

PLANEACIÓN DOCENTE

Plantel: 23 Santa Fe	Parcial: Segundo	Ciclo escolar: Febrero 2020 – Julio 2020
Docente: Lorena	Semestre: Sexto	Horas-clase total de aplicación:
Carrera: Programación	Propósito de la asignatura o submódulo: Desarrollar, administrar y configurar soluciones de comercio electrónico.	
Asignatura o submódulo: II. Desarrolla soluciones de comercio electrónico	Competencias disciplinares o profesionales a desarrollar: Competencia(s) profesional(es): <ul style="list-style-type: none"> • Instala y configura una plataforma comercial de comercio electrónico. • Instala y configura una plataforma de distribución libre de comercio electrónico. 	
Competencias genéricas o atributos a evaluar: 4.1 Expresa ideas y conceptos mediante representaciones lingüísticas, matemáticas o gráficas. 8.2 Aporta puntos de vista con apertura y considera los de otras personas de manera reflexiva. 8.3 Asume una actitud constructiva, congruente con los conocimientos y habilidades con los que cuenta dentro de distintos equipos de trabajo		
Elementos de transversalidad: Proyecto transversal de sexto. Actividades del alumno: Instala y configura una plataforma de distribución libre de comercio electrónico. Instala y configura una plataforma comercial de comercio electrónico Instrumento de evaluación Lista de cotejo, Guía de observación.		
Habilidad socioemocional: Quinto/Sexto semestre ELIGE-T Toma responsable de decisiones <input checked="" type="checkbox"/> Perseverancia <input checked="" type="checkbox"/>		
Lecciones Construye T: Primer parcial. 5.2, 6.2, 7.2, 8.2		

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA/APRENDIZAJE

	Fecha/Tiempo	Aprendizajes esperados/ Contenidos/ Habilidades:	Número de evidencia o producto	Descripción de las actividades:	Evaluación: Tipo/Agente/ Instrumento de evaluación	Observaciones de la actividad
D E S A R R O L	20-23 abril	Conoce e investiga las diferentes plataformas de distribución libre de comercio electrónico	Investigación	Realizará una Tabla comparativa con 4 plataformas comerciales y 4 libres de su elección, identificará las ventajas operativas de evaluación entre las diferentes plataformas E-Commerce; asimismo elaborará sus conclusiones al final de la tabla	Lista de cotejo, Investigación	Plataforma digital ClassRoom
	24-27 abril		Reporte Investigación	Investigación completa referente al Organizador gráfico sobre plataformas de distribución libre y comercial de E-Commerce	Rubrica	

L O	28-30 abril		Investigación	Investigación aplicada referente a la Creación de sitios web en plataformas de distribución libre y comercial de E-Commerce que existen	Lista de cotejo Investigación	
C I E R R E	04-08 mayo	Evaluación 2do Parcial		<ul style="list-style-type: none"> • El alumno contesta examen de evaluación (Formulario) • El alumno deberá entregar el portafolio de evidencias para su revisión plataforma Classroom. • Entrega de calificación 		
Recursos didácticos y/o materiales:		Equipo de cómputo y material didáctico: Clases virtuales plataforma Classroom				
Fuentes de información:						
Observaciones posteriores a la aplicación:						

ELABORÓ

REVISÓ

Lorena

Nombre y Firma

Nombre y Firma

Fecha de elaboración: Abril 2020

Fecha de revisión: _____