PLANEACIÓN DOCENTE

DATOS GENERALES

Plantel: Zapotiltic	**Parcial:2**	**Ciclo escolar: Feb-Jul 2020**
Docente: Horacio Vargas Lares	**Semestre: 6**	**Horas-clase total de aplicación: 8hrs**
Carrera: Electromecánica	**Propósito de la asignatura o submódulo:** **El alumno será capaz mantener, calibrar e instalar sistemas hidráulicos**	
Asignatura o submódulo: Mantiene equipos neumáticos, hidráulicos y de refrigeración	**Competencias disciplinares o profesionales a desarrollar:** **1.- Instala componentes de sistemas hidráulicos, 2.- Repara el sistema hidráulico, 3.- Calibra y regula el sistema hidráulico.**	
Competencias genéricas y atributos a evaluar: . *7.1Define metas y da seguimiento a sus procesos de construcción de conocimiento.*		
Elementos de transversalidad: Lenguaje y comunicación: se expresa con claridad de forma oral y escrita tanto en español como en lengua indígena en caso de hablarla. Identifica las ideas clave en un texto o discurso oral e infiere conclusiones a partir de ellas. **Habilidades digitales: Utiliza adecuadamente las tecnologías de la información y la comunicación para investigar, resolver problemas, producir materiales y expresar ideas. Aprovecha estas tecnologías para desarrollar ideas e innovaciones.**		
Habilidad socioemocional: Primer/Segundo semestre CONOCE-T Autoconocimiento ◯ Auto-regulación ◯ **Tercer/Cuarto semestre RELACIONA-T Conciencia social ◯ Colaboración ◯** **Quinto/Sexto semestre ELIGE-T Toma responsable de decisiones ◯X Perseverancia ◯**		
Lecciones Construye T:		

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA/APRENDIZAJE

	Fecha/Tiempo	Aprendizajes esperados/ Contenidos/ Habilidades:	Número de evidencia o producto	Descripción de las actividades:	Evaluación: Tipo/Agente/ Instrumento de evaluación	Observaciones de la actividad
APERTURA	20 Abril 2020	Describe el funcionamiento y detecta fallas en componentes de los sistemas hidráulicos		El docente utilizando plataforma ed modo indica a los alumnos consulten en el manual del estudiante de hidráulica para el desarrollo de la actividad.		No se evalúa Solo las de desarrollo.
	27 Abril 2020			El docente utilizando plataforma ed modo indica a los alumnos consulten en el manual de válvulas documento adjunto en plataforma.		

DESARROLLO	22 Abril 2020	Describe el funcionamiento y detecta fallas en componentes de los sistemas hidráulicos	3	Con la información consultada en el manual del estudiante. Los alumnos realizan una tabla de descripción de fallas de los elementos que componen un sistema hidráulico.	Heteroevaluación, Evaluación Formativa, lista de cotejo. 10% cada actividad.	
	29 Abril 2020		4	Con la información consultada en el manual del estudiante. Los alumnos realizan una tabla de descriptiva sobre los centros de válvulas, sus características y aplicaciones.		

CIERRE	24 Abril 2020			El docente consulta la plataforma los días propuestos para la entrega de actividades por este medio (24 de Abril y 1 de Mayo) revisa, registra y realiza observaciones pertinentes a los alumnos. De los que no entregan actividades se notifica a coordinación académica.		
	1 Mayo 2020					
Recursos didácticos y/o materiales:	**Manual de hidráulica del estudiante, manual de válvulas, computadora, plataforma edmodo, portafolio de evidencia docente, celular.**					
Fuentes de información:	**Manual de hidráulica del estudiante, manual de válvula**					
Observaciones posteriores a la aplicación:	**Algunos alumnos no entregan actividades en tiempo y forma**					

ELABORÓ

Horacio Vargas Lares

Nombre y Firma

REVISÓ

Nombre y Firma

Fecha de elaboración: 23 Marzo 2020

Fecha de revisión: _____