



Nombre del docente	Asignatura o submódulo profesional	Grupo	Horas a la semana	Número de estudiantes en total	Número de estudiantes que cuentan con dispositivo (computadora, tableta, celular)
Annet Guadalupe Orozco García	Química	2 a, b	4	95	90
Fecha de aplicación		Actividad			
Del 17 al 20 de marzo		El alumno trabaja en base a los archivos de apoyo, contesta las páginas 78 a 81. Investigar qué es la lluvia ácida efectos y reacciones. Dibuja la escala del pH de su página 94. Contestar página 95.			





	El alumno investiga las teorías de arrhenius, bronsted y Lewis y elabora un mapa conceptual. Investigar cómo se relacionan la fuerza de los ácidos y bases con el equilibrio dinámico y ejemplos de cada uno.
23 al 27 de marzo	

Fecha de aplicación	Actividad	
Del 30 de marzo al 3 de abril	El alumno elabora un resumen del tema características logarítmica del pH. Investigar definición y ejemplo de sustancias indicadoras del pH. Y basándose en su tabla del pH escribir 10 ejemplos de sustancias ácidas, básicas y neutras.	
Del 20 al 24 de abril	El alumno trabajará en completar las páginas de su libro, 95, 96,107,109,111 y 112.	





Del 27 de abril al 01 de mayo	El alumno investiga como se forma una sal, escribir 5 ejemplos. Del tema la importancia de las sales en el mundo actual hacer resumen (110). Del tema la verdad detrás de los refrescos, hacer una conclusión de porque hacen daño al humano.
-------------------------------	---





Fecha de aplicación	Actividad
	Semana de evaluación. El alumno aplica el segundo examen parcial
Del 04 al 08 de mayo	