PLANEACIÓN DOCENTE

DATOS GENERALES

<table>
<tr><td>Plantel: 14 Zapotiltic.</td><td>Parcial: Segundo</td><td>Ciclo escolar: Feb – Jul 2020</td></tr>
<tr><td>Docente: Sergio Adolfo Mireles Preciado.</td><td>Semestre: Cuarto.</td><td>Horas-clase total de aplicación: 20 hrs</td></tr>
<tr><td>Carrera: Electromecánica.</td><td colspan="2">Propósito de la asignatura o submódulo:
Que los estudiantes conozcan y apliquen los métodos y procedimientos de dichas ciencias para la resolución de problemas cotidianos y para la comprensión racional de su entorno.
Desarrollar estructuras de pensamiento y procesos aplicables a contextos diversos, que serán útiles para los estudiantes a lo largo de la vida, sin que por ello dejen de sujetarse al rigor metodológico que imponen las disciplinas que las conforman.</td></tr>
<tr><td>Asignatura o submódulo: Física I.</td><td colspan="2">Competencias disciplinares o profesionales a desarrollar:
CE5. Contrasta los resultados obtenidos en una investigación o experimento con hipótesis previas y comunica sus conclusiones.
CE6. Valora las preconcepciones personales o comunes sobre diversos fenómenos naturales a partir de evidencias científicas.
CE9. Diseña modelos o prototipos para resolver problemas, satisfacer necesidades o demostrar principios científicos.
CE10. Relaciona las expresiones simbólicas de un fenómeno de la naturaleza y los rasgos observables a simple vista o mediante instrumentos o modelos científicos.
CE11. Analiza las leyes generales que rigen el funcionamiento del medio físico y valora las acciones humanas de impacto ambiental.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Competencias genéricas y atributos a evaluar:

5. Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.

5.1 Sigue instrucciones y procedimientos de manera reflexiva, comprendiendo cómo cada uno de sus pasos contribuye al alcance de un objetivo.

5.2 Ordena información de acuerdo con categorías, jerarquías y relaciones.</td></tr>
</table>

5.3 Identifica los sistemas y reglas o principios medulares que subyacen a una serie de fenómenos. 5.5 Sintetiza evidencias obtenidas mediante la experimentación para producir conclusiones y formular nuevas preguntas.				
Elementos de transversalidad: Leoye II, Taller de Matemáticas.				
Habilidad socioemocional: Primer/Segundo semestre	**CONOCE-T**	**Autoconocimiento ◯**	**Auto-regulación ◯**	
Tercer/Cuarto semestre	**RELACIONA-T**	**Conciencia social ◯**	**Colaboración ◯**	
Quinto/Sexto semestre	**ELIGE-T**	**Toma responsable de decisiones ◯**	**Perseverancia ◯**	
Lecciones Construye T:				

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA/APRENDIZAJE

El efecto colateral del COVID-19, afecto y modifico mi metodología de enseñanza aprendizaje ante mis alumnos, modificándose la educación a distancia, virtualizada esto sustito crear y desarrollar aprendizajes sin necesidad de tener una relación presencial como se da en el salón de clases entre mi estudiante y docente, cambiándose y modificándose, ahora mi proceso educativo, comunicación e intenciones de formación será el ciberespacio, con sus recurso con son las TIC y las TAC.

Utilizo e interactúo desde inicio de semestre, con los estudiantes, con Plataformas de aprendizajes en línea.
Google App for Education Classsroom.

Permitiéndome realizar una colaboración rápida y sencilla con mis alumnos compartiendo tareas, cuestionarios, rubricas materiales en los siguientes formatos: Google Drive, Enlaces, archivos y videos de canales educativos de You Tube.

Estas actividades aquí citadas se comparten en su aula de clase virtual, para que el alumno aceda, lea, analice y elabore, comprometiéndose así con su propio aprendizaje siendo responsable, e interactuando con el docente para disipar dudas en la elaboración de sus tareas y evidencias.

	Fecha/Tiempo	Aprendizajes esperados/ Contenidos/ Habilidades:	Número de evidencia o producto	Descripción de las actividades:	Evaluación: Tipo/Agente/ Instrumento de evaluación	Observaciones de la actividad
APERTURA	Semana 1. 16 -20 Marzo.	El alumno conocerá los conceptos de electricidad.	1, 2, 3, 4.	1. El facilitador comparte el encuadre del Tema. 2. El alumno elabora su Diagnostico pág. 82. 3. El alumno observara los siguientes materiales audiovisuales. https://youtu.be/HFWAt13fkIM https://youtu.be/t97XK6Ph0Yk https://youtu.be/GDqVmwyPJFM https://youtu.be/wOnSyHRQT-o https://youtu.be/1A9CBiF1KEE https://youtu.be/KKmPaHWGAv0 4. EL alumno dará lectura a su libro de texto en las pág. 87 y 88 en el tema Antecedentes históricos de la electricidad. Paso seguido Elaborara un cuadro comparativo.	Hoja de cotejo.	Por motivos del aislamiento suscitado COVID-19 nos enfocamos en las actividades del libro de texto.
	Semana 2. 23 -27 Marzo.	El alumno identificara y lo referente a la carga eléctrica.	5.	5. EL alumno dará lectura a su libro de texto en las pág. 89 a 93 en el tema Carga eléctrica y la ley de la conservación de la carga. Paso seguido el alumno realizara una síntesis o un ensayo del tema sugerido por el docente.	Hoja de cotejo.	Por motivos del aislamiento suscitado COVID-19 nos enfocamos en las actividades del libro de texto.

DESARROLLO	Semana 3. 30 -03 Abril.	El alumno identificara y conocerá lo referente a la Ley de Coulomb.	6, 7.	6. El alumno observara los siguientes materiales audiovisuales. https://youtu.be/xvZLzBYOn3I https://youtu.be/3-KBpci5UeA El alumno dará lectura a la pág. 93 a 95 elaborara una síntesis. 7. El alumno se familiarizara con los ejercicios propuestos y contestados de la Ley de Coulomb de las pág. 95 a 99	Hoja de cotejo.	Por motivos del aislamiento suscitado COVID-19 nos enfocamos en las actividades del libro de texto.
	Semana 4. 20 -24 Abril.	El alumno identificara y conocerá lo referente a la Ley de Ohm.	8, 9, 10.	8. El alumno observara los siguientes materiales audiovisuales. https://youtu.be/izDKIyCPRWE https://youtu.be/3SQEFXIPHsM https://youtu.be/MtO2mlvIoh0 9. El alumno dará lectura a la pág. 122 y 123, paso seguido elaborara una sintaxis o resumen. 10. El alumno trabajara con los ejercicios guiados de la pág. 123.	Hoja de cotejo.	Por motivos del aislamiento suscitado COVID-19 nos enfocamos en las actividades del libro de texto.
	Semana 5. 27 -01 Mayo.	El alumno identificara, conocerá lo referente a Circuitos eléctricos y conexión de resistencia en serie, en paralelo y	11, 12, 13.	11. El alumno observara los siguientes materiales audiovisuales. **Serie.** https://youtu.be/rnADPgii1-o https://youtu.be/jfqe3gld9ec https://youtu.be/m6rJCh6lwPY **Paralelo.** **https://youtu.be/TPlcvG9SX1M** **https://youtu.be/EMTyhr9ntuQ** **https://youtu.be/C1YRq4sMSPQ** **Mixtas.**	Hoja de cotejo.	Por motivos del aislamiento suscitado COVID-19 nos enfocamos en las actividades

		mixtas.		https://youtu.be/ehxkIVbTXfU https://youtu.be/E93UEE8Lyhs https://youtu.be/0bxIoQILn7o https://youtu.be/TSuJ6l0k66w 12. El docente indicara dar lectura a las pág. 123 a 127 elaborando una síntesis o ensayo. 13. El alumno trabajara con los ejercicios guiados de la pág. 127 a 132.		del libro de texto.
	Semana 6. 04 -08 Mayo.	El alumno evidenciara los aprendizajes adquiridos.	14.	14. Evaluación.	Hoja de cotejo.	Por motivos del aislamiento suscitado COVID-19 nos enfocamos en las actividades del libro de texto.
CIERRE						
Recursos didácticos y/o materiales:	**Computadora.** **Conectividad servicio Web.** **Libreta.**					
Fuentes de información:	**Google, Youtube.**					
Observaciones posteriores a la aplicación:	**Retroalimentación constante en línea.**					

ELABORÓ REVISÓ

Sergio Adolfo Mireles Preciado.

Nombre y Firma

_____

Nombre y Firma

Fecha de elaboración: 14 de Marzo del 2020

Fecha de revisión: _____