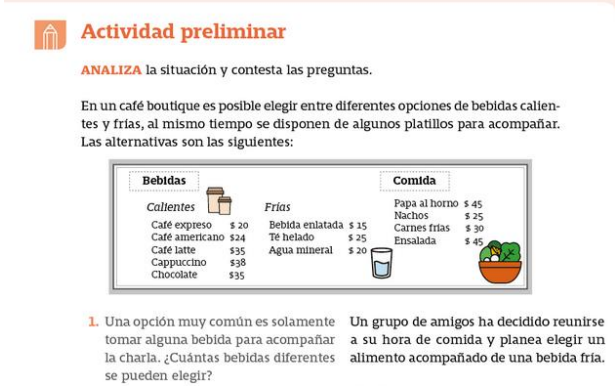
Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Jalisco

PLANEACIÓN DOCENTE

Institución: Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Jalisco		
Plantel: EL PANORAMICO #26	**Parcial:SEGUNDO**	**Ciclo escolar:** enero – julio 2020
Docente: GERARDO TORRES TOVAR	**Semestre:** Sexto	**SEMANA 20 ABRIL 8 DE MAYO**
Asignatura: Probabilidad y Estadística	**Fecha de aplicación en cronograma:**	
Competencias genéricas y atributo a desarrollar:	**Competencias disciplinares o profesionales a desarrollar:**	
1. Se conoce y valora a si mismo y aborda problemas y retos teniendo en cuenta los objetivos que persigue. 4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados. 5. Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos. 7. Aprende por iniciativa e interés propio a lo largo de la vida.	2. Formula y resuelve problemas matemáticos aplicando diferentes enfoques 4. Argumenta la solución obtenida de un problema, con métodos numéricos, gráficos, analíticos o variacionales, mediante el lenguaje verbal, matemático y el uso de las tecnologías de la información y la comunicación. 6. Cuantifica, representa y contrasta experimental o matemáticamente las magnitudes del espacio y las propiedades físicas de los objetos que lo rodean.	
Contenido Central:	**Contenidos Específicos:**	
• Conceptos básicos de Estadística y Probabilidad. Recolección de datos y su clasificación en clases. Uso del conteo y la probabilidad para eventos. • Concepto de riesgo en situaciones contextuales. Contextualización de los elementos de probabilidad condicional e interpretación intuitiva del teorema de Bayes (Probabilidad subjetiva).	• Nociones y conceptos básicos de estadística y probabilidad. • Enfoques de probabilidad. ¿Qué significa cada enfoque de probabilidad?, ¿qué significan las medidas de tendencia central?, ¿para qué obtener estos valores?	
Propósito de la asignatura: Que el estudiante aprenda a identificar, utilizar y comprender los sistemas de representación de la acumulación del cambio continuo y del cambio discreto con fines predictivos y de modelación.		
Eje: Del manejo de la información al pensamiento escolástico		
Habilidades socioemocionales:	**Dimensión:**	Elige-T
	Habilidad General:	Perseverancia
	Habilidad Específica:	Lección 1. Decisiones éticas por el bien.
Ámbitos transversales:	Aplicación de las lecciones de HSE de la dimensión Relaciona-T, correspondientes a la habilidad de Conciencia Social. Se dedican 20 minutos a la semana para el desarrollo de estas actividades. En el primer parcial se consideran tentativamente 5 semanas.	

Aprendizajes esperados:	Usa técnicas de conteo o agrupación en la determinación de probabilidades.
Actividades	SEMANA 20-24 abril Video sobre el uso de classroom VER EL SIGUIENTE LINK DE COMO SUBIR LAS TAREAS A GOOGLE CLASSROOM DESDE TU CELULAR https://www.youtube.com/watch?v=zjPBCVHDmOE

	REALIZA LA ACTIVIDAD DE TECNICAS DE CONTEO: DIAGARAMA DE ARBOL: https://www.youtube.com/watch?v=AXGGq7_O-3I Y PRINCIPIO MULTIPLICATIVO: https://www.youtube.com/watch?v=smpllrFyyjE PAGINAS 22,23 Y 96 DEL LIBRO DE TEXTO ANEXO LINK DE APOYO E IMAGEN DE LA ACTIVIDAD UNA VEZ TERMINADA ENVIALO A ESTA PLATAFORMA
Actividades	**Semana 27 abril a 1 de mayo de 2020** **Sesión de zoom para aclarar dudas** Gerardo Torres le está invitando a una reunión de Zoom programada. Tema: Reunión Zoom de Gerardo Torres ASPECTOS A EVALUAR SEGUNDO PARCIAL Hora: 27 abr 2020 10:00 AM Ciudad de México Unirse a la reunión Zoom https://us04web.zoom.us/j/79457549338?pwd=V2Y0T3J3bkZveHZ6UVNpNVduZ1RPZz09 ID de reunión: 794 5754 9338 Contraseña: IMPORTANTE DESCARGUEN LA APLICACIONDE ZOOM EN SUS DISPOSITIVOS  **Actividad preliminar** **ANALIZA** la situación y contesta las preguntas. En un café boutique es posible elegir entre diferentes opciones de bebidas calientes y frías, al mismo tiempo se disponen de algunos platillos para acompañar. Las alternativas son las siguientes: **Bebidas** *Calientes*: Café expreso $ 20; Café americano $24; Café latte $35; Cappuccino $38; Chocolate $35 *Frías*: Bebida enlatada $ 15; Té helado $ 25; Agua mineral $ 20 **Comida**: Papa al horno $ 45; Nachos $ 25; Carnes frías $ 30; Ensalada $ 45 1. Una opción muy común es solamente tomar alguna bebida para acompañar la charla. ¿Cuántas bebidas diferentes se pueden elegir? Un grupo de amigos ha decidido reunirse a su hora de comida y planea elegir un alimento acompañado de una bebida fría. **Resuelve la actividad y realiza las actividades del libro de texto paginas 20-21 y 95** **Se anexa pdf de las paginas en google classroom**
Actividades	**Semana 4-8 de mayo** **Evaluación de blank quiz mediante plataforma google classrom**
Producto esperado / evidencia	Subir cada una de las actividades a plataforma google classroom en formato pdf o imagen, también se pueden enviar por correo electrónico, watsapp o mensaje.

Evaluación (tipo / agente, instrumento / ponderación)	Hetero evaluación. La plataforma esta configurada para registra los trabajos y evaluarlos después de la revisión del profesor .
Recursos y materiales didácticos	**Internet, dispositivos electrónicos, tabletas, laptop, celulares**
Orientación para la implementación	Conocer el uso de plataformas digitales y su implementación en el estudio.

ELABORÓ

GERARDO TORRES TOVAR

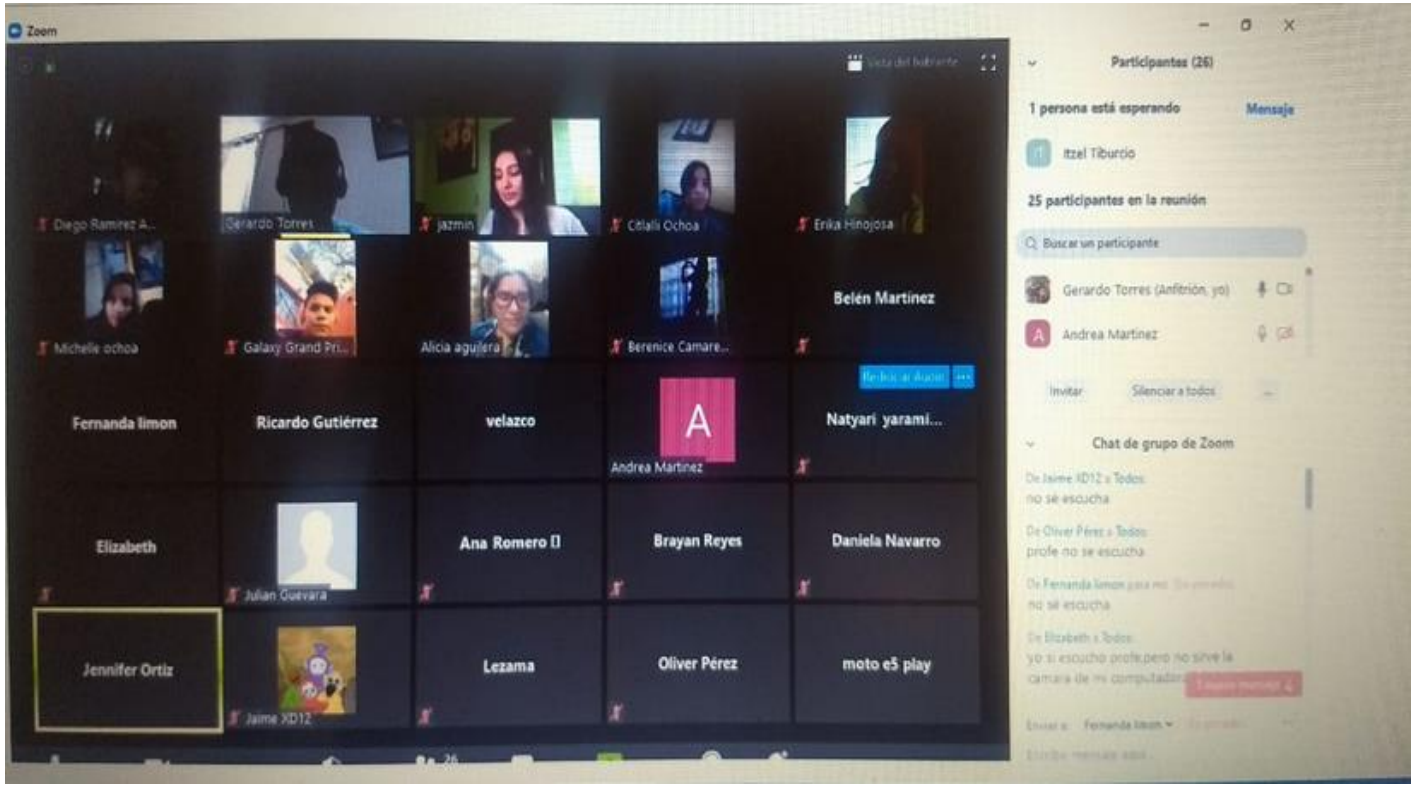
Nombre y Firma

Fecha de elaboración: ENERO 2020

REVISÓ

Nombre y Firma

Fecha de elaboración:


Zoom
Participantes (26)
1 persona está esperando
Mensaje
Itzel Tiburcio
25 participantes en la reunión
Buscar un participante
Gerardo Torres (Anfitrión, yo)
Andrea Martinez
Invitar
Silenciar a todos
Chat de grupo de Zoom
Diego Ramirez A...
Gerardo Torres
jazmin
Citlali Ochoa
Erika Hinojosa
Michelle ochoa
Galaxy Grand Pri...
Alicia aguilera
Berenice Camare...
Belén Martinez
Fernanda limon
Ricardo Gutiérrez
velazco
Andrea Martinez
Natyari yarami...
Elizabeth
Julian Guevara
Ana Romero
Brayan Reyes
Daniela Navarro
Jennifer Ortiz
Jaime XD12
Lezama
Oliver Pérez
moto e5 play

SEMANA 27 ABRIL 1 MAYO

PROBABILIDAD Y ESTADISTICA

APRENDIZAJE ESPERADO:

REALIZA LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES:

Actividad preliminar

ANALIZA la situación y contesta las preguntas.

En un café boutique es posible elegir entre diferentes opciones de bebidas calientes y frías, al mismo tiempo se disponen de algunos platillos para acompañar. Las alternativas son las siguientes:

1. Una opción muy común es solamente tomar alguna bebida para acompañar la charla. ¿Cuántas bebidas diferentes se pueden elegir?

2. ¿Cuáles son las opciones de bebida?

Un grupo de amigos ha decidido reunirse a su hora de comida y planea elegir un alimento acompañado de una bebida fría.

3. ¿Cuántas formas existen para elegir un alimento junto con una bebida?

4. ¿Qué elecciones se pueden hacer?

Recuerda

Cuando se tienen dos sucesos o eventos por elegir, el patrón multiplicativo se puede representar también en un cuadro de doble entrada o arreglo rectangular.

Arreglo rectangular sobre los talleres por elegir de un alumno de la Escuela Regional

	Futbol	Basquetbol	Voleibol	Atletismo	Judo
Canto	Canto-futbol	Canto-basquetbol	Canto-voleibol	Canto-atletismo	Canto-judo
Música	Música-futbol	Música-basquetbol	Música-voleibol	Música-atletismo	Música-judo
Danza	Danza-futbol	Danza-basquetbol	Danza-voleibol	Danza-atletismo	Danza-judo
Teatro	Teatro-futbol	Teatro-basquetbol	Teatro-voleibol	Teatro-atletismo	Teatro-judo

Como se puede observar, el número de arreglos es el producto de la fila por la columna, $5 \times 4 = 20$.

Practica lo aprendido

2. **ANALIZA** las siguientes situaciones y responde las preguntas.

Ignacio va a detallar el automóvil de su papá. Acude al taller y le dicen que puede pintarlo de los siguientes colores: verde manzana, azul metálico, rojo deportivo, negro brillante, plata galaxia, amarillo fuego; además, puede colocarle uno de los siguientes implementos: video y sonido, estereo nuevo, servicio de bebidas o asistente compartamizado.

1. ¿De cuántas formas puede elegir un color y un implemento adicional?

2. Explica si se resuelve con el principio aditivo o con el multiplicativo y argumenta tu respuesta.

3. Elabora un arreglo rectangular.

Alicia va a festejar su cumpleaños número 18. El regalo de sus padres es un viaje que puede tener un destino internacional por cuatro días a Cuba, Jamaica, Bahamas, Estados Unidos o República Dominicana; o un destino nacional por siete días a Cancún, Chiapas, Oaxaca o la Huasteca Potosina.

4. ¿De cuántas formas puede elegir el destino del viaje?

5. Explica si se resuelve con el principio aditivo o con el multiplicativo y argumenta tu respuesta.

Página 1 de 1