



	Fecha/Tiempo	Aprendizajes esperados/ Contenidos/ Habilidades:	Número de evidencia o producto	Descripción de las actividades:	Evaluación: Tipo/Agente/ Instrumento de evaluación	Observaciones de la actividad
<b>A P E R T U R A</b>	<b>2 modulo / 1 semana del 23 al 27 de Marzo</b>	Conocer cómo se elabora un manual de uso. Para la elaboración según su producto	<b>Manual de uso de producto</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presentación pasos y métodos para la elaboración de un manual de uso de un producto.</li> <li>2. Sesión de preguntas</li> <li>3. Solicita para la próxima clase la presentación del manual de uso de su producto.</li> <li>4. Revisión de manual de uso del producto</li> </ol>	<b>Autoevaluación, Coevaluación, Heteroevaluación, Rubrica /NA.</b>	
<b>D E S A R R O L L O</b>	<b>2 módulos / 2 semanas del 30 al 03 de Abril  20 al 24 de Abril</b>	Conocer e identificar según la norma mexicana y extranjera de etiquetado para los diferentes productos.	<b>Etiqueta de producto</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presenta y explica las normas mexicanas y extranjeras de etiquetado</li> <li>2. Solicita a los alumnos comenzar con la elaboración de la etiqueta de su producto para presentarlo en la siguiente clase</li> <li>3. Revisar las etiquetas elaboradas dando cumplimento a las NOMS</li> <li>4. Solicita a los alumnos investigar el tema de envase, empaque y embalaje y detectar los materiales adecuados para su envase y empaque y presentar información en un escrito. Enviarlo a la plataforma.</li> </ol>	<b>Coevaluación / lista de cotejo /NA</b>	
<b>C I E R</b>	<b>2 módulos / 2 semanas del</b>	Conocer e identificar los materiales y formas para la	<b>Investigación, envase y</b>	<b>Solicita la elaboración de su envase y empaque para ser presentado en la evaluación del 2do parcial junto con su etiqueta y manual de producto</b>	<b>Coevaluación, Heteroevaluación /Rubrica / 10</b>	

<b>R E</b>	<b>27 al 01 Mayo</b> <b>04 al 08 Mayo</b>	elaboración de un envase y empaque de sus productos.	<b>empaque de su producto</b>			
<b>Recursos didácticos y/o materiales:</b>		Plumón Pizarrón, computadora, proyector, hojas y/o cartulinas				
<b>Fuentes de información:</b>		<b>ENTREGAR UN ARCHIVO EN UNA USB AL CONSEJAL DEL GRUPO PARA LA ENTREGA DE MATERIALES</b> Proporcionar los siguientes links para sus investigaciones. Basarte en libro generación modelo de negocios Basarte en libro generación modelo de negocios (semilla2 Modelo Canvas)				
<b>Observaciones posteriores a la aplicación:</b>						

ELABORÓ

REVISÓ

LCP ANA GABRIELA DIAZ ACEVES

Nombre y Firma

Nombre y Firma

Fecha de elaboración: Enero 2020

Fecha de revisión: \_\_\_\_\_