DEL ESTADO DE JALISCO
DAC-F14P04-7.5

PLANEACIÓN DOCENTE

Institución: CECyTEJ	**COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTIFICOS Y TECNOLOGICOS DEL ESTADO DE JALISCO**	
Plantel: 14 zapotiltic	**Parcial: Segundo**	**Ciclo escolar: Febrero 2020- Agosto 2020**
Docente: José Oswaldo Contreras Montes	**Semestre: 2**	**Horas-clase total de aplicación:**
Asignatura: Realiza y mantiene instalaciones eléctricas residenciales, comerciales e industriales.	**Fecha de aplicación en cronograma: Semana 3**	
Competencias genéricas y atributo a desarrollar: **8.1 Propone maneras de solucionar un problema o desarrollar un proyecto en equipo, definiendo un curso de acción con pasos específicos.**	**Competencias disciplinares o profesionales a desarrollar:** **Realiza y mantiene Instalaciones eléctricas residenciales** **Realiza y mantiene Instalaciones eléctricas comerciales** **Realiza y mantiene Instalaciones eléctricas Industriales**	
Contenido central: **Realizar conexiones eléctricas en general**	**Contenidos específicos:** El manejo de herramientas para las instalaciones eléctricas residenciales	

Propósito de la asignatura: Al finalizar la secuencia el alumno será capaz de realizar y mantener instalaciones eléctricas residenciales		
Eje:	Pensamiento y lenguaje variacional.	
Habilidades socioemocionales:	**Dimensión:**	**Autorregulacion** **Actividades**
	Habilidad General:	**Colaboración**
	Habilidad Específica:	**Tecnicas eléctricas.**
Ámbitos transversales:	Fisica-Matematicas	

APERTURA	
Aprendizajes esperados:	Conexiones de apagadores sencillos Conexiones de apagadores en escalera Conexiones de apagadores de 4 vias
Actividades de enseñanza: el docente	El docente pide a los alumnos que una investigación sobre la conexión de apagadores sencillos, escalera y 4 vias.
Actividades de aprendizaje: el alumno	El alumno realiza la investigación sobre los conceptos propuestos por el docente
Producto esperado / evidencia	**Investigación en plataforma classroom/lista de cotejo**
Duración	NA
Evaluación (tipo / agente, instrumento / ponderación)	**Heteroevaluación/lista de cotejo**
Recursos y materiales didácticos	Computadora, Tablet o celular

DESARROLLO

Aprendizajes esperados:	Conexiones de apagadores sencillos Conexiones de apagadores en escalera Conexiones de apagadores de 4 vias
Actividades de enseñanza: el docente	El docente pude a los alumnos que investiguen los tipos de cables, calibres y marcas. A si como la aplicación para la realización de instalaciones eléctricas
Actividades de aprendizaje: el alumno	El alumno realiza la investigación sobre los conceptos propuestos por el docente
Producto esperado / evidencia	**Investigación en plataforma classroom/lista de cotejo**
Duración	NA
Evaluación (tipo / agente, instrumento / ponderación)	**Heteroevaluación/lista de cotejo**
Recursos y materiales didácticos	computadora, hojas, lápiz

CIERRE	
Aprendizajes esperados:	Conexiones de apagadores sencillos Conexiones de apagadores en escalera Conexiones de apagadores de 4 vias
Actividades de enseñanza: el docente	El docente pide a los alumnos que realicen un cuadro de doble entrada sobre los tipos de cables y sus aplicaciones.
Actividades de aprendizaje: el alumno	El estudiante realiza un cuadro de doble entrada sobre los tipos de cables y sus aplicaciones.

Producto esperado / evidencia	**Cuadro de doble entrada en plataforma classroom/ Lista de cotejo.**
Duración	NA
Evaluación (tipo / agente, instrumento / ponderación)	**Heteroevaluación / Lista de cotejo.**
Recursos y materiales didácticos	Cuaderno, hojas, lápiz, computadora
Orientación para la implementación	Los ejercicios de reforzamiento serán considerados de acuerdo al criterio del profesor y al avance del grupo, se recomienda estos se realicen extra clase y sean resueltos en el grupo para que los alumnos se autoevalúen y exista una retroalimentación.

ELABORÓ

_____

Nombre y Firma

Fecha de elaboración:_____

REVISÓ

_____

Nombre y Firma

Fecha de revisión: _____