PLANEACIÓN DOCENTE

DATOS GENERALES

El efecto colateral del COVID-19, afecto y modifico mi metodología de enseñanza aprendizaje ante mis alumnos, modificándose la educación a distancia, virtualizada esto sustito crear y desarrollar aprendizajes sin necesidad de tener una relación presencial como se da en el salón de clases entre mi estudiante y docente, cambiándose y modificándose, ahora mi proceso educativo, comunicación e intenciones de formación será el ciberespacio, con sus recurso con son las TIC y las TAC.

Utilizo e interactúo desde inicio de semestre, con los estudiantes, con Plataformas de aprendizajes en línea.
Google App for Education Classsroom.

Permitiéndome realizar una colaboración rápida y sencilla con mis alumnos compartiendo tareas, cuestionarios, rubricas materiales en los siguientes formatos: Google Drive, Enlaces, archivos y videos de canales educativos de You Tube.

Estas actividades aquí citadas se comparten en su aula de clase virtual, para que el alumno aceda, lea, analice y elabore, comprometiéndose así con su propio aprendizaje siendo responsable, e interactuando con el docente para disipar dudas en la elaboración de sus tareas y evidencias.

Plantel: 14 Zapotiltic.	**Parcial: Segundo**	**Ciclo escolar:** Feb – Jul 2020
Docente: Sergio Adolfo Mireles Preciado.	**Semestre: Segundo.**	**Horas-clase total de aplicación:**
Carrera: Electromecánica.	**Propósito de la asignatura o submódulo:** -Que el estudiante aprenda a identificar, analizar y comprender el uso de la configuración espacial y sus relaciones; así como, signifique las fórmulas de perímetro, área y suma de ángulos internos de polígonos. -Que el estudiante aprenda a identificar, operar y representar el uso de los elementos figurales del ángulo, segmento, polígono, círculo y sus relaciones métricas.	
Asignatura o submódulo: Geometría y Trigonometría.	**Competencias disciplinares o profesionales a desarrollar:** 1.- Construye e interpreta modelos matemáticos mediante la aplicación de procedimientos aritméticos, algebraicos, geométricos y variacionales, para la comprensión y análisis de situaciones reales, hipotéticas o formales. 4- Argumenta la solución obtenida de un problema, con métodos numéricos, gráficos, analíticos o variacionales, mediante el lenguaje verbal, matemático y el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación.	

Competencias genéricas y atributos a evaluar:

4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.
4.1 Expresa ideas y conceptos mediante representaciones lingüísticas, matemáticas o gráficas.
4.2 Aplica distintas estrategias comunicativas según quienes sean sus interlocutores, el contexto en el que se encuentra y los objetivos que persigue.
5. Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.
5.1 Sigue instrucciones y procedimientos de manera reflexiva, comprendiendo como cada uno de sus pasos contribuye al alcance de un objetivo.

Elementos de transversalidad: Leoye II, Taller de Matemáticas.

Habilidad socioemocional: Primer/Segundo semestre	**CONOCE-T**	**Autoconocimiento X**	**Auto-regulación ◯**
Tercer/Cuarto semestre	**RELACIONA-T**	**Conciencia social ◯**	**Colaboración ◯**
Quinto/Sexto semestre	**ELIGE-T**	**Toma responsable de decisiones ◯**	**Perseverancia ◯**

Lecciones Construye T:

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA/APRENDIZAJE

El efecto colateral del COVID-19, afecto y modifico mi metodología de enseñanza aprendizaje ante mis alumnos, modificándose la educación a distancia, virtualizada esto sustito crear y desarrollar aprendizajes sin necesidad de tener una relación presencial como se da en el salón de clases entre mi estudiante y docente, cambiándose y modificándose, ahora mi proceso educativo, comunicación e intenciones de formación será el ciberespacio, con sus recurso con son las TIC y las TAC.

Utilizo e interactúo desde inicio de semestre, con los estudiantes, con Plataformas de aprendizajes en línea. Google App for Education Classsroom.

Permitiéndome realizar una colaboración rápida y sencilla con mis alumnos compartiendo tareas, cuestionarios, rubricas materiales en los siguientes formatos: Google Drive, Enlaces, archivos y videos de canales educativos de You Tube.

Estas actividades aquí citadas se comparten en su aula de clase virtual, para que el alumno aceda, lea, analice y elabore, comprometiéndose así con su propio aprendizaje siendo responsable, e interactuando con el docente para disipar dudas en la elaboración de sus tareas y evidencias.

	Fecha/Tiempo	Aprendizajes esperados/ Contenidos/ Habilidades:	Número de evidencia o producto	Descripción de las actividades:	Evaluación: Tipo/Agente/ Instrumento de evaluación	Observaciones de la actividad

APERTURA	Semana 1. 16 -20 Marzo.	El alumno identificara que es un polígono, clasificación, elementos, nombres, y ángulos que lo conforman.	1	1. Tema Polígonos. EL alumno observara los siguientes materiales audiovisuales. https://youtu.be/-suHvhrijfA. https://youtu.be/dUk--kq5Lv4 https://youtu.be/HX1LKGUv4D8 https://youtu.be/sN-8mmkun5c https://youtu.be/PkEdxM-qeI8 El alumno trabajara con la pág. 46 y 47 del libro de texto. El alumno resolverá reactivos de reforzamiento en su libro de texto pág. 122.	Hoja de cotejo.	Por motivos del aislamiento suscitado COVID-19 nos enfocamos en las actividades del libro de texto.
	Semana 2. 23 -27 Marzo.	El alumno identificara y conocerá los ángulos internos y externos, y suma de los polígonos	2	2. Tema Polígonos. EL alumno observara los siguientes materiales audiovisuales. https://youtu.be/ku_GwiCfIpk https://youtu.be/X5PQD9r41Zg https://youtu.be/kDIKukoGSGs https://youtu.be/0SRa1jzVwQE El alumno trabajara con la pág. 48 y 49 del libro de texto dando lectura y llenando una tabla con propiedades de los polígonos. Paso seguido el alumno resolverá reactivos de reforzamiento en su libro de texto pág. 123.	Hoja de cotejo.	Por motivos del aislamiento suscitado COVID-19 nos enfocamos en las actividades del libro de texto.
DESARROLLO	Semana 3. 30 -03 Abril.	El alumno identificara y conocerá las diagonales, ángulos, triángulos, suma de	3	3. Tema Polígonos. EL alumno observara los siguientes materiales audiovisuales. https://youtu.be/ku_GwiCfIpk https://youtu.be/ku_GwiCfIpk https://youtu.be/1SnvgVz0kWo El alumno dará lectura a la pág. 50 y reforzara el tema llenando una tabla pág. 51.	Hoja de cotejo.	Por motivos del aislamiento suscitado COVID-19 nos enfocamos

		ángulos internos y medida de cada ángulo interno, identificándose con las formulas establecidas.		Paso seguido el alumno resolverá reactivos de reforzamiento en su libro de texto pág. 124.		en las actividades del libro de texto.
	Semana 4. 20 -24 Abril.	El alumno identificara, conocerá y obtendrá perímetros y áreas de figuras básicas y compuestas, se identificara con las formulas instituidas.	4	4. Tema Polígonos. EL alumno observara los siguientes materiales audiovisuales. https://youtu.be/s4tOk5ntR4c https://youtu.be/Wi77ZEzMH2s https://youtu.be/wPyM5UZDa5c https://youtu.be/DvmTcN5ZHpY https://youtu.be/97CVOg3H9k8 El alumno dará lectura a la pág. 52 , 53 contestando 4 sencillas preguntas..	Hoja de cotejo.	Por motivos del aislamiento suscitado COVID-19 nos enfocamos en las actividades del libro de texto.
	Semana 5. 27 -01 Mayo.	El alumno identificara, conocerá y obtendrá perímetros y áreas de figuras básicas y compuestas,	5	5. Paso seguido el alumno resolverá reactivos de reforzamiento en su libro de texto pág. 125.	Hoja de cotejo.	Por motivos del aislamiento suscitado COVID-19 nos enfocamos

		se identificara con las formulas instituidas.				en las actividades del libro de texto.
	Semana 6. 04 -08 Mayo.	El alumno evidenciara los aprendizajes adquiridos.	6	6. Evaluación.	Hoja de cotejo.	Por motivos del aislamiento suscitado COVID-19 nos enfocamos en las actividades del libro de texto.
CIERRE						
Recursos didácticos y/o materiales:	**Computadora.** **Conectividad servicio Web.** **Libreta.**					
Fuentes de información:	**Google, Youtube.**					
Observaciones posteriores a la aplicación:	**Retroalimentación constante en línea.**					

ELABORÓ

Sergio Adolfo Mireles Preciado.

Nombre y Firma

REVISÓ

Nombre y Firma

Fecha de elaboración: 14 de Marzo del 2020 Fecha de revisión: _____