PLANEACIÓN DOCENTE SEGUNDO PARCIAL

INSTITUCIÓN: CECYTEJ		**Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Jalisco**
Plantel:14 zapotiltic	**Parcial:** *Segundo*	**Ciclo escolar:** *Febrero – Julio 2020*
Docente: José Oswaldo Contreras Montes	**Semestre:** *Cuarto*	**Horas-clase total de aplicación:**
Asignatura: Cálculo Diferencial	**Fecha de aplicación en cronograma:**	
Competencias genéricas y atributo a desarrollar: 1. Se conoce y valora a sí mismo y aborda problemas y retos teniendo en cuenta los objetivos que persigue. 1.1 Enfrenta las dificultades que se le presentan y es consciente de sus valores, fortalezas y debilidades. 1.2 Identifica sus emociones, las maneja de maneja constructiva y reconoce la necesidad de solicitar apoyo ante una situación que lo rebase. 2. Es sensible al arte y participa en la apreciación e interpretación de sus expresiones en distintos géneros. 2.1 Valora el arte como manifestación de la belleza y expresión de ideas, sensaciones y emociones. 4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiadas. 4.1 Expresa ideas y conceptos mediante representaciones lingüísticas, matemáticas o gráficas. 4.2 Aplica distintas estrategias comunicativas según quienes sean sus interlocutores el contexto en el que se encuentra y los objetivos que persigue.	**Competencias disciplinares o profesionales a desarrollar:** M1. Construye e interpreta modelos matemáticos mediante la aplicación de procedimientos aritméticos, algebraicos, geométricos y variacionales, para la comprensión y análisis de situaciones reales, hipotéticas o formales. M2. Formula y resuelve problemas matemáticos, aplicando diferentes enfoques. M4. Argumenta la solución obtenida de un problema, con métodos numéricos, gráficos, analíticos o variacionales, mediante el lenguaje verbal, matemático y el uso de las tecnologías de la información y la comunicación.	
Propósito de la asignatura: *Que el estudiante aprenda a identificar, utilizar y comprender los sistemas de representación del cambio continuo y su discretización numérica con fines predictivos.*		

APERTURA

Aprendizajes esperados:	*Encuentra en forma aproximada los máximos y mínimos de una función.*

Actividades de enseñanza: el docente	*ACTIVIDAD INICIAL:* *El docente configura y crea un grupo de geometría y trigonometría en google classroom* *El crecimiento de la deuda interna en México.* *El docente pide analizar el problema de los polígonos circunscritos. (Página 44-45 del libro de Oscar Sánchez Almanza).*
Actividades de aprendizaje: el alumno	*El estudiante accede a la plataforma de classroom con el siguiente código de materia de cálculo diferencial para el grupo de 4º de soporte y mantenimiento de equipo de computo (hotcahg)* *El alumno responde las actividades de la página 44-45 que son de práctica, sin costo de puntaje y analiza su correcta resolución.*
Producto esperado / evidencia	*Resolución de ejercicios con valor porcentual de las páginas 44 y 45/ Registro en la plataforma de classroom.*
Duración	*NA*
Evaluación (tipo / agente, instrumento / ponderación)	*Coevaluación, Evaluación Sumativa, Lista de cotejo, 5%*
Recursos y materiales didácticos	*Libro de texto, Proyector, computadora, videos demostrativos ya realizados, portafolio de evidencia.*

DESARROLLO	
Aprendizajes esperados:	*Encuentra en forma aproximada los máximos y mínimos de una función.* *Opera algebraica y aritméticamente, representa y trata gráficamente a las funciones polinomiales básicas (lineales, cuadráticas y cúbicas).*
Actividades de enseñanza: el docente	*Introducción al concepto y definición de límite a partir de una gráfica de una función* *(Página 46 y 47 del libro de Oscar Sánchez Almanza).*
Actividades de aprendizaje: el alumno	*- El alumno responde de forma individual las actividades de la página 46 que son de práctica, sin costo de puntaje y analiza su correcta resolución.* *- Practica en parejas lo aprendido en el cuadro b de página 47.*
Producto esperado / evidencia	*- Resuelve los ejercicios de la página 47/ Registro en la plataforma de classroom.*
Duración	*NA*

Evaluación (tipo / agente, instrumento / ponderación)	*Heteroevaluación, Evaluación Formativa, N/A, N/A* *Coevaluación, Evaluación Sumativa, Lista de cotejo, 5%*
Recursos y materiales didácticos	*Libro de texto, Proyector, computadora, videos demostrativos ya realizados, portafolio de evidencia, marcadores, pintarrón.*

CIERRE	
Aprendizajes esperados:	*Operacio algebraica y aritméticamente, representa y trata gráficamente a las funciones polinomiales básicas (lineales, cuadráticas y cúbicas).*
Actividades de enseñanza: el docente	*4. Asigna a los alumnos el desarrollo de los problemas de la página 128 del libro de texto.*
Actividades de aprendizaje: el alumno	*Resuelve los ejercicios asignados de la página 128*
Producto esperado / evidencia	*Analiza las situaciones y responde a cinco problemas planteados en la página 128 del libro de texto Registro en la plataforma de classroom.*
Duración	*NA*
Evaluación (tipo / agente, instrumento / ponderación)	*Heteroevaluación, Evaluación Formativa, N/A, N/A*
Recursos y materiales didácticos	*Libro de texto, Proyector, computadora, videos demostrativos ya realizados, portafolio de evidencia, marcadores, pintarrón.*

ELABORÓ

_____

Nombre y Firma

REVISÓ

_____

Nombre y Firma

Fecha de elaboración: _____

Fecha de revisión: _____