

## PLANEACIÓN DOCENTE

### DATOS GENERALES

<b>Plantel:</b> 21 Chulavista	<b>Parcial:</b> 1	<b>Ciclo escolar:</b> Febr.-julio 2020
<b>Docente:</b> Monroy Carrillo Manuel	<b>Semestre:</b> 6°	<b>Horas-clase total de aplicación:</b>
<b>Carrera:</b> Programación y Ventas	<b>Propósito de la asignatura o submódulo:</b> Que el estudiante aprenda a identificar, utilizar y comprender los sistemas de representación de la acumulación del cambio continuo y del cambio discreto con fines predictivos y de modelación.	
<b>Asignatura o submódulo:</b> Probabilidad y Estadística	<b>Competencias disciplinares o profesionales a desarrollar:</b> 2. Formula y resuelve problemas matemáticos aplicando diferentes enfoques 4. Argumenta la solución obtenida de un problema, con métodos numéricos, gráficos, analíticos o variacionales, mediante el lenguaje verbal, matemático y el uso de las tecnologías de la información y la comunicación. 6. Cuantifica, representa y contrasta experimental o matemáticamente las magnitudes del espacio y las propiedades físicas de los objetos que lo	
<b>Competencias genéricas y atributos a evaluar:</b> 1. Se conoce y valora a si mismo y aborda problemas y retos teniendo en cuenta los objetivos que persigue. 4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados. 5. Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos. 7. Aprende por iniciativa e interés propio a lo largo de la vida.		
<b>Elementos de transversalidad:</b>		
<b>Habilidad socioemocional:</b> Primer/Segundo semestre	CONOCE-T	Autoconocimiento <input type="radio"/> Auto-regulación <input checked="" type="radio"/>
Tercer/Cuarto semestre	RELACIONA-T	Conciencia social <input type="radio"/> Colaboración <input checked="" type="radio"/>
Quinto/Sexto semestre	ELIGE-T	Toma responsable de decisiones <input type="radio"/> Perseverancia <input checked="" type="radio"/>
<b>Lecciones Construye T:</b>		

### ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA/APRENDIZAJE

	Fecha/Tiempo	Aprendizajes esperados/ Contenidos/ Habilidades:	Número de evidencia o producto	Descripción de las actividades:	Evaluación: Tipo/Agente/ Instrumento de evaluación	Observaciones de la actividad
<b>A P E R T U R A</b>	17 al 20 Marzo	Realiza distintos productos dependiendo la actividad asignada. <b>Actividad 5. (Ejercicios Tipo Planea Reforzamiento 1).</b> Resolución de los ejercicios propuestos.	5	Se les explica a los alumnos las actividades a realizar a través de WhatsApp y videos tutoriales la forma de trabajo en línea en la plataforma educativa en línea Schoology.com además de indicarles y facilitarles la actividad a realizar durante esta semana así como facilitarles el material de apoyo para aclarar dudas.	Agente: Docente  Plataforma Schoology.com  Instrumento de evaluación:  evidencias en fotografía de las actividades realizadas registro por parte del docente	
<b>D E S A R R O L</b>	23 al 27 de marzo	Realiza distintos productos dependiendo la actividad asignada. <b>Actividad 6. (Ejercicios Tipo Planea Reforzamiento 1).</b>	6	A través de WhatsApp y plataforma educativa en línea Schoology.com se les indica y facilita la actividad a realizar durante esta semana así como facilitarles	Agente: Docente  Plataforma Schoology.com  Instrumento de evaluación:  evidencias en fotografía de las actividades	

L O		Resolución de los ejercicios propuestos.		el material de apoyo para aclarar dudas.	realizadas registro por parte del docente	
	30 de marzo al 03 de abril	Realiza distintos productos dependiendo la actividad asignada. <b>Actividad 7. (Ejercicios Tipo Planea Reforzamiento 1).</b> Resolución de los ejercicios propuestos.	7	A través de WhatsApp y plataforma educativa en línea Schoology.com se les indica y facilita la actividad a realizar durante esta semana así como facilitarles el material de apoyo para aclarar dudas.	Agente: Docente  Plataforma Schoology.com  Instrumento de evaluación:  evidencias en fotografía de las actividades realizadas registro por parte del docente	
A P E R T U R A	20 al 24 de abril	Realiza distintos productos dependiendo la actividad asignada. <b>Actividad 8. (Ejercicios Tipo Planea Reforzamiento 1).</b> Resolución de los ejercicios propuestos.	8	Se les explica a los alumnos las actividades a realizar a través de WhatsApp y videos tutoriales la forma de trabajo en línea en la plataforma educativa en línea Schoology.com además de indicarles y facilitarles la actividad a realizar durante esta	Agente: Docente  Plataforma Schoology.com  Instrumento de evaluación:  evidencias en fotografía de las actividades realizadas registro por parte del docente	

				semana así como facilitarles el material de apoyo para aclarar dudas.		
<b>D E S A R R O L L O</b>	27 de abril al 01 e mayo	Realiza distintos productos dependiendo la actividad asignada. <b>Actividad 9 y 10. (Ejercicios Tipo Plana Reforzamiento 1).</b> Resolución de los ejercicios propuestos.	9 y 10	A través de WhatsApp y plataforma educativa en línea Schoology.com se les indica y facilita la actividad a realizar durante esta semana así como facilitarles el material de apoyo para aclarar dudas.	Agente: Docente Plataforma Schoology.com Instrumento de evaluación: evidencias en fotografía de las actividades realizadas registro por parte del docente	
	04 al 08 de mayo	Realiza distintos productos dependiendo la actividad asignada. <b>Actividad 11 y 12. (Ejercicios Tipo Plana Reforzamiento 1).</b> Resolución de los ejercicios propuestos.	11 y 12	A través de WhatsApp y plataforma educativa en línea Schoology.com se les indica y facilita la actividad a realizar durante esta semana así como facilitarles el material de apoyo para aclarar dudas.	Agente: Docente Plataforma Schoology.com Instrumento de evaluación: evidencias en fotografía de las actividades realizadas registro por parte del docente	
<b>Recursos didácticos y/o materiales:</b>		Celular, computadora, <b>manual reforzamiento pana</b> , Tablet				

<b>Fuentes de información:</b>	Libro de texto e internet:
<b>Links sugeridos</b>	<p>Teorema de Pitágoras  <a href="http://www.montereyinstitute.org/courses/Algebra1/COURSE_TEXT_RESOURCE/U07_L2_T1_text_final_es.html">http://www.montereyinstitute.org/courses/Algebra1/COURSE_TEXT_RESOURCE/U07_L2_T1_text_final_es.html</a></p> <p>Volumen  <a href="https://es.wikihow.com/calcular-el-volumen-de-un-cilindro">https://es.wikihow.com/calcular-el-volumen-de-un-cilindro</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=D4aVmnrZ4Ew">https://www.youtube.com/watch?v=D4aVmnrZ4Ew</a></p> <p>Suma y resta de fracciones  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=pwww7vFe_iA">https://www.youtube.com/watch?v=pwww7vFe_iA</a></p> <p>Porcentajes:  <a href="https://www.burrosabio.com/como-sacar-porcentajes-formula-y-ejercicios/">https://www.burrosabio.com/como-sacar-porcentajes-formula-y-ejercicios/</a></p> <p>Binomio al cuadrado:  <a href="https://maticasn.blogspot.com/2015/12/binomio-suma-al-cuadrado-ejercicios.html">https://maticasn.blogspot.com/2015/12/binomio-suma-al-cuadrado-ejercicios.html</a></p> <p>Área del Circula  <a href="https://es.wikihow.com/calcular-el-%C3%A1rea-de-un-c%C3%ADrculo">https://es.wikihow.com/calcular-el-%C3%A1rea-de-un-c%C3%ADrculo</a></p> <p>Ecuación lineal  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=IHblqjW8RY8">https://www.youtube.com/watch?v=IHblqjW8RY8</a></p> <p>Formula general:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BxrJmKdPHRs">https://www.youtube.com/watch?v=BxrJmKdPHRs</a></p> <p>Trinomio de la forma <math>x^2+bx+c</math>  <a href="http://lms.colbachenlinea.mx/tc-colbach/ScormViewer/tc-colbach/contenido/materias/01Primero/cvm1/scorm/227_factorizacin_de_trinomios_de_la_forma_x2_bx_c.html">http://lms.colbachenlinea.mx/tc-colbach/ScormViewer/tc-colbach/contenido/materias/01Primero/cvm1/scorm/227_factorizacin_de_trinomios_de_la_forma_x2_bx_c.html</a></p> <p>Imágenes de</p>



componentes-del-cono

Volumen del cono 2

Volumen del cono

Volumen del prisma triangular

<https://es.wikihow.com/calcular-el-volumen-de-un-prisma-triangular>

Ecuación de la recta pendiente y ordenada en el origen

<https://es.khanacademy.org/math/algebra/x2f8bb11595b61c86:forms-of-linear-equations/x2f8bb11595b61c86:graphing-slope-intercept-equations/v/graphing-a-line-in-slope-intercept-form>

<https://www.youtube.com/watch?v=2LI5DfITeX0>

Parábola

[https://www.profesorenlinea.cl/matematica/Ecuacion\\_parabola3.html](https://www.profesorenlinea.cl/matematica/Ecuacion_parabola3.html)

<https://www.superprof.es/apuntes/escolar/matematicas/analitica/conica/ejercicios-de-la-ecuacion-de-la-parabola.html>

<https://www.youtube.com/watch?v=qKHX09ccjig>

<https://www.youtube.com/watch?v=9gaU5JnHaPM>

Ecuación de la circunferencia

<https://www.youtube.com/watch?v=-CHuOTzZrVA&vl=es>

Ecuación de la elipse

[https://www.youtube.com/watch?v=PIYY\\_qvSX2s](https://www.youtube.com/watch?v=PIYY_qvSX2s)

Evaluación de ecuaciones

[http://www.cca.org.mx/profesores/cursos/hb028/ged/areas/mate/ecuacion/ev\\_expr.htm](http://www.cca.org.mx/profesores/cursos/hb028/ged/areas/mate/ecuacion/ev_expr.htm)

	<p>Volumen de una esfera <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Qi-eedxIIJc">https://www.youtube.com/watch?v=Qi-eedxIIJc</a></p> <p>Rectas paralelas y perpendiculares <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zetc-X3oykw">https://www.youtube.com/watch?v=zetc-X3oykw</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=e6JRIkSDK0w">https://www.youtube.com/watch?v=e6JRIkSDK0w</a></p> <p>Pendiente de una recta <a href="https://www.youtube.com/watch?v=x32OH5SOyig">https://www.youtube.com/watch?v=x32OH5SOyig</a></p> <p>Volumen de una pirámide <a href="https://www.youtube.com/watch?v=VpOKrHNLcEM">https://www.youtube.com/watch?v=VpOKrHNLcEM</a></p>
<b>Observaciones posteriores a la aplicación:</b>	

ELABORÓ

REVISÓ

Monroy Carrillo Manuel

Nombre y Firma

Nombre y Firma

Fecha de elaboración: \_\_\_\_\_

Fecha de revisión: \_\_\_\_\_