

PLANEACIÓN DOCENTE

Plantel: EL GRULLO	Parcial: 2	Ciclo escolar: 2020 -A
Docente: JOSE ASUNCION URZUA GOMEZ	Semestre: 6	27 ABRIL AL 01 DE MAYO 2020
Carrera: PGA Y ELECTROMECHANICA	Propósito de la asignatura o submódulo: Que el estudiante emprenda proyectos en los que considere su autoconocimiento, autoestima, pensamiento ético y respeto a la diversidad, tomando en cuenta las dimensiones que intervienen en la conformación de su personalidad e identidad.	
Asignatura o submódulo: Taller de emprendimiento	Competencias disciplinares o profesionales a desarrollar: Básica CDb-CsSo 6. Analiza con visión emprendedora los factores y elementos fundamentales que intervienen en la productividad y competitividad de una organización y su relación con el entorno socioeconómico.	
Competencias genéricas y atributos a evaluar: 11 Contribuye al desarrollo sustentable de manera crítica, con acciones responsables.		
Atributos 11.3 Contribuye al alcance de un equilibrio entre los intereses de corto y largo plazo con relación al ambiente.		
Elementos de transversalidad: Habilidades socioemocionales y proyecto de vida: Es autoconsciente y determinado, cultiva relaciones interpersonales sanas, se autorregula, tiene capacidad de afrontar la adversidad y actuar con efectividad y reconoce la necesidad de solicitar apoyo. Tiene la capacidad de construir un proyecto de vida con metas personales. Fija metas y busca aprovechar al máximo sus opciones y recursos. Toma decisiones que le generan bienestar presente, oportunidades y sabe lidiar con riesgos futuros. Colaboración y trabajo en equipo: Trabaja en equipo de manera constructiva y ejerce un liderazgo participativo y responsable, propone alternativas para actuar y solucionar problemas. Asume una actitud constructiva. Habilidades digitales: Utiliza las Tecnologías de la Información y la Comunicación de forma ética y responsable para investigar, resolver problemas, producir materiales y expresar ideas. Aprovecha estas tecnologías para desarrollar ideas e innovaciones.		

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA/APRENDIZAJE

Fecha/ Tiempo	Aprendizaje esperado/ Contenidos/ Habilidades:	Número de evidencia o producto	Descripción de las actividades:	Evaluación: Tipo/Agente/ Instrumento de evaluación
DE SA RR OL LO	Conocer e identificar los materiales y formas para la elaboración de un envase y empaque de sus productos.	Investigación, envase y empaque de su producto	<p>Alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Investigan en páginas de internet especializadas las formas adecuadas para la elaboración de un envase y los materiales indicados según su producto, así como los empaques para los mismos. ● Toman nota de los recursos necesarios para la elaboración del envase y empaque de su producto. ● Elaborar su envase o empaque y embalaje de su producto según los conocimientos previos adquiridos en la investigación y presentan para producto en lo individual y en paquete. ● Se debe presentar la investigación recabada a mano en hojas de libreta o portafolio cuidando presentación, datos de los integrantes del equipo, ortografía, fuentes investigadas y tomar imagen de los escritos a presentar ● La presentación de su envase, empaque o embalaje tanto para producto individual como en paquete de varios productos se deberá presentar en un pequeño video a manera de tutorial exponiendo y explicando cada parte de su envase, empaque o embalaje. ● Ambas actividades se deberán mandar solo y estrictamente por medio de WhatsApp con el nombre del proyecto y los integrantes del equipo. No se reciben actividades fuera de tiempo y forma. ● La fecha límite para la entrega de la actividad será el próximo sábado 02 de mayo a las 5:00 pm. 	<p>Tipo: formativa</p> <p>Modalidad: Hetero evaluación.</p> <p>Instrumento: Lista de Cotejo</p> <p>Ponderación: 30 puntos</p>

