

Plantel: 23 Santa Fe	Parcial: Segundo	Ciclo escolar: Febrero 2020 – Julio 2020
Docente: Lorena	Semestre: Segundo	Horas-clase:
Carrera: Programación	Propósito de la asignatura o submódulo: Aplica estructuras de control utilizando un lenguaje de programación	
Asignatura o submódulo: II Aplica estructuras de control utilizando un lenguaje de programación.	Competencias disciplinares o profesionales a desarrollar: Competencia(s) profesional(es): <ul style="list-style-type: none"> Reconoce las características de un lenguaje de programación estructurada 	
Competencias genéricas o atributos a evaluar: 4.5 Maneja las tecnologías de la información y comunicación para obtener información y expresar ideas 5.6 Utiliza tecnologías de la información y comunicación para procesar e interpretar información 6.1 Elige fuentes de información más relevantes para un propósito específico y discrimina entre ellas de acuerdo a su relevancia y confiabilidad 8.1 propone maneras de solucionar un problema o desarrollar un proyecto en equipo, definiendo un curso de acción con pasos específicos.		
Elementos de transversalidad: Proyecto transversal de segundo.		
Actividades del alumno: <ul style="list-style-type: none"> Reconoce las características de un lenguaje de programación estructurada describe la estructura general de un programa identificando los elementos principales de un lenguaje de programación, elaborando un programa que incluyan procesos de entrada, proceso y salida 		
Instrumento de evaluación Lista de cotejo, Guía de observación.		
Habilidad socioemocional: Primer/Segundo semestre	CONOCE-T	Autoconocimiento <input type="checkbox"/> Autorregulación <input checked="" type="checkbox"/>
Lecciones Construye T: Segundo parcial.		

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA/APRENDIZAJE

	Fecha/Tiempo	Aprendizajes esperados/ Contenidos/ Habilidades:	Número de evidencia o producto	Descripción de las actividades:	Evaluación: Tipo/Agente/ Instrumento de evaluación	Observaciones de la actividad
D E S A R R O L L O	20-23 abril	Realiza, compila y ejecuta programas	Investigación	El alumno de manera individual realizará una Investigación aplicada del uso de archivos en un software de aplicación	Lista de cotejo	Plataforma digital ClassRoom
	24-27 abril		Mapa conceptual	El alumno con base a la información de la investigación hecha, Realizará un mapa conceptual de las diferencias de guardar los datos temporales y permanentes	Rubrica	
C I E R	28-30 abril		Reporte BD	Realizar una base de datos en access o excel, conteniendo los siguientes datos: Nombres, Apellidos, Correo electrónico de los alumnos de "2-B"	Lista de cotejo Reporte	



R E	01-4 mayo		Cuestionario de autoevaluación	alumno contesta una serie de preguntas proporcionadas por el docente para evaluar los conocimientos adquiridos en el segundo parcial como repaso final	Lista de cotejo, cuestionario contestado	
	04-08 Mayo	Evaluación 2do Parcial		<ul style="list-style-type: none"> El alumno contesta examen de evaluación (Formulario) El alumno deberá entregar el portafolio de evidencias para su revisión plataforma Classroom. Entrega de calificación 		
Recursos didácticos y/o materiales:		Equipo de cómputo y material didáctico: Clases virtuales plataforma Classroom				
Observaciones posteriores a la aplicación:						

ELABORÓ

REVISÓ

Lorena

Nombre y Firma

Nombre y Firma

Fecha de elaboración: Abril 2020