PLANEACIÓN DOCENTE

Institución: CECyTEJ	**COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTIFICOS Y TECNOLOGICOS DEL ESTADO DE JALISCO**	
Plantel: 14 zapotiltic	**Parcial: Segundo**	**Ciclo escolar: Febrero 2020- Agosto 2020**
Docente: José Oswaldo Contreras Montes	**Semestre: 2**	**Horas-clase total de aplicación:**
Asignatura: Realiza planos y diagramas eléctricos	**Fecha de aplicación en cronograma: Semana 5**	
Competencias genéricas y atributo a desarrollar: Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos. • utiliza las tecnologías de la información y comunicación para procesar e interpretar información.	**Competencias disciplinares o profesionales a desarrollar:** Dibuja planos eléctricos.	
Contenido central: **Que el alumno sepa interpretar y realizar los planos eléctricos residenciales.**	**Contenidos específicos:** Que sepa realizar diagramas unifilares y de fuerza. Conexión de motores eléctrico monofásicos y trifásicos.	
Propósito de la asignatura: El estudiante será capaz de interpretar, dibujar a mano alzada y con herramientas de dibujo planos eléctricos.		

Eje:	Pensamiento y lenguaje variacional.	
Habilidades socioemocionales:	**Dimensión:**	**Autorregulacion** **Actividades**
	Habilidad General:	**Colaboración**
	Habilidad Específica:	**Lección 1**
Ámbitos transversales:	Fisica-Matematicas	

APERTURA	
Aprendizajes esperados:	Que los alumnos conozcan la forma de evaluar. • Simbología eléctrica • Herramientas técnicas de dibujo • Identificación y distribución de elementos eléctricos
Actividades de enseñanza: el docente	El docente pide a los alumnos que hagan una recapitulación de los saberes previos sobre sobre los diagramas para la conexión de motores monofásicos y trifásicos.
Actividades de aprendizaje: el alumno	El estudiante pone en práctica los aprendizajes previos
Producto esperado / evidencia	**NA**
Duración	NA
Evaluación (tipo / agente, instrumento / ponderación)	**NA**
Recursos y materiales didácticos	Computadora, Tablet o celular

DESARROLLO	
Aprendizajes esperados:	• Simbología eléctrica • Herramientas técnicas de dibujo • Identificación y distribución de elementos eléctricos
Actividades de enseñanza: el docente	El docente pide a los alumnos analizar la práctica de carrera. Escenario: En la instalación eléctrica de una fábrica de tequila se desea instalar un par de motores monofásicos (1 y 2 HP), un trifásico (5 HP), así como un sistema con un generador de corriente continua. Por lo que es necesario elaborar el diagrama de Control y Fuerza para el arranque de los componentes a tensión plena.
Actividades de aprendizaje: el alumno	El estudiante analiza la práctica de carrera
Producto esperado / evidencia	**NA**
Duración	NA
Evaluación (tipo / agente, instrumento / ponderación)	NA.
Recursos y materiales didácticos	computadora, hojas, lápiz

CIERRE	
Aprendizajes esperados:	• Simbología eléctrica • Herramientas técnicas de dibujo • Identificación y distribución de elementos eléctricos

Actividades de enseñanza: el docente	El docente pide a los alumnos que realicen la práctica de carrera.
Actividades de aprendizaje: el alumno	El estudiante realiza la práctica de carrera
Producto esperado / evidencia	**Practica de carrera en plataforma classroom/ Lista de cotejo.**
Duración	NA
Evaluación (tipo / agente, instrumento / ponderación)	**Heteroevaluación / Lista de cotejo.**
Recursos y materiales didácticos	Cuaderno, hojas, lápiz, computadora
Orientación para la implementación	Los ejercicios de reforzamiento serán considerados de acuerdo al criterio del profesor y al avance del grupo, se recomienda estos se realicen extra clase y sean resueltos en el grupo para que los alumnos se autoevalúen y exista una retroalimentación.

ELABORÓ

_____

Nombre y Firma

Fecha de elaboración:_____

REVISÓ

_____

Nombre y Firma

Fecha de revisión: _____