

Plantel: 23 Santa Fe	Parcial: Segundo	Ciclo escolar: Febrero 2020 – Julio 2020
Docente: Francisco Javier Estrada Velazquez	Semestre: Cuarto	Horas-clase:
Carrera: Programación	Propósito de la asignatura o submódulo Desarrollar aplicaciones web	
Asignatura o submódulo: I Construye páginas Web	Competencias disciplinares o profesionales a desarrollar: Competencia(s) profesional(es): <ul style="list-style-type: none"> Diseña interfaces y comprende la estructura básica de una página en HTML en base a los prototipos desarrollados 	
Competencias genéricas o atributos a evaluar: 5.1 Sigue instrucciones y procedimientos de manera reflexiva, comprendiendo cómo cada uno de sus pasos contribuye al alcance de un objetivo 7.1 Define metas y da seguimiento a sus procesos de construcción de conocimiento 8.1 Propone maneras de solucionar un problema o desarrollar un proyecto en equipo, definiendo un curso de acción con pasos específicos. 8.3 Asume una actitud constructiva, congruente con los conocimientos y habilidades con los que cuenta dentro de distintos equipos de trabajo		
Elementos de transversalidad: Proyecto transversal de cuarto. Actividades del alumno: Construir páginas web estáticas e Interface, Diseña interfaces y comprende la estructura básica de una página en HTML en base a los prototipos desarrollados Instrumento de evaluación Lista de cotejo, Rubricas, Guía de observación.		
Habilidad socioemocional: Cuarto semestre CONOCE-T Autoconocimiento Autorregulación		
Lecciones Construye T: Primer parcial. 3.1, 4.1		

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA/APRENDIZAJE

	Fecha/Tiempo	Aprendizajes esperados/ Contenidos/ Habilidades:	Número de evidencia o producto	Descripción de las actividades:	Evaluación: Tipo/Agente/ Instrumento de evaluación	Observaciones de la actividad
D E S A R R O L L O	20-23 abril	lenguajes de programación web, Hosting y Administración de archivos	Exposición	El alumno expondrá las diferencias que perciben entre los sitios estáticos y dinámicos, observará algunas páginas de su agrado y documentará al paso de los días algún contenido tuvo cambios o no Puede reproducir el video de web estática y dinámica (https://www.youtube.com/watch?v=B_O2pAwMoy4) para complementar esta comparación. El alumno publicará en su blog una conclusión acerca de la diferencia que existe entre un sitio web dinámico y uno estático.	Exposición blog	Plataforma digital ClassRoom



	24-27 abril		Practica autónoma	Practica autónoma, el alumno publicará en su blog una conclusión acerca de la diferencia que existe entre un sitio web dinámico y uno estático.	Practica autónoma
	20-30 abril		Práctica de Carrera1	Los alumnos elaborarán la Práctica de Carrera No. 1, en la que darán formato a las páginas relativas a su Currículum Vitae tanto en idioma inglés como en español.	Observación
C I E R R E	01-04 abril		Cuestionario de autoevaluación	El alumno contesta una serie de preguntas proporcionadas por el docente para evaluar los conocimientos adquiridos en el segundo parcial como repaso final	Lista de cotejo, cuestionario contestado
	04-08 mayo		Evaluación 2do Parcial	<ul style="list-style-type: none"> El alumno contesta examen de evaluación (Formulario) El alumno deberá entregar el portafolio de evidencias para su revisión plataforma Classroom. Entrega de calificación 	
Recursos didácticos y/o materiales:		Equipo de cómputo y material didáctico: Clases virtuales plataforma Classroom			
Observaciones posteriores a la aplicación:					

ELABORÓ

REVISÓ

Francisco Javier Estrada Velazquez

Nombre y Firma

Nombre y Firma

Fecha de elaboración: Abril 2020