

Plantel: 23 Santa Fe	Parcial: Segundo	Ciclo escolar: Febrero 2020 – Julio 2020
Docente: Francisco Javier Estrada Velazquez	Semestre: Segundo	Horas-clase:
Carrera: Programación	Propósito de la asignatura o submódulo: Desarrolla la solución de un problema por medio de algoritmos	
Asignatura o submódulo: I Construye algoritmos para la solución de problemas.	Competencias disciplinares o profesionales a desarrollar: Competencia(s) profesional(es): <ul style="list-style-type: none"> Realiza pseudocódigo utilizando conceptos lingüísticos y matemáticos 	
Competencias genéricas o atributos a evaluar: 4.1 Expresa ideas y conceptos mediante representaciones lingüísticas, matemáticas o gráficas. 4.2 Aplica distintas estrategias comunicativas según quienes sean sus interlocutores, el contexto en el que se encuentra y los objetivos que persigue. 8.2 Aporta puntos de vista con apertura y considera los de otras personas de manera reflexiva.		
Elementos de transversalidad: Proyecto transversal de segundo. Actividades del alumno: Realiza pseudocódigo utilizando conceptos lingüísticos y matemáticos Instrumento de evaluación Lista de cotejo, Guía de observación.		
Habilidad socioemocional: Primer/Segundo semestre CONOCE-T Autoconocimiento Autorregulación		
Lecciones Construye T: Segundo parcial. 5.1, 6.1, 7.1, 8.1		

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA/APRENDIZAJE

	Fecha/Tiempo	Aprendizajes esperados/ Contenidos/ Habilidades:	Número de evidencia o producto	Descripción de las actividades:	Evaluación: Tipo/Agente/ Instrumento de evaluación	Observaciones de la actividad
D E S A R R O L L O	20-23 abril	Conceptos, elementos de un diagrama de flujo, pruebas de escritorio para el desarrollo de una aplicación	Investigación	El estudiante de manera individual realiza una investigación de pseudocódigos.	Investigación	Plataforma digital ClassRoom
	24-27 abril		Cuadro comparativo	El estudiante realizará un cuadro comparativo del concepto de pseudocódigos, las diferencias y similitudes con los algoritmos y diagramas de flujo.	Cuadro comparativo	
C I E R R E	28-30 abril	Desarrolla pseudocódigo y diagramas de flujo	Practica autónoma	El alumno Realizará ejercicio de algoritmos en pseudocódigo y convertirlos en diagramas de flujo 1.- Realizar un licuado de plátano. 2.- Cambiar una llave de lavamanos 3.- Conseguir un empleo 4.- Cambiar una llanta pinchada poniendo en práctica los conocimientos adquiridos.	Practica autónoma	



01-4 mayo		Cuestionario de autoevaluación	El alumno contesta una serie de preguntas proporcionadas por el docente para evaluar los conocimientos adquiridos en el segundo parcial como repaso final	Lista de cotejo, cuestionario contestado	
04-08 Mayo	Evaluación 2do Parcial		<ul style="list-style-type: none">• El alumno contesta examen de evaluación (Formulario)• El alumno deberá entregar el portafolio de evidencias para su revisión plataforma Classroom.• Entrega de calificación		
Recursos didácticos y/o materiales:	Equipo de cómputo y material didáctico: Clases virtuales plataforma Classroom				
Observaciones posteriores a la aplicación:					

ELABORÓ

REVISÓ

Francisco Javier Estrada Velazquez

Nombre y Firma

Nombre y Firma

Fecha de elaboración: Abril 2020