PLANEACIÓN DOCENTE

Institución: CECyTEJ	**COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTIFICOS Y TECNOLOGICOS DEL ESTADO DE JALISCO**	
Plantel: 14 zapotiltic	**Parcial: Segundo**	**Ciclo escolar: Febrero 2020- Agosto 2020**
Docente: José Oswaldo Contreras Montes	**Semestre: 2**	**Horas-clase total de aplicación:**
Asignatura: Realiza planos y diagramas eléctricos	**Fecha de aplicación en cronograma: Semana 1**	
Competencias genéricas y atributo a desarrollar: Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos. • utiliza las tecnologías de la información y comunicación para procesar e interpretar información.	**Competencias disciplinares o profesionales a desarrollar:** Dibuja planos eléctricos.	
Contenido central: **Que el alumno sepa interpretar y realizar los planos eléctricos residenciales.**	**Contenidos específicos:** Que sepa realizar diagramas unifilares y de fuerza. Conexión de motores eléctrico monofásicos y trifásicos.	
Propósito de la asignatura: El estudiante será capaz de interpretar, dibujar a mano alzada y con herramientas de dibujo planos eléctricos.		

Eje:	Pensamiento y lenguaje variacional.	
Habilidades socioemocionales:	**Dimensión:**	**Autorregulacion** **Actividades**
	Habilidad General:	**Colaboración**
	Habilidad Específica:	**Lección 1**
Ámbitos transversales:	Fisica-Matematicas	

APERTURA	
Aprendizajes esperados:	Que los alumnos conozcan la forma de evaluar. • Simbología eléctrica • Herramientas técnicas de dibujo • Identificación y distribución de elementos eléctricos
Actividades de enseñanza: el docente	El docente les comparte a los alumnos el código con el cual se inscribirán para las clases en línea en la plataforma de google classroom para la materia de realiza planos y diagramas eléctricos para los alumnos de 2 A de electromecánica (h4wmryv). En la cual se van a estar subiendo las actividades sobre la materia.
Actividades de aprendizaje: el alumno	El alumno por medio de un correo de gmail y con ayuda de la clave compartida por el docente. Se da de alta en la materia para estar interactuando con el docente y concluir con materia satisfactoriamente.
Producto esperado / evidencia	Asistencia en la plataforma google classroom
Duración	NA
Evaluación (tipo / agente, instrumento / ponderación)	Heteroevaluación/NA/NA
Recursos y materiales didácticos	Computadora, Tablet o celular

DESARROLLO	
Aprendizajes esperados:	• Simbología eléctrica • Herramientas técnicas de dibujo • Identificación y distribución de elementos eléctricos
Actividades de enseñanza: el docente	El docente pide a los alumnos que investiguen los siguientes conceptos : Diagramas eléctricos, tipos de diagramas, características de los diagramas eléctricos, simbología general y un ejemplo cualquiera de diagrama eléctrico.
Actividades de aprendizaje: el alumno	El estudiante realiza la investigación de los conceptos pedidos por el docente.
Producto esperado / evidencia	**Investigación en plataforma classroom/ Lista de cotejo.**
Duración	NA
Evaluación (tipo / agente, instrumento / ponderación)	Heteroevaluación / Lista de asistencia.
Recursos y materiales didácticos	computadora, hojas, lápiz

CIERRE	
Aprendizajes esperados:	• Simbología eléctrica • Herramientas técnicas de dibujo • Identificación y distribución de elementos eléctricos
Actividades de enseñanza: el docente	El docente pide a los alumnos que investiguen los siguientes conceptos :

	La simbología y la normatividad aplicada para la elaboración de diagramas eléctricos para la conexión de motores eléctricos monofásicos.
Actividades de aprendizaje: el alumno	El estudiante realiza la investigación de los conceptos pedidos por el docente.
Producto esperado / evidencia	**Investigación en plataforma classroom/ Lista de cotejo.**
Duración	NA
Evaluación (tipo / agente, instrumento / ponderación)	**Heteroevaluación / Lista de cotejo.**
Recursos y materiales didácticos	Cuaderno, hojas, lápiz, computadora
Orientación para la implementación	Los ejercicios de reforzamiento serán considerados de acuerdo al criterio del profesor y al avance del grupo, se recomienda estos se realicen extra clase y sean resueltos en el grupo para que los alumnos se autoevalúen y exista una retroalimentación.

ELABORÓ

_____

Nombre y Firma

Fecha de elaboración:_____

REVISÓ

_____

Nombre y Firma

Fecha de revisión: _____