PLANEACIÓN DOCENTE

DATOS GENERALES

<table>
<tr><td>Plantel: Zapotiltic</td><td>Parcial:2</td><td>Ciclo escolar: Feb-Jul 2020</td></tr>
<tr><td>Docente: Horacio Vargas Lares</td><td>Semestre: 4</td><td>Horas-clase total de aplicación: 8hrs</td></tr>
<tr><td>Carrera: Biotecnología.</td><td colspan="2">Propósito de la asignatura o submódulo:
• Que los estudiantes conozcan y apliquen los métodos y procedimientos de dichas ciencias para la resolución de problemas cotidianos y para la comprensión racional de su entorno.
• Desarrollar estructuras de pensamiento y procesos aplicables a contextos diversos, que serán útiles para los estudiantes a lo largo de la vida, sin que por ello dejen de sujetarse al rigor metodológico que imponen las disciplinas que las conforman.</td></tr>
<tr><td>Asignatura o submódulo: : FISICA 1</td><td colspan="2">Competencias disciplinares o profesionales a desarrollar:
CE2. Fundamenta opiniones sobre los impactos de la ciencia y la tecnología en su vida cotidiana, asumiendo consideraciones éticas
CE4. Obtiene, registra y sistematiza la información para responder a preguntas de carácter científico, consultando fuentes relevantes y realizando experimentos pertinentes.
CE5. Contrasta los resultados obtenidos en una investigación o experimento con hipótesis previas y comunica sus conclusiones</td></tr>
<tr><td colspan="3">Competencias genéricas y atributos a evaluar: . Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.

5.1 Sigue instrucciones y procedimientos de manera reflexiva, comprendiendo cómo cada uno de sus pasos contribuye al alcance de un objetivo.

.

5.3 Identifica los sistemas y reglas o principios medulares que subyacen a una serie de fenómenos</td></tr>
</table>

Elementos de transversalidad: Lenguaje y comunicación: se expresa con claridad de forma oral y escrita tanto en español como en lengua indígena en caso de hablarla. Identifica las ideas clave en un texto o discurso oral e infiere conclusiones a partir de ellas. Se comunica en inglés con fluidez y naturalidad. **Habilidades digitales: Utiliza adecuadamente las tecnologías de la información y la comunicación para investigar, resolver problemas, producir materiales y expresar ideas. Aprovecha estas tecnologías para desarrollar ideas e innovaciones.**
Habilidad socioemocional: Primer/Segundo semestre CONOCE-T Autoconocimiento ◯ Auto-regulación ◯ **Tercer/Cuarto semestre RELACIONA-T Conciencia social ◯X Colaboración ◯** **Quinto/Sexto semestre ELIGE-T Toma responsable de decisiones ◯ Perseverancia ◯**
Lecciones Construye T:

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA/APRENDIZAJE

	Fecha/Tiempo	Aprendizajes esperados/ Contenidos/ Habilidades:	Número de evidencia o producto	Descripción de las actividades:	Evaluación: Tipo/Agente/ Instrumento de evaluación	Observaciones de la actividad
APERTURA	20 Abril 2020	• Infiere la importancia del movimiento relativo en la radiación, óptica		El docente utilizando plataforma ed modo indica a los alumnos consulten su libro de texto páginas 56 a la 63		No se evalúa Solo las de desarrollo.

		ondulatoria.		realiza un explicación en dicha plataforma sobre las actividades a realizar,		
	27 Abril 2020	Infiere la importancia del movimiento relativo en la radiación, emisión y absorción de ondas electromagnéticas		El docente utilizando plataforma ed modo indica a los alumnos consulten su libro de texto páginas 64 a la 71 y realiza un explicación en dicha plataforma sobre las actividades a realizar		
DESARROLLO	22 Abril 2020	Infiere la importancia del movimiento relativo en la radiación, óptica ondulatoria.	3	Con la información consultada en el libro el alumno realiza un organizador grafico	Heteroevaluación, Evaluación Formativa, lista de cotejo. 10% cada actividad.	

	29 Abril 2020	Infiere la importancia del movimiento relativo en la radiación, emisión y absorción de ondas electromagnéticas	4	Con la información consultada en el libro sobre la radiación, emisión y absorción, los alumnos realiza una tabla comparativa sobre los modelos atómicos.		
CIERRE	24 Abril 2020			El docente consulta la plataforma los días propuestos para la entrega de actividades por este medio (24 de Abril y 1 de Mayo) revisa, registra y realiza observaciones pertinentes		
	1 Mayo 2020					

				a los alumnos. De los que no entregan actividades se notifica a coordinación académica.		
Recursos didácticos y/o materiales:	**Libro de texto, Proyector, computadora, plataforma edmodo, portafolio de evidencia docente,, celular.**					
Fuentes de información:	**Libro de texto,**					
Observaciones posteriores a la aplicación:	**Algunos alumnos no entregan actividades en tiempo y forma**					

ELABORÓ

Horacio Vargas Lares

Nombre y Firma

REVISÓ

_____

Nombre y Firma

Fecha de elaboración:_____23 Marzo __2020_____

Fecha de revisión: _____