

**PLANEACIÓN DOCENTE  
COVID – 19**

<b>Institución: COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTIFICOS Y TECNOLOGICOS DEL ESTADO DE JALISCO</b>		
<b>Plantel: Tlajomulco Santa Fe</b>	<b>Parcial: 3°</b>	<b>Ciclo escolar: Febrero – Julio 2020</b>
<b>Docente: Mtro. Armando González Navarro</b>	<b>Semestre: 2°E</b>	
<b>Asignatura: LOGISTICA</b>	<b>Fecha de aplicación en cronograma: 01 al 8 de Mayo 2020</b>	
<b>Competencias genéricas y atributo a desarrollar:</b> 4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados. 6. Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.	<b>Competencias disciplinares o profesionales a desarrollar:</b> C2. Evalúa un texto mediante la comparación de su contenido con el de otros, en función de sus conocimientos previos y nuevos. C3. Plantea supuestos sobre fenómenos naturales y culturales de su entorno con base en la consulta de diversas fuentes. C4. Produce textos con base en el uso normativo de la lengua, considerando la intención y situación comunicativa. C5. Expresa ideas y conceptos en composiciones creativas y coherentes, con introducciones desarrollo y conclusiones claras.	
<b>Contenido central: El Ensayo</b>	<b>Contenido Específico:</b> Elaboración y análisis de El Ensayo	
<b>Habilidades</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manejo de los tics (plataforma Classroom)</li> <li>- Que el alumno sea autodidacta</li> <li>- Redacción y Lectura de comprensión</li> <li>- MANEJO DE EMOCIONES frente a la contingencia</li> </ul>		

	ACTIVIDADES
<p><b>Aprendizajes esperados:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Que el alumno aprenda a sobrellevar esta contingencia de una forma más tranquila y exprese de forma verbal o escrita su sentir ante esta situación</li> </ul>	
<p><b>Actividad 1</b></p>	<p>Contesta en tu cuaderno las siguientes preguntas, puedes anotar las preguntas y respuestas o solo anotar las respuestas, lo importante es que ubiques cada una de ellas para las demás actividades. Ya que las contestes le tomas foto de manera clara o las haces en un documento de Word y la envías a la plataforma</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.- ¿Cómo te sientes? a) triste b) confundido c) cansado d) con miedo e) contento otro: _____</li> <li>2.- ¿Te puedo apoyar en algo? O ¿Necesitas algo en lo que te pueda ayudar?</li> <li>3.- ¿Que te gustaría hacer y que en este momento por la contingencia no puedes hacer?</li> <li>4.- ¿Que extrañas de la escuela y de tus clases?</li> <li>5.- ¿Qué te ha parecido esta forma de trabajar?</li> <li>6.- ¿Qué obstáculos o dificultades has tenido para elaborar tus actividades?</li> <li>7-- ¿Cuál es el recurso que más utilizas como apoyo para realizar tus actividades? a) libro de texto b) internet c) familiar d) todos los anteriores</li> <li>8.- ¿Qué has aprendido en estas semanas de contingencia?</li> <li>9.- ¿Qué nuevas cosas te gustaría aprender en estos momentos?</li> <li>10.- Si tuvieras la oportunidad de comunicarte con todos tus maestros y maestras ¿Qué mensaje les mandarías?</li> </ol>
<p>Producto esperado / evidencia</p>	<p>cuestionario</p>

Recursos del alumno	Libro, cuaderno, plataforma classroom y celular
Orientación para la implementación	El desarrollo de habilidades para el desempeño académico ( autodidacta ) , así como la habilidad de lectura y comprensión
<b>Actividad 2</b>	Con tu celular o en el de algún familiar papá o mamá. Elabora un collage con fotografías de los momentos que viven día a día en tu casa, es decir, cada día tomarás mínimo tres fotos de lo que hacen en tu casa. Por ejemplo, cuando comen, ven la tele, haces tus tareas, hacen quehacer etc. OJO no tienes que imprimir las fotos en tu mismo celular las guardas y de ahí las vas enviar a plataforma
Producto esperado / evidencia	Collage
Recursos del alumno	Libro, cuaderno, plataforma classroom y celular
Orientación para la implementación	El desarrollo de habilidades para la convivencia en esta contingencia
<b>Actividad 3</b>	Escucha una canción que más te gusta, si es posible cántala. Después de cantarla escribe en tu cuaderno cómo te sientes y el porque te gusta esa canción. Es importante que pongas el nombre de la canción y quien la canta. <b>SI SE PUEDE Y QUIERES TE GRABAS EN VÍDEO CANTANDO.</b> Después tomas foto a tu cuaderno sobre lo que escribiste y lo mandas a la plataforma. Y si gustas puedes mandar también el video
Producto esperado / evidencia	análisis
Recursos del alumno	Libro, cuaderno, plataforma classroom celular
Orientación para la implementación	El desarrollo de habilidades para la convivencia en esta contingencia
<b>Actividad 4</b>	En televisión en el canal de las estrellas hay un programa que se llama <b>UN MINUTO PARA GANAR.</b> Tienes que ver el programa después de verlo, organiza a tu familia para hacer uno de los juegos que viste o inventen uno para jugar todos los de tu familia. La evidencia de esta actividad la tendrás en tu celular o en el de tus papás

	mediante fotos. Puedes enviar al correo las fotos o si lo prefieres escribes en tu cuaderno cual fue la experiencia sobre el juego, tomas foto al cuaderno y la mandas.
Producto esperado / evidencia	Ensayo y fotografías
Recursos del alumno	Libro, cuaderno, plataforma classroom y celular
Orientación para la implementación	El desarrollo de habilidades para la convivencia en esta contingencia
<b>Actividad 5</b>	Durante la semana ponte de acuerdo con tu mamá, papá o tu familia para que le ayudes a cocinar alguna de las comidas. La evidencia que me mandarás será la fotografía de lo que te toco hacer o la foto de tu cuaderno donde escribas cual fue tu experiencia el cocinar en familia..
Producto esperado / evidencia	Fotografías o video
Recursos del alumno	Libro, cuaderno, plataforma classroom y celular
Orientación para la implementación	El desarrollo de habilidades para la convivencia en esta contingencia
<b>Actividad 6</b>	Elabora un ensayo de por lo menos dos cuartillas en donde expliques lo que aprendiste de estas actividades y cómo te sientes al finalizarlas
Producto esperado / evidencia	ensayo
Recursos del alumno	Libro, cuaderno, plataforma classroom y celular
Orientación para la implementación	El desarrollo de habilidades para la convivencia en esta contingencia



