación para la implementación	● Explicación guiada por medio de vídeo

ELABORÓ

_____

Nombre y Firma

REVISÓ

_____

Nombre y Firma

Fecha de elaboración: ____24/01/2019_____

Fecha de revisión: _____