

## PLANEACIÓN DOCENTE

### DATOS GENERALES

<b>Plantel:</b> CECYTEJ	<b>Parcial:</b> 2	<b>Ciclo escolar:</b> Febrero-Julio 2020
<b>Docente:</b> Sagrario Gómez Blanco	<b>Semestre:</b> Sexto	<b>Horas-clase total de aplicación:</b> 25 horas
<b>Carrera:</b> Programación	<b>Propósito de la asignatura o submódulo:</b> Que el estudiante desarrolle competencias que les permitan tener una postura crítica y reflexiva sobre los fenómenos y hechos económicos que se presentan en su contexto social, sin perder de vista la conservación de los recursos para generaciones futuras	
<b>Asignatura o submódulo:</b> Introducción a la Economía	<b>Competencias disciplinares o profesionales a desarrollar:</b> 2. Argumenta las repercusiones de los procesos y cambios políticos, económicos y sociales que han dado lugar entorno socioeconómico actual. 3. Interpreta la realidad social a partir de los procesos históricos locales, nacionales e internacionales que la han configura 4. Valora las diferencias sociales, políticas, económicas, étnicas, culturales y de género y las desigualdades que inducen. 5. Establece la relación entre las dimensiones políticas, económicas, culturales y geográficas de un acontecimiento.	
<b>Competencias genéricas y atributos a evaluar:</b> <b>Competencias Genéricas:</b> 4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados. 5. Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos. 6. Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva. 8. Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos. 9. Participa con una conciencia cívica y ética en la vida de su comunidad, región, México y el mundo. <b>Atributos:</b> 4.1 Expresa ideas y conceptos mediante representaciones lingüísticas, matemáticas o gráficas 5.1 Utiliza las tecnologías de la información y comunicación para procesar e interpretar información. Ordena información de acuerdo a categorías, jerarquías y relaciones. 6.1 Estructura ideas y argumentos de manera clara, coherente y sintética 8.1 Asume una actitud constructiva, congruente con los conocimientos y habilidades con los que cuenta dentro de distintos equipos de trabajo. 9.1 Advierte que los fenómenos que se desarrollan en los ámbitos local, nacional e internacional ocurren dentro de un contexto global interdependiente		

<b>Elementos de transversalidad:</b>			
<b>Habilidad socioemocional: Primer/Segundo semestre</b>	<b>CONOCE-T</b>	<b>Autoconocimiento</b> <input type="radio"/>	<b>Auto-regulación</b> <input type="radio"/>
<b>Tercer/Cuarto semestre</b>	<b>RELACIONA-T</b>	<b>Conciencia social</b> <input type="radio"/>	<b>Colaboración</b> <input type="radio"/>
<b>Quinto/Sexto semestre</b>	<b>ELIGE-T</b>	<b>Toma responsable de decisiones</b> <input type="radio"/>	<b>Perseverancia (X)</b>
<b>Lecciones Construye T:</b>			

### ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA/APRENDIZAJE

Fecha/Tiempo	Aprendizajes esperados/ Contenidos/ Habilidades:	Número de evidencia o producto	Descripción de las actividades:	Evaluación: Tipo/Agente/ Instrumento de evaluación	Observaciones de la actividad
<b>20-24 de Abril de 2020</b>	5. Establece la relación entre las dimensiones políticas, económicas, culturales y geográficas de un acontecimiento.	<b>6</b>	El docente solicita a los alumnos que investiguen los siguientes temas a) Cuentas nacionales b) PIB (producto interno bruto) c) PNB (producto Nacional Bruto) d) Cuentas de Bienes y Servicios e) Cuentas de sectores institucionales f) Indicadores macroeconómicos del sector público Con la investigación los alumnos realizarán una exposición del tema que les correspondió, pueden hacerlo en power point o con rotafolio según sus recursos,	<b>Exposición</b>  <b>Lista de cotejo</b>	Cada alumno realizara un video explicando uno de los 6 temas asignado por la maestra, lo explicara con sus palabras. Se realizara de forma virtual

				ejemplificando los temas con su vida diaria, y de manera individual elaboraran una noticia e investigaran una relacionada a dichos temas.		
<b>CIE RRE</b>	<b>27-1 de Mayo de 2020</b>	5. Establece la relación entre las dimensiones políticas, económicas, culturales y geográficas de un acontecimiento.	<b>7</b>	Realiza el cierre de la secuencia, realizando una retroalimentación de los temas analizados, para orientar al alumno a la elaboración de una noticia. Los alumnos realizan un ensayo <b>MINIMO DOS CUARTILLAS</b> de una problemática de crecimiento económico que implica la economía de estado de su país que se relacione con los temas analizados en la secuencia, Investigaran y establecerá claramente dos posturas teórico económicas de diferentes autores respecto a dicha problemática. Establecerá el alumno sus conclusiones personales.	<b>Ensayo</b>  <b>Lista de cotejo</b>	El tema del ensayo será la recisión económica y el impacto del covid 19, harán 5 cuartillas  Se realizara de manera virtual
<b>Recursos didácticos y/o materiales:</b>		Computadora, cañón, pantalla, pizarrón inteligente, reproductor de DVD, salón de clases, biblioteca, hojas blancas, cartulinas.				

<b>Fuentes de información:</b>	
<b>Observaciones posteriores a la aplicación:</b>	

ELABORÓ

REVISÓ

\_\_\_\_\_  
Nombre y Firma

\_\_\_\_\_  
Nombre y Firma

Fecha de elaboración: \_\_\_\_\_

Fecha                      de                      revisión:  
\_\_\_\_\_