

Semana 4

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA/APRENDIZAJE

DATOS GENERALES

Plantel: CECYTEJ SANTA FE	Parcial: 2	Ciclo escolar: 2019 – 2020
Docente: MTRA. ANA PAOLA LUPERCIO DORANTES	Semestre: 6	Horas-clase total de aplicación: 5
Carrera:	Propósito de la asignatura o submódulo: Que los estudiantes aprendan crítica, dialógica y argumentativamente a problematizar sobre situaciones relativas al ser humano, la sociedad y la naturaleza, así como a investigar filosóficamente respuestas a problematizaciones que han hecho.	
Asignatura o submódulo: Temas de Filosofía	Competencias disciplinares o profesionales a desarrollar: H5 Construye, evalúa y mejora distintos tipos de argumentos, sobre su vida cotidiana de acuerdo con los principios lógicos. H10 Asume una posición personal (crítica, respetuosa y digna) y objetiva, basada en la razón (lógica y epistemológica), en la ética y en los valores frente a las diversas manifestaciones del arte.	
Competencias genéricas y atributos a evaluar: 1. Se conoce y valora a sí mismo y aborda problemas y retos teniendo en cuenta los objetivos que persigue. 10. Mantiene una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales. Atributos: 1.4. Analiza críticamente los factores que influyen en su toma de decisiones. 10.3. Asume que el respeto de las diferencias es el principio de integración y convivencia en los contextos local, nacional e internacional.		
Elementos de transversalidad:		

Habilidad socioemocional: Primer/Segundo semestre	CONOCE-T	Autoconocimiento ①	Auto-regulación ①
Tercer/Cuarto semestre	RELACIONA-T	Conciencia social ①	Colaboración ①
Quinto/Sexto semestre	ELIGE-T	Toma responsable de decisiones ②	Perseverancia ②

Estrategias extraordinarias (suspensión COVID-19):

Se desarrollarán las actividades en la plataforma en línea Google Classroom, de acuerdo a la solicitud de suspensión de clases presenciales por el COVID-19. Las actividades se solicitarán a los alumnos por imagen o captura de acuerdo a la actividad solicitada por el tutor en la plataforma; y dando seguimiento a la planeación del parcial correspondiente. Las actividades en la plataforma en línea se realizarán hasta el día 08 de mayo, siguiendo las indicaciones establecidas y estando al pendiente de cualquier situación que surja.

Fecha/Tiempo	Aprendizajes esperados/ Contenidos/ Habilidades:	Número de evidencia o producto	Descripción de las actividades:	Evaluación: Tipo/Agente/ Instrumento de evaluación	Observaciones de la actividad
--------------	--	--------------------------------	---------------------------------	--	-------------------------------



<p>A P E R T U R A</p>	<p>20 – 24 abril</p>	<p>Explica los diversos tipos de organización social: su necesidad, causas y consecuencias</p>		<p>El docente pide a los alumnos que escriban sobre lo que conocen acerca del concepto de felicidad</p> <p>Deben leer la página 81 de su libro y realizar una lista de términos con su significado que se relacionen con la felicidad.</p>	<p>Formativa/ Autoevaluación / Lista de cotejo</p>	
<p>D E S A R R O L L O</p>	<p>20 – 24 abril</p>		<p>Una vez con la lista. El docente pide a los alumnos que desarrollen una infografía sobre la felicidad, donde muestren cuál es el modo de alcanzarla, respecto a la opinión de cada uno.</p>	<p>Diagnóstica/ Heteroevaluación/ Lista de cotejo</p>		
<p>C I E R</p>	<p>20 – 24 abril</p>		<p>Se presenta el video sobre la felicidad.</p>	<p>Formativa/ Heteroevaluación / Lista de cotejo</p>		

R E				<p>Al finalizar la proyección realizan una REFLEXIÓN en torno a los siguientes cuestionamientos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿realmente somos felices los seres humanos? 2. ¿cómo se puede alcanzar la felicidad? 3. ¿yo soy feliz? 		
Recursos didácticos y/o materiales:		ACTIVIDADES DESDE LA PLATAFORMA DE CLASSROOM, MATERIAL DIGITAL (INFORMACIÓN, ENSAYOS, PDF), LIBRO DE TEXTO. VIDEO FELICIDAD.				
Fuentes de información:						
Observaciones posteriores a la aplicación:						

Fecha/Tiempo	Aprendizajes esperados/ Contenidos/ Habilidades:	Número de evidencia o producto	Descripción de las actividades:	Evaluación: Tipo/Agente/ Instrumento de evaluación	Observaciones de la actividad

A P E R T U R A	27 abril – 01 mayo	Explica los diversos tipos de organización social: su necesidad, causas y consecuencias		<p>Los alumnos deben investigar sobre las formas de gobierno, del Estado y leyes.</p> <p>De su libro de texto, realizarán un resumen de las páginas: 103 a la 108.</p>	<p>Formativa/ Autoevaluación / Lista de cotejo</p>		
D E S A R R O L L O	27 abril – 01 mayo				<p>Los alumnos contestarán las preguntas de las actividades individuales de las páginas: 103 y 109.</p>	<p>Diagnóstica/ Heteroevaluación/ Lista de cotejo</p>	
C I E R	27 abril – 01 mayo				<p>Leerán el tema: relación del hombre con la sociedad, de las páginas 108 a la 113.</p>	<p>Formativa/ Heteroevaluación / Lista de cotejo</p>	

R E				Tomarán nota de los conceptos más importantes y realizarán una lista con los conceptos y sus definiciones.		
Recursos didácticos y/o materiales:	ACTIVIDADES DESDE LA PLATAFORMA DE CLASSROOM, MATERIAL DIGITAL (INFORMACIÓN, ENSAYOS, PDF), LIBRO DE TEXTO.					
Fuentes de información:						
Observaciones posteriores a la aplicación:	SEMANA DE EVALUACIÓN DEL 04 AL 08 DE MAYO					