

## PLANEACIÓN DOCENTE

### DATOS GENERALES

Plantel: 29 San Juan de los Lagos	Parcial: Segundo	Ciclo escolar: Febrero – Julio 2020	
Docente: Nicolás Rodríguez Gallardo	Semestre: Cuarto	Horas-clase total de aplicación: 45 hrs	
Carrera: Programación	Propósito de la asignatura o submódulo: El alumno comprenderá la diferencia entre un sitio web estático y uno dinámico, además de que aplicará el modelo de HTML5 (usando el HTML, CSS3 y JavaScript) y el lenguaje PHP con conexión a una base de datos para crear sitios web dinámicos a partir de un sitio web estático.		
Asignatura o submódulo: I. Desarrolla Aplicaciones Web	<b>Competencias disciplinares o profesionales a desarrollar:</b> <b>Disciplinares:</b> CE3. Identifica problemas, formula preguntas de carácter científico y plantea las hipótesis necesarias para responderlas. CE9. Diseña modelos o prototipos para resolver problemas, satisfacer necesidades o demostrar principios científicos. C12. Utiliza las tecnologías de la información y comunicación para investigar, resolver problemas, producir materiales y transmitir información. <b>Profesionales:</b> 1. Diseña Interfaces 2. Diseña Aplicaciones Web Estáticas 3. Diseña Aplicaciones Web Dinámicas		
<b>Competencias genéricas o atributos a evaluar:</b>  10.1 Reconoce que la diversidad tiene lugar en un espacio democrático de igualdad de dignidad y derechos de todas las personas, y rechaza toda forma de discriminación. 10.2 Dialoga y aprende de personas con distintos puntos de vista y tradiciones culturales mediante la ubicación de sus propias circunstancias en un contexto más amplio			
Habilidad socioemocional: Primer/Segundo semestre	CONOCE-T	Autoconocimiento	Auto-regulación
Tercer/Cuarto semestre	RELACIONA-T	Colaboración	Colaboración X
Quinto/Sexto semestre	ELIGE-T	Toma responsable de decisiones	Perseverancia
Lecciones Construye T:			

**Primer parcial.**

Lección Construye-t de la categoría colaboración (Relaciona-t) 5.1 Los proyectos se llenan de emociones

Lección Construye-t de la categoría colaboración (Relaciona-t) 6.1 propuesta de solución

Lección Construye-t de la categoría colaboración (Relaciona-t) 7.1 Refinando ideas

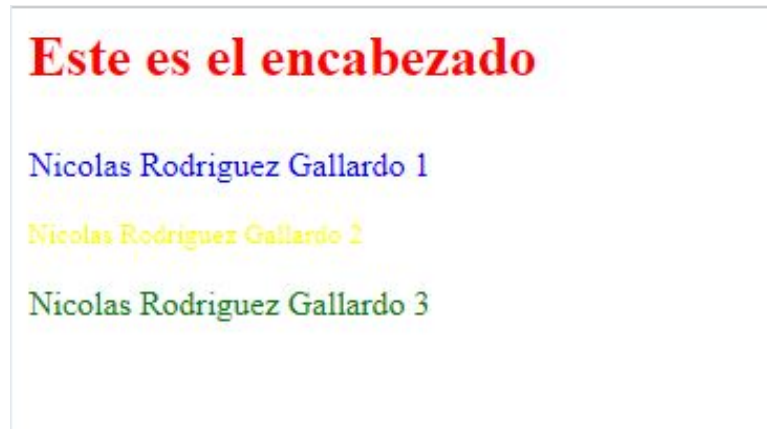
Lección Construye-t de la categoría colaboración (Relaciona-t) 8.1 Escuchar para co-crear


**ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA/APRENDIZAJE**

	Fecha/Tiempo	Aprendizajes esperados/ Contenidos/ Habilidades:	Número de evidencia o producto	Descripción de las actividades:	Evaluación: Tipo/Agente/ Instrumento de evaluación	Observaciones de la actividad
<b>AP ER TU RA</b>	<b>Fecha de aplicación:</b> Semana 7, 16 al 20 de marzo  <b>Tiempo:</b> 1 hora clase.	<b>Competencias Genéricas:</b>  10.1 y 10.2  <b>Competencias profesionales:</b>  1. Diseña Interfaces	<b>Producto:</b> Cuestionario	<b>Numero de actividad: 1</b> El docente aplica el siguiente cuestionario a los alumnos para recuperar conocimientos previos incluyendo los adquiridos en la primera secuencia:  1. ¿Cómo funciona una página web? 2. ¿Qué entiendes por servidor web? 3. ¿Qué significan las siglas WWW? 4. ¿Qué diferencia existe entre página, sitio y aplicación web? 5. ¿Qué es una base de datos y para qué la usamos? 6. ¿Qué es una <i>query</i> o consulta en Base de Datos? 7. ¿Qué diferencia hay entre una clave primaria y una foránea?  El alumno contestará estas preguntas (más las que el docente considere necesarias) de forma individual. Al término, se comentarán las respuestas en grupo para complementar o resolver las dudas que surgieran.	<b>Método de evaluación:</b> Heteroevaluación  <b>Tipo de evaluación:</b> Sumativa  <b>Agente:</b>  Alumno  <b>Instrumento de evaluación:</b> Lista de cotejo	

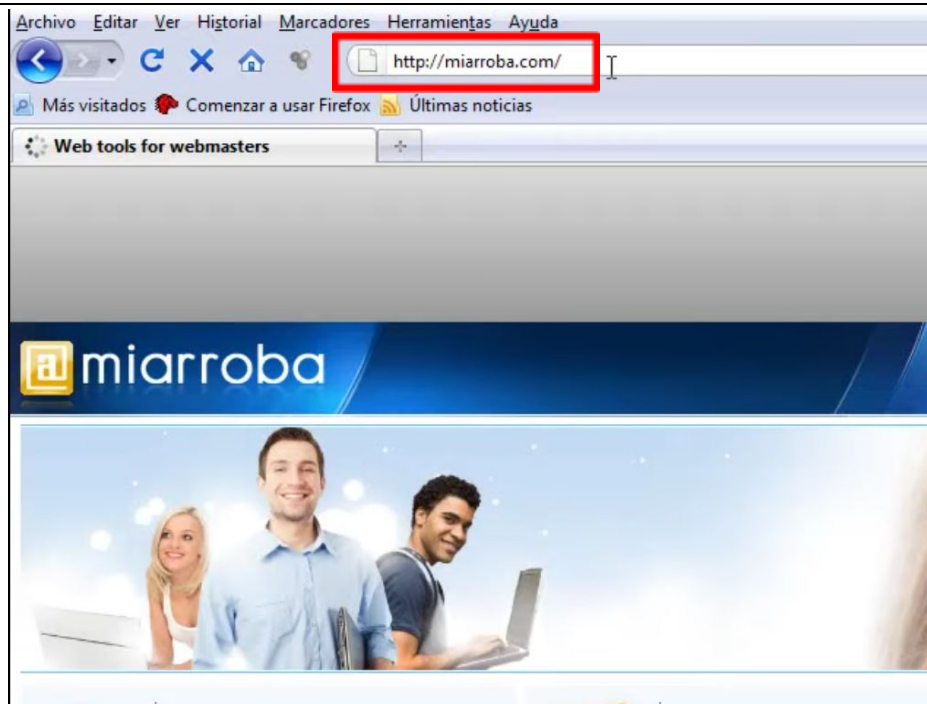
		2. Desarrolla Aplicaciones Web Estáticas				
<b>Fecha de aplicación:</b> Semana 7, 16 al 20 de marzo  <b>Tiempo:</b> 1 hora clase.	<b>Competencias Genéricas:</b>  10.1 y 10.2  <b>Competencias profesionales:</b>  1. Diseña Interfaces 2. Desarrolla Aplicaciones Web Estáticas	<b>Producto:</b> Entrada en el blog personal – Conclusión sobre formato en páginas web.	<b>Numero de actividad: 2</b>  El docente buscará ejemplos en Internet de páginas con y sin formato, estáticas y dinámicas. Posteriormente, las mostrará al grupo para que puedan observarlas y evaluar la calidad de estas.  El docente resaltaré la importancia que tiene el dar formato a las páginas y que estas sean dinámicas para atraer la atención de los usuarios. Finalmente, escribirán una conclusión en su blog respecto a la importancia de dar formato (o presentación) a sus páginas o sitios web y mantenerlas actualizadas.	<b>Método de evaluación:</b> Heteroevaluación  <b>Tipo de evaluación:</b> Diagnóstica  <b>Agente:</b> Docente/Alumno  <b>Instrumento de evaluación:</b> Lista de cotejo		
<b>Fecha de aplicación:</b> Semana 7, 16 al 20 de marzo  <b>Tiempo:</b> 1 hora clase.	<b>Competencias Genéricas:</b>  10.1 y 10.2  <b>Competencias profesionales:</b>  1. Diseña Interfaces	<b>Producto:</b> Mapa conceptual sobre css3	<b>Numero de actividad: 3</b>  <b>Descripción de la actividad:</b> Partiendo de la actividad anterior y la actividad 13 de la primera secuencia, el docente expondrá brevemente qué son las CSS y su utilidad. Pedirá a los alumnos que investiguen acerca de CSS3 y sus características. Con esta información, elaborarán un mapa conceptual.	<b>Método de evaluación:</b> Heteroevaluación  <b>Tipo de evaluación:</b> Sumativa  <b>Agente:</b> Docente/Alumno  <b>Instrumento de evaluación:</b> Rúbrica		

		2. Desarrolla Aplicaciones Web Estáticas				
DE SA RR OL LO	<b>Fecha de aplicación:</b> Semana 7, 16 al 20 de marzo  <b>Tiempo:</b> 1 hora clase.	<b>Competencias Genéricas:</b>  10.1 y 10.2  <b>Competencias profesionales:</b>  1. Diseña Interfaces 2. Desarrolla Aplicaciones Web Estáticas	<b>Producto:</b> Cuadro comparativo sobre lenguajes de programación web	<b>Numero de actividad: 4</b>  Retomando el video de Programación para el desarrollo de aplicaciones web ( <a href="https://www.youtube.com/watch?v=aeB9yEJfbLI">https://www.youtube.com/watch?v=aeB9yEJfbLI</a> ), Los alumnos investigarán acerca de los lenguajes PHP, PYTHON y RUBY(versión actual, compañía que lo desarrolla, principales características, plataforma y tipo de licencia) y elaborarán un cuadro comparativo acerca de estos.  Nota.- El cuadro comparativo se realizará en el cuaderno le tomarán foto y lo subirán a este espacio para su evaluación. Los siguientes recursos solo son materiales de apoyo pero se sugiere complementar su investigación en otros sitios web o fuentes de información. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=aeB9yEJfbLI">https://www.youtube.com/watch?v=aeB9yEJfbLI</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Fzr0dMXThpg">https://www.youtube.com/watch?v=Fzr0dMXThpg</a>	<b>Método de evaluación:</b> Heteroevaluación  <b>Tipo de evaluación:</b> Sumativa  <b>Agente:</b> Docente/Alumno  <b>Instrumento de evaluación:</b> Rúbrica	
	<b>Fecha de aplicación:</b> Semana 7, 16 al 20 de marzo  <b>Tiempo:</b> 1 hora clase.	<b>Habilidad:</b> <b>Colaboración</b>	<b>Producto:</b> Lección Contruye-T	<b>Numero de actividad: 5</b>  El Docente y Alumno en conjunto Analizan la lección construye T <b>5.1 Los proyectos se llenan de emociones</b> , para que pueda ser aplicada y desarrollada	<b>Método de evaluación:</b> Heteroevaluación  <b>Tipo de evaluación:</b> Formativa  <b>Agente:</b> Docente/Alumno  <b>Instrumento de evaluación:</b> Portafolio	

	<p><b>Fecha de aplicación:</b> Semana 7, 16 al 20 de marzo</p> <p><b>Tiempo:</b> 1 hora clase.</p>	<p><b>Competencias Genéricas:</b></p> <p>10.1 y 10.2</p> <p><b>Competencias profesionales:</b></p> <p>1. Diseña Interfaces 2. Desarrolla Aplicaciones Web Estáticas</p>	<p><b>Producto:</b> Práctica guiada – página web con CSS3 y javascript</p>	<p><b>Numero de actividad: 6</b></p> <p>Observa el siguiente video donde se muestra un ejemplo de incorporar código CSS dentro de la etiqueta head, posteriormente elabora el ejemplo en tu ordenador o celular en bloc de notas reemplazando los siguientes textos:  <b>This is de heading</b> por la palabra <b>este es el encabezado</b>  <b>This is the firts text</b> por <b>tu nombre completo 1</b>  <b>This is the second text</b> por <b>tu nombre completo 2</b>  <b>This is the third text</b> por <b>tu nombre completo</b></p> <p>Es decir, ustedes reemplazarán los textos por sus nombres completos y agregarán un numero al final de su nombre, guardaran su código con la extensión .html y subirán su imagen a este espacio, por lo anterior, anexaré una imagen como ejemplo.</p> <div data-bbox="695 711 1457 1138">  </div> <p>Como pueden observar los estilos css son muy útiles a la hora de dar formato a un conjunto de sitios web, es importante mencionar que existen 3 métodos para utilizar estos estilos por lo que este ejemplo es solo uno de ellos.</p>	<p><b>Método de evaluación:</b> Heteroevaluación</p> <p><b>Tipo de evaluación:</b> sumativa</p> <p><b>Agente:</b> Docente/Alumno</p> <p><b>Instrumento de evaluación:</b> Rúbrica</p>	
--	--	---	--	--	---	--

	<b>Fecha de aplicación:</b> Semana 7, 8 y 9	<b>Competencias Genéricas:</b>  10.1 y 10.2  <b>Competencias profesionales:</b>  1. Diseña Interfaces 2. Desarrolla Aplicaciones Web Estáticas	<b>Producto:</b> Práctica demostrativa – sitio web con CSS3 y java script	<b>Numero de actividad: 7</b>  Los alumnos aplicarán formato CSS3 y JS a sus páginas elaboradas en la actividad 15 de la primera secuencia. En este punto, solamente respaldarán sus páginas para una actividad posterior.  Los encargados de <i>Front-End</i> , se apoyarán del material recomendado por el docente (o que haya encontrado por cuenta propia) para preparar las imágenes que se publicarán; o bien, para dar un estilo visual a sus interfaces web.	<b>Método de evaluación:</b> Heteroevaluación  <b>Tipo de evaluación:</b> sumativa  <b>Agente:</b>  Docente/Alumno  <b>Instrumento de evaluación:</b> Rúbrica	
	Semana 8, del 23 al 27 de marzo  <b>Tiempo:</b> 1 hora clase.	<b>Habilidad:</b> <b>Colaboración</b>	<b>Producto:</b> Lección Construye-t	<b>Numero de actividad: 8</b>  El Docente y Alumno en conjunto Analizan la lección construye T <b>6.1 propuesta de solución</b> , para que pueda ser aplicada y desarrollada	<b>Método de evaluación:</b> Heteroevaluación  <b>Tipo de evaluación:</b> Formativa  <b>Agente:</b>  Docente/Alumno  <b>Instrumento de evaluación:</b> Portafolio	
	<b>Fecha de aplicación:</b> Semana 9 y 10		<b>Producto:</b> Lección Práctica de carrera 3	 <b>actividad: 9</b>  <b>Practica de carrera 3</b>	<b>Método de evaluación:</b> Heteroevaluación	

		<p><b>Competencias Genéricas:</b></p> <p>10.1 y 10.2</p> <p><b>Competencias profesionales:</b></p> <p>1. Diseña Interfaces</p> <p>2. Desarrolla Aplicaciones Web Estáticas</p>		<p><b>Pasos para registrarte y publicar una página web en el hosting “Miarroba”</b> (Valor 15 puntos)</p> <p><b>Nombre del alumno:</b></p> <hr/> <p><b>Registro en “miarroba”</b></p> <p>Observa el siguiente video y tomando captura de pantalla del mismo video y pegándolas en este documento menciona los pasos para registrarte en un hosting o alojamiento web llamado “Mi arroba”, esto con la finalidad de publicar tus páginas en internet.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=SEFpd0BBgW4">https://www.youtube.com/watch?v=SEFpd0BBgW4</a></p> <p><b>Nota. - Puedes resumir el registro en al menos 5 pasos.</b></p> <p>Te muestro el paso 1 como ejemplo:</p> <p><b>Paso 1.- Ingresas al sitio web</b> <a href="http://miarroba.com">http://miarroba.com</a></p>	<p><b>Tipo de evaluación:</b> Sumativa</p> <p><b>Agente:</b> Alumno</p> <p><b>Instrumento de evaluación:</b> Rúbrica</p>	
--	--	--	--	--	--	--



## **Publicar** una página en “miarroba”

Observa el siguiente video y tomando captura de pantalla de este mismo video y pegándolas en este documento menciona los pasos para subir una página web a un hosting o alojamiento web con la finalidad de publicar tus páginas en internet.

<https://www.youtube.com/watch?v=Jqbl5LW8KPI>

**Nota. - Puedes resumir la publicación en al menos 12 pasos.**

Te muestro el paso 1 como ejemplo:

**Paso 1.-** Ingresa al sitio web <http://miarroba.es>





*Nota. - como pueden ver son dos tutoriales el primero es para registrarse en el hosting y el segundo tutorial es para publicar las páginas web en internet. Es importante mencionar que ustedes no tienen que publicar las páginas solo deberán hacer los manuales siguiendo estos videos, si alguien desea subir sus archivos html realizadas en clases como por ejemplo el ajedrez puede hacerlo, pero eso ya es su decisión.*

**Nota Importante:**

**En esta actividad se evalúan los atributos 10.1. y 10.2. Ver detalles de dicha evaluación en la lista de cotejo de esta actividad.**

Cierre	<b>Fecha de aplicación:</b> Semana 9 y 10	<b>Habilidad:</b> <b>Colaboración</b>	<b>Producto:</b> Lección Construye-t	<b>Numero de actividad: 10</b>  El Docente y Alumno en conjunto Analizan la lección construye T <b>7.1 Refinando ideas</b> para que pueda ser aplicada y desarrollada	<b>Método de evaluación:</b> Heteroevaluación  <b>Tipo de evaluación:</b> Formativa  <b>Agente:</b> Docente/Alumno  <b>Instrumento de evaluación:</b> Portafolio	
	<b>Fecha de aplicación:</b> Semana 12 del 20 al 24 de abril  <b>Tiempo:</b> 3 horas clase.	<b>Competencias Genéricas:</b> 10.1 y 10.2  <b>Competencias profesionales:</b>  1. Diseña Interfaces 2. Desarrolla Aplicaciones Web Estáticas	<b>Producto:</b> Entrada en el blog personal – Hosting y administración de archivos	<b>Numero de actividad: 11</b>  Elabora en tu cuaderno una tabla comparativa de 3 hosting que desees y que sean gratuitos, tómale foto y sube la imagen a este espacio, también puedes colocar la foto en un archivo de Word y subir el archivo de Word en lugar de la imagen. (Valor 5 puntos)	<b>Método de evaluación:</b> Heteroevaluación  <b>Tipo de evaluación:</b> sumativa  <b>Agente:</b> Docente/Alumno  <b>Instrumento de evaluación:</b> Rúbrica	
	<b>Fecha de aplicación:</b> Semana 12, del 20 al 24 de abril	<b>Habilidad:</b> <b>Colaboración</b>	<b>Producto:</b> Lección Construye-t	<b>Numero de actividad: 12</b>  El Docente y Alumno en conjunto Analizan la lección construye T <b>8.1 Escuchar para co-crear</b> para que pueda ser aplicada y desarrollada	<b>Método de evaluación:</b> Heteroevaluación	

	<b>Tiempo:</b> 1 hora clase.				<b>Tipo de evaluación:</b> Formativa  <b>Agente:</b> Docente/Alumno  <b>Instrumento de evaluación:</b> Portafolio	
	<b>Fecha de aplicación:</b> Semana 12 del 20 al 24 de abril  <b>Tiempo:</b> 3 horas clase.	<b>Competencias Genéricas:</b>  10.1 y 10.2  <b>Competencias profesionales:</b>  1. Diseña Interfaces 2. Desarrolla Aplicaciones Web Estáticas	<b>Producto:</b> Entrada en el blog personal – conclusión de sitios web estáticos y dinámicos	<b>Numero de actividad: 13</b>  Observa el siguiente video y elabora un resumen en tu cuaderno de media cuartilla sobre sitios web dinámicos y estáticos, mencionando las características de cada uno y las ventajas que tienen los sitios web dinámicos sobre los estáticos, toma foto de tu resumen y súbela a classroom. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=B_O2pAwMoy4">https://www.youtube.com/watch?v=B_O2pAwMoy4</a>	<b>Método de evaluación:</b> Heteroevaluación  <b>Tipo de evaluación:</b> sumativa  <b>Agente:</b> Docente/Alumno  <b>Instrumento de evaluación:</b> Rúbrica	
	<b>Fecha de aplicación:</b> Semana 13, 27 de abril al 1 de mayo  <b>Tiempo:</b> 2 horas clase.	<b>Competencias Genéricas:</b>	<b>Producto:</b> infografía	<b>Numero de actividad: 14</b>  <b>Descripción de la actividad:</b> Infografía de los temas vistos en segundo parcial. Elaborar una infografía en algún sitio web que contenga información de los temas vistos en el segundo parcial de la materia de desarrollo de aplicaciones web, compartir su infografía en Classroom (enlace e impresión de pantalla de su infografía).	<b>Método de evaluación:</b> Autoevaluación  <b>Tipo de evaluación:</b> sumativa  <b>Agente:</b>	

		10.1 y 10.2 <b>Competencias profesionales:</b>  1. Diseña Interfaces 2. Desarrolla Aplicaciones Web Estáticas		<p>Nota. - Para elaborar su infografía pueden utilizar los siguientes sitios:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Info.gram.</li> <li>2. Piktochart.</li> <li>3. Easel.ly.</li> <li>4. Canva.</li> </ol> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=AiQX-DPe74c">https://www.youtube.com/watch?v=AiQX-DPe74c</a></p>	<p>Alumno/Docente</p> <p><b>Instrumento de evaluación:</b> Rúbrica</p>	
	<p><b>Fecha de aplicación:</b> Semana 14, 4 al 8 de mayo</p> <p><b>Tiempo:</b> 9 horas clase.</p>	<p><b>Competencias Genéricas:</b>  10.1 y 10.2</p> <p><b>Competencias profesionales:</b>  1. Diseña Interfaces 2. Desarrolla Aplicaciones Web Estáticas</p>	<p><b>Producto:</b> Examen contestado</p>	<p><b>Numero de actividad: 17</b></p> <p><b>Descripción de la actividad:</b> El docente aplica la 2ª Evaluación Parcial. Se evaluará con las actividades construye-t 7.1 y 8.1</p>	<p><b>Método de evaluación:</b> Heteroevaluación</p> <p><b>Tipo de evaluación:</b> Sumativa</p> <p><b>Agente:</b> Docente/Alumno</p> <p><b>Instrumento de evaluación:</b> Examen contestado</p>	
<b>Recursos didácticos y/o materiales:</b>		<p>Equipo de Computo (requisitos mínimos, Pentium IV, 256 MB RAM, 10 GB de espacio disponible en disco duro). Cañón Proyector, Pantalla o Pizarrón Interactivo. Laptop (opcional). Equipo Audiovisual.</p> <p>Libreta o cuaderno de apuntes, lápiz, pluma. Dispositivo de almacenamiento (memoria USB, disco duro externo, dispositivo móvil, etc.) o Almacenamiento en la nube. Software (Photoshop, Pencil, Axure, entre otros). Pintarrón, marcadores.</p>				



**Fuentes de  
información:**

- - Cabrera, J. M. (2011). Photoshop CS5 España: Anaya Multimedia – Anaya interactiva, p. 448  
- López, A. M. (2010). CORELDRAW X5. Madrid: ANAYA MULTIMEDIA – ANAYA INTERACTIVA, Capítulo 3.

<http://www.cristalab.com/tutoriales/como-crear-un-diseno-web-en-photoshop-c84950l/>  
<https://www.creativosonline.org/blog/tutorial-maquetar-una-pagina-web-adobe-photoshop.html>  
<https://www.taringa.net/posts/hazlo-tu-mismo/14285193/Photoshop-crear-diseno-de-pagina-web.html>  
<https://www.taringa.net/posts/hazlo-tu-mismo/12124933/Crear-Un-Sitio-Web-Con-Adobe-Photoshop-Paso-a-Paso.html>  
<https://pyme.lavoztx.com/cmo-disear-una-pgina-en-photoshop-para-dreamweaver-4002.html>

**Observaciones  
posteriores a la  
aplicación:**

ELABORÓ

REVISÓ

Nicolás Rodríguez Gallardo

Nombre y Firma

Nombre y Firma

Fecha de elaboración: 18/12/2019

Fecha de revisión: \_\_\_\_\_