PLANEACIÓN DOCENTE

DATOS GENERALES

Plantel: 26 Tonalá el Panorámico	**Parcial: 2º**	**Ciclo escolar: febrero-julio 2020**
Docente: José de Jesús Flores Rios	**Semestre: 6º**	**Horas-clase total de aplicación: 6**
Carrera: Cerámica de alta temperatura	**Propósito de la asignatura o submódulo: conozca los diferentes tipos de horneado, los enceres y procesos para cargar un horno.**	
Asignatura o submódulo: Carga las piezas en el horno cerámico	**Competencias disciplinares o profesionales a desarrollar:** Prepara el horno y sus enseres aplicando normas de seguridad en el manejo de sustancias.	
Competencias genéricas y atributos a evaluar: • Sigue instrucciones y procedimientos de manera reflexiva, comprendiendo cómo cada uno de sus pasos contribuye al alcance de un objetivo.		
Elementos de transversalidad: Combustión, radiación y calor específico.		
Habilidad socioemocional: Primer/Segundo semestre CONOCE-T	**Autoconocimiento ◯**	**Auto-regulación ◯**
Tercer/Cuarto semestre RELACIONA-T	**Conciencia social ◯**	**Colaboración ◯**
Quinto/Sexto semestre ELIGE-T	**Toma responsable de decisiones ◯**	**Perseverancia ◯**
Lecciones Construye T:		

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA/APRENDIZAJE ACTIVIDAD 1

	Fecha/Tiempo	Aprendizajes esperados/ Contenidos/ Habilidades:	Número de evidencia o producto	Descripción de las actividades:	Evaluación: Tipo/Agente/ Instrumento de evaluación	Observaciones de la actividad
APERTURA	15 minutos	Sigue instrucciones y procedimientos de manera reflexiva, comprendiendo cómo cada uno de sus pasos contribuye al alcance de un objetivo. Prepara el horno y sus enseres aplicando normas de seguridad en el manejo de sustancias. Prepara el horno y sus enseres aplicando normas de seguridad en el manejo de sustancias.	Act. 1	El alumno lee las indicaciones y baja los archivos PDF carga y operación de los hornos.	Rúbrica	
DESARROLLO	30minutos			El alumno lee el archivo		
	120 minutos			Desarrolla su resumen del archivo carga y operación de los hornos, con base en los criterios de la rúbrica.		
CIERRE	15 minutos			El alumno sube su tarea a la plataforma classRomm .		

Recursos didácticos y/o materiales:	**ClassRoom**					
Fuentes de información:	**Texto carga y operación de hornos ed.CECSA, Cerámica Manual para el alfarero, autor Clenn C. Nelson. Pp. 296-300.**					
Observaciones posteriores a la aplicación:						

ELABORÓ

REVISÓ

_____

José de Jesús Flores Rios

_____

Nombre y Firma

Fecha de elaboración:_____

Fecha de revisión: _____

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA/APRENDIZAJE ACTIVIDAD 2

	Fecha/Tiempo	Aprendizajes esperados/ Contenidos/ Habilidades:	Número de evidencia o producto	Descripción de las actividades:	Evaluación: Tipo/Agente/ Instrumento de evaluación	Observaciones de la actividad
APERTURA	15 minutos	Sigue instrucciones y procedimientos de manera reflexiva, comprendiendo cómo cada uno de sus pasos contribuye al alcance de un objetivo. Prepara el horno y sus	Act. 2	Revisa las instrucciones y baja los archivos muestra de mapa conceptual y si desea el PDF carga y operación del horno de la plataforma ClassRoom	Rubrica	
DESARROLLO	45 minutos			Revisa de nuevo su resumen de carga y operación del horno, y si tiene dudas con relación a la información puede consultar de nuevo el archivo PDF de la tarea anterior		

	60 minutos	enseres aplicando normas de seguridad en el manejo de sustancias. Prepara el horno y sus enseres aplicando normas de seguridad en el manejo de sustancias.		Genera el mapa conceptual tomando en cuenta la rúbrica de evaluación con base en el archivo ejemplo.		
CIERRE	15 minutos			Sube su archivo a la plataforma ClassRoom en tiempo y forma.		
Recursos didácticos y/o materiales:		**Plataforma ClassRoom**				
Fuentes de información:		**Texto carga y operación de hornos ed.CECSA, Cerámica Manual para el alfarero, autor Clenn C. Nelson. Pp. 296-300.** **Resumen del texto antes mencionado.**				
Observaciones posteriores a la aplicación:						

ELABORÓ

REVISÓ

_____ _____

José de Jesús Flores Rios

Nombre y Firma

Fecha de elaboración:____03/05/2020_____

Fecha de revisión: _____