# PLANEACIÓN DOCENTE

| | | |
|---|---|---|
| **Institución: CECyTEJ** | **COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTIFICOS Y TECNOLOGICOS DEL ESTADO DE JALISCO** | |
| **Plantel: 14 zapotiltic** | **Parcial: Segundo** | **Ciclo escolar: Febrero 2020- Agosto 2020** |
| **Docente: José Oswaldo Contreras Montes** | **Semestre: 2** | **Horas-clase total de aplicación:** |
| **Asignatura: Realiza y mantiene instalaciones eléctricas residenciales, comerciales e industriales.** | **Fecha de aplicación en cronograma: Semana 4 y 5** | |
| **Competencias genéricas y atributo a desarrollar:**<br>**8.1 Propone maneras de solucionar un problema o desarrollar un proyecto en equipo, definiendo un curso de acción con pasos específicos.** | **Competencias disciplinares o profesionales a desarrollar:**<br>**Realiza y mantiene Instalaciones eléctricas residenciales**<br>**Realiza y mantiene Instalaciones eléctricas comerciales**<br>**Realiza y mantiene Instalaciones eléctricas Industriales** | |
| **Contenido central:**<br>**Realizar conexiones eléctricas en general** | **Contenidos específicos:**<br>El manejo de herramientas para las instalaciones eléctricas residenciales | |

| | | |
|---|---|---|
| **Propósito de la asignatura:** Al finalizar la secuencia el alumno será capaz de realizar y mantener instalaciones eléctricas residenciales | | |
| **Eje:** | Pensamiento y lenguaje variacional. | |
| **Habilidades socioemocionales:** | **Dimensión:** | **Autorregulacion**<br><br>**Actividades** |
| | **Habilidad General:** | **Colaboración** |
| | **Habilidad Específica:** | **Tecnicas eléctricas.** |
| **Ámbitos transversales:** | Fisica-Matematicas | |

| APERTURA | |
|---|---|
| Aprendizajes esperados: | Conexiones de apagadores sencillos<br>Conexiones de apagadores en escalera<br>Conexiones de apagadores de 4 vias |
| Actividades de enseñanza: el docente | El docente pide a los alumnos que investigen la forma de conexión de los diferentes apagadores |
| Actividades de aprendizaje: el alumno | El alumno realiza la investigación sobre los conceptos propuestos por el docente |
| Producto esperado / evidencia | **Investigación en plataforma classroom/lista de cotejo** |
| Duración | NA |
| Evaluación (tipo / agente, instrumento / ponderación) | **Heteroevaluación/lista de cotejo** |
| Recursos y materiales didácticos | Computadora, Tablet o celular |

| DESARROLLO |
|---|

| | |
|---|---|
| Aprendizajes esperados: | Conexiones de apagadores sencillos<br>Conexiones de apagadores en escalera<br>Conexiones de apagadores de 4 vias |
| Actividades de enseñanza: el docente | El docente pude a los alumnos que realicen un diagrama pictórico de la forma de conectar los apagadores sencillos, en escalera y 4 vias.<br>Como se muestra en la imagen propuesta por el docente sobre apagadores y contactos |
| Actividades de aprendizaje: el alumno | El alumno realiza la investigación sobre los conceptos propuestos por el docente |
| Producto esperado / evidencia | **Diagrama pictórico en plataforma classroom/lista de cotejo** |
| Duración | NA |
| Evaluación (tipo / agente, instrumento / ponderación) | **Heteroevaluación/lista de cotejo** |
| Recursos y materiales didácticos | computadora, hojas, lápiz |

| CIERRE | |
|---|---|
| Aprendizajes esperados: | Conexiones de apagadores sencillos<br>Conexiones de apagadores en escalera<br>Conexiones de apagadores de 4 vias |
| Actividades de enseñanza: el docente | El docente pide a los alumnos que con ayuda de los conocimientos previos diseñen las conexiones de apagadores sencillos, en escalera y 4 vias. En los planos de una casa habitación propuesta por el docente. |
| Actividades de aprendizaje: el alumno | El estudiante realiza el diseño de la instalación eléctrica en los planos de casa habitación propuesta por el docente. |

| | |
|---|---|
| Producto esperado / evidencia | **Planos electricos en plataforma classroom/ Lista de cotejo.** |
| Duración | NA |
| Evaluación (tipo / agente, instrumento / ponderación) | **Heteroevaluación / Lista de cotejo.** |
| Recursos y materiales didácticos | Cuaderno, hojas, lápiz, computadora y planos eléctricos. |
| Orientación para la implementación | Los ejercicios de reforzamiento serán considerados de acuerdo al criterio del profesor y al avance del grupo, se recomienda estos se realicen extra clase y sean resueltos en el grupo para que los alumnos se autoevalúen y exista una retroalimentación. |

ELABORÓ

_____

Nombre y Firma

Fecha de elaboración:_____

REVISÓ

_____

Nombre y Firma

Fecha de revisión: _____