PLANEACIÓN DOCENTE

DATOS GENERALES

Plantel: Zapotiltic	**Parcial:2**	**Ciclo escolar: Feb-Jul 2020**
Docente: Horacio Vargas Lares	**Semestre: 4**	**Horas-clase total de aplicación: 8hrs**
Carrera: Electromecánica /Biotecnología.	**Propósito de la asignatura o submódulo: Que el estudiante aprenda a identificar, utilizar y comprender los sistemas de representación del cambio continuo y su discretización numérica con fines predictivos**	
Asignatura o submódulo: : Cálculo Diferencial	**Competencias disciplinares o profesionales a desarrollar:** **2. Formula y resuelve problemas matemáticos aplicando diferentes enfoques** **4. Argumenta la solución obtenida de un problema, con métodos numéricos, gráficos, analíticos o variacionales, mediante el lenguaje verbal, matemático y el uso de las tecnologías de la información y la comunicación**	
Competencias genéricas y atributos a evaluar: 1.1 Enfrenta las dificultades que se le presentan y es consciente de sus valores, fortalezas y debilidades. **4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiadas.** **4.1 Expresa ideas y conceptos mediante representaciones lingüísticas, matemáticas o gráficas.** **4.2 Aplica distintas estrategias comunicativas según quienes sean sus interlocutores el contexto en el que se encuentra y los objetivos que persigue.**		
Elementos de transversalidad: Lenguaje y comunicación: se expresa con claridad de forma oral y escrita tanto en español como en lengua indígena en caso de hablarla. Identifica las ideas clave en un texto o discurso oral e infiere conclusiones a partir de ellas. Se comunica en inglés con fluidez y naturalidad. **Habilidades socioemocionales y proyecto de vida: Es autoconsciente y determinado, cultiva relaciones interpersonales sanas, maneja emociones, tiene capacidad de afrontar la diversidad y actuar con efectividad, y reconoce la necesidad de solicitar apoyo. Fija metas y busca**		

aprovechar al máximo sus opciones y recursos. Toma decisiones que le generan bienestar presente, oportunidades y sabe lidiar con riesgos futuros. **Habilidades digitales: Utiliza adecuadamente las tecnologías de la información y la comunicación para investigar, resolver problemas, producir materiales y expresar ideas. Aprovecha estas tecnologías para desarrollar ideas e innovaciones.**
Habilidad socioemocional: Primer/Segundo semestre CONOCE-T Autoconocimiento ◯ Auto-regulación ◯ **Tercer/Cuarto semestre RELACIONA-T Conciencia social X◯ Colaboración ◯** **Quinto/Sexto semestre ELIGE-T Toma responsable de decisiones ◯ Perseverancia ◯**
Lecciones Construye T:

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA/APRENDIZAJE

	Fecha/Tiempo	Aprendizajes esperados/ Contenidos/ Habilidades:	Número de evidencia o producto	Descripción de las actividades:	Evaluación: Tipo/Agente/ Instrumento de evaluación	Observaciones de la actividad
APERTURA	20 Abril 2020	- Opera algebraica y aritméticamente, representa y trata gráficamente a las funciones		El docente utilizando plataforma ed modo indica a los alumnos consulten su libro de texto paginas 52, 53, y realiza un explicación en dicha plataforma sobre las actividades a realizar,		No se evalúa Solo las de desarrollo.

		polinomiales básicas		solución de límites.		
	27 Abril 2020			El docente utilizando plataforma ed modo indica a los alumnos consulten su libro de texto paginas 60, 61, y realiza un explicación en dicha plataforma sobre las actividades a realizar Solución de límites indeterminados.		
DESARROLLO	22 Abril 2020	Opera algebraica y aritméticamente, representa y trata gráficamente a las funciones polinomiales	3	Con la información consultada en el libro sobre limites soluciona los problemas de la pagina 131	Heteroevaluación, Evaluación Formativa, lista de cotejo. 10% cada actividad.	
	29 Abril 2020		4	Con la información consultada en el libro sobre limites infinitos		

		básicas		soluciona los problemas de la página 135		
CIERRE	24 Abril 2020	Opera algebraica y aritméticamente, representa y trata gráficamente a las funciones polinomiales básicas		El docente consulta la plataforma los días propuestos para la entrega de actividades por este medio (24 de Abril y 1 de Mayo) revisa, registra y realiza observaciones pertinentes a los alumnos. De los que no entregan actividades se notifica a coordinación académica.		
	1 Mayo 2020					
Recursos didácticos y/o materiales:		**Libro de texto, Proyector, computadora, plataforma edmodo, portafolio de evidencia,, celular.**				

Fuentes de información:	**Libro de texto,**
Observaciones posteriores a la aplicación:	**Algunos alumnos no entregan actividades en tiempo y forma**

ELABORÓ

Horacio Vargas Lares

Nombre y Firma

REVISÓ

_____

Nombre y Firma

Fecha de elaboración: 23 Marzo 2020

Fecha de revisión: _____