

Plantel: 23 Santa Fe	Parcial: Segundo	Ciclo escolar: Febrero 2020 – Julio 2020
Docente: Francisco Javier Estrada Velazquez	Semestre: Sexto	Horas-clase:
Carrera: Programación	Propósito de la asignatura o submódulo: Desarrolla, administra y configura soluciones de e – learning y comercio electrónico	
Asignatura o submódulo: I Administra y configura plataformas de e – learning .	Competencias disciplinares o profesionales a desarrollar: Competencia(s) profesional(es): <ul style="list-style-type: none"> • Será capaz de diseñar y desarrollar aplicaciones para dispositivos móviles de plataforma abierta utilizando elementos de edición de texto, etiquetas, botones y layouts. Así como la elaboración de los pasos para la construcción de un proyecto que propone la solución a una problemática identificada en su entorno. 	
Competencias genéricas o atributos a evaluar: 7.1 Define metas y da seguimiento a sus procesos de construcción de conocimiento. 8.1 Propone maneras de solucionar un problema o desarrollar un proyecto en equipo, definiendo un curso de acción con pasos específicos. 8.3 Asume una actitud constructiva, congruente con los conocimientos y habilidades con los que cuenta dentro de distintos equipos de trabajo.		
Elementos de transversalidad: Proyecto transversal de sexto. Actividades del alumno: Desarrolla, administra y configura soluciones de e – learning y comercio electrónico . Instrumento de evaluación Lista de cotejo, Rubricas, Guía de observación.		
Habilidad socioemocional: Primer/Segundo semestre CONOCE-T Autoconocimiento <input type="radio"/> Autorregulación <input type="radio"/> Perseverancia <input checked="" type="radio"/>		
Lecciones Construye T: Primer parcial. 9.1, 10.1		

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA/APRENDIZAJE

	Fecha/Tiempo	Aprendizajes esperados/ Contenidos/ Habilidades:	Número de evidencia o producto	Descripción de las actividades:	Evaluación: Tipo/Agente/ Instrumento de evaluación	Observaciones de la actividad
D E S A R R O L L O	20-23 abril	El alumno identificará generalidades de la plataforma Moodle	Cuadro Comparativo	El alumno realizará una Tabla comparativa con 4 plataformas comerciales y 4 libres de su elección, identificará las ventajas operativas de evaluación entre las diferentes plataformas e-learning; asimismo elaborará sus conclusiones al final de la tabla.	Lista de cotejo	Plataforma digital ClassRoom
	24-26 abril		Investigación aplicada	El alumno realizará de manera individual una Investigación aplicada de la definición y las principales características de Moodle, así como las ventajas, desventajas y las tareas que pueden hacerse con la plataforma.	Investigación	
	27-29 abril		Tríptico	Los alumnos investigarán algunos antecedentes u otras generalidades, las ventajas, desventajas y las	Rúbrica	



				<p>tareas que pueden hacerse con la plataforma Moodle.</p> <p>Con la información recopilada, el alumno elaborará un tríptico referente a las generalidades de la plataforma Moodle.</p>		
	30 abril-04 mayo		Practica informativa	De manera individual el alumno realizará una Investigación aplicada referente a los requerimientos necesarios para la instalación de Moodle.	Lista de cotejo	
C I E R R E	04-08 mayo	Evaluación 2do Parcial		<ul style="list-style-type: none"> El alumno contesta examen de evaluación (Formulario) El alumno deberá entregar el portafolio de evidencias para su revisión plataforma ClassRoom. Entrega de calificación 		
Recursos didácticos y/o materiales:		Equipo de cómputo y material didáctico: Clases virtuales plataforma ClassRoom				
Observaciones posteriores a la aplicación:						

ELABORÓ

REVISÓ

Francisco Javier Estrada Velazquez

Nombre y Firma

Nombre y Firma

Fecha de elaboración: Abril 2020