

## PLANEACIÓN DOCENTE

### DATOS GENERALES

<b>Plantel:</b> 14 Zapotiltic.	<b>Parcial:</b> Segundo	<b>Ciclo escolar:</b> Feb – Jul 2020
<b>Docente:</b> Sergio Adolfo Mireles Preciado.	<b>Semestre:</b> Segundo.	<b>Horas-clase total de aplicación:</b> 45 hrs
<b>Carrera:</b> Programación.	<b>Propósito de la asignatura o submódulo:</b> Al finalizar el módulo el estudiante será capaz de desarrollar software de aplicación con programación estructurada, construir algoritmos para la solución de problemas, aplicar estructuras de control y estructuras de datos con un lenguaje de programación	
<b>Asignatura o submódulo:</b>	<b>Competencias disciplinares o profesionales a desarrollar:</b>	
<b>Competencias genéricas y atributos a evaluar:</b> 4.1. Expresa ideas y conceptos mediante representaciones lingüísticas, matemáticas o gráficas. 8.2. Aporta puntos de vista con apertura y considera lo de otras personas de manera reflexiva. 4.2. Aplica distintas estrategias comunicativas según quienes sean sus interlocutores, el contexto en el que se encuentra y los objetivos que persigue. 8.3. Asuma una actitud positiva, congruente con los conocimientos y habilidades con los que cuenta dentro de los diferentes equipos de trabajo.		
<b>Elementos de transversalidad:</b> <b>M1S1. Construye Algoritmos para la solución de problemas.</b> <b>M1S2. Aplica estructuras de control con un lenguaje de programación.</b>		
<b>Habilidad socioemocional:</b> Primer/ <b>Segundo semestre</b> <b>CONOCE-T</b>		
Autoconocimiento <b>X</b> Auto-regulación ○		
Tercer/Cuarto semestre      RELACIONA-T      Conciencia social ○      Colaboración ○		
Quinto/Sexto semestre      ELIGE-T      Toma responsable de decisiones ○      Perseverancia ○		
<b>Lecciones Construye T:</b>		

## ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA/APRENDIZAJE

El efecto colateral del COVID-19, afecto y modifíco mi metodología de enseñanza aprendizaje ante mis alumnos, modificándose la educación a distancia, virtualizada esto sustituye crear y desarrollar aprendizajes sin necesidad de tener una relación presencial como se da en el salón de clases entre mi estudiante y docente, cambiándose y modificándose, ahora mi proceso educativo, comunicación e intenciones de formación será el ciberespacio, con sus recursos con las TIC y las TAC.

Utilizo e interactúo desde inicio de semestre, con los estudiantes, con Plataformas de aprendizajes en línea.  
Google App for Education Classroom.

Permitiéndome realizar una colaboración rápida y sencilla con mis alumnos compartiendo tareas, cuestionarios, rubricas materiales en los siguientes formatos: Google Drive, Enlaces, archivos y videos de canales educativos de You Tube.

Estas actividades aquí citadas se comparten en su aula de clase virtual, para que el alumno acceda, lea, analice y elabore, comprometiéndose así con su propio aprendizaje siendo responsable, e interactuando con el docente para disipar dudas en la elaboración de sus tareas y evidencias.

	Fecha/Tiempo	Aprendizajes esperados/ Contenidos/ Habilidades:	Número de evidencia o producto	Descripción de las actividades:	Evaluación: Tipo/Agente/ Instrumento de evaluación	Observaciones de la actividad
<b>APERTURA</b>	Semana 1.  16 -20 Marzo.	El alumno identificará y dará lectura al encuadre del submodulo.	1, 2, 3, 4.	1. Se comparte el encuadre. 2. Realizara el Diagnostico. 3. El alumno observara los siguientes materiales audiovisuales. <a href="https://youtu.be/hAA4URvHy6U">https://youtu.be/hAA4URvHy6U</a> <a href="https://youtu.be/MtuqCOL2_S0">https://youtu.be/MtuqCOL2_S0</a> <a href="https://youtu.be/J6Rb4KH5BS8">https://youtu.be/J6Rb4KH5BS8</a> <a href="https://youtu.be/TrzZ7YQyXbs">https://youtu.be/TrzZ7YQyXbs</a> <a href="https://youtu.be/K03ZBOE9TFQ">https://youtu.be/K03ZBOE9TFQ</a>	Hoja de cotejo.	Por motivos del aislamiento suscitado COVID-19 nos enfocamos en las actividades

				<a href="https://youtu.be/x9a2Ne29hL4">https://youtu.be/x9a2Ne29hL4</a> <a href="https://youtu.be/Y2m6bXB2LG4">https://youtu.be/Y2m6bXB2LG4</a>		del libro de texto.
	Semana 2. 23 -27 Marzo.	El alumno se relacionara identificara y conocerá lo referente a los compiladores.		4. El alumno redacta un cuadro comparativo con antecedentes del lenguaje C, aplicaciones, utilidad, características, creadores, uso, etc.  5. IL alumno observara los siguientes materiales audiovisuales. <a href="https://youtu.be/5I_0N7S41HQ">https://youtu.be/5I_0N7S41HQ</a> <a href="https://youtu.be/zX2Vd8aJPfo">https://youtu.be/zX2Vd8aJPfo</a> <a href="https://youtu.be/JLEXkb64aKU">https://youtu.be/JLEXkb64aKU</a> <a href="https://youtu.be/GAj_t1O03LQ">https://youtu.be/GAj_t1O03LQ</a> <a href="https://youtu.be/hPYCSu-LPc">https://youtu.be/hPYCSu-LPc</a>  6. El alumno realizara un resumen acerca del material audiovisual compartido.	Hoja de cotejo.	Por motivos del aislamiento suscitado COVID-19 nos enfocamos en las actividades del libro de texto.
<b>DESARROLLO</b>	Semana 3. 30 -03 Abril.	El alumno identificara y conocerá las diferentes formas de instalar un software de programación.	5, 6, 7, 8, 9.	7. EL alumno se dará a la tarea de Buscar, Localizar, Identificar, Descargar e Instalar el Compilador que usaremos Dev C++. 8. El alumno observara los siguientes materiales audiovisuales. <a href="https://youtu.be/5grPpOZSr_c">https://youtu.be/5grPpOZSr_c</a> <a href="https://youtu.be/EgmoKTXEKVc">https://youtu.be/EgmoKTXEKVc</a> <a href="https://youtu.be/LpHluee2xLI">https://youtu.be/LpHluee2xLI</a> <a href="https://youtu.be/fsdZeSmVLw4">https://youtu.be/fsdZeSmVLw4</a>  9. El alumno se dará a la tarea de instalar el compilador sea con instalador o portable. Pudiéndose a poyar del software de programación compartido por el docente en la plataforma.	Hoja de cotejo.	Por motivos del aislamiento suscitado COVID-19 nos enfocamos en las actividades del libro de texto.

	<p>Semana 4.</p> <p>20 -24 Abril.</p>	<p>El alumno identificara, conocerá y obtendrá evidencias de la instalación del software de programación Dev C++.</p>	<p>10, 11.</p>	<p>10. EL alumno se dará a la tarea de seguir la práctica guida por el facilitador donde le enseñara el uso y aplicación del editor, paso seguido la forma de compilar, conocimiento del menú botones, así como las teclas de función del teclado y su aplicación.</p> <p>11. 11. EL facilitador proporciona la URL de un curso virtual gratuito explicado y compartido por un joven, situación que identifica al alumno en esta nueva tarea de aprendizaje autónomo. Programación ats en C.</p>	<p>Hoja de cotejo.</p>	<p>Por motivos del aislamiento suscitado COVID-19 nos enfocamos en las actividades del libro de texto.</p>
	<p>Semana 5.</p> <p>27 -01 Mayo.</p>	<p>El alumno inicia a codificar sus algoritmos asa como los diagramas de flujo realizados en el primer parcial, en un software propicio.</p>	<p>12,</p>	<p>12. EL alumno inicia a programar en el EL alumno documenta la estructura basica de un programa en C.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Uso de librerías y cabeceras del programa.</li> <li>● Uso y significado de main() así como de return.</li> <li>● Uso y declaración de variables.</li> <li>● Limpiar variables y asignación de estas.</li> <li>● Uso de operadores aritméticos, relacionales y lógicos.</li> <li>● Entrada y salida de valores y cadena de caracteres.</li> <li>● Manejo de decisiones.</li> <li>● Manejo de errores de sintaxis y lógicos.</li> </ul>	<p>Hoja de cotejo.</p>	<p>Por motivos del aislamiento suscitado COVID-19 nos enfocamos en las actividades del libro de texto.</p>

	Semana 6. 04-08 Mayo.	El alumno evidenciara los aprendizajes y competencias adquiridas.	13.	13. Evaluación.	Hoja de cotejo.	Por motivos del aislamiento suscitado COVID-19 nos enfocamos en las actividades del libro de texto.
CIERRE						
Recursos didácticos y/o materiales:		Computadora. Conectividad servicio Web. Libreta.				
Fuentes de información:		Google, Youtube.				
Observaciones posteriores a la aplicación:		Retroalimentación constante en línea.				

ELABORÓ

REVISÓ

Sergio Adolfo Mireles Preciado.

Nombre y Firma

Nombre y Firma

Fecha de elaboración: 14 de Marzo del 2020

Fecha de revisión: \_\_\_\_\_