

**PLANEACIÓN DOCENTE  
DATOS GENERALES**

<b>Plantel:</b> ATOTONILCO	<b>Parcial:</b> 2	<b>Ciclo escolar:</b> ENERO – JULIO 2020
<b>Docente:</b> PATRICIA TORRES HERNANDEZ	<b>Semestre:</b> 6	<b>Horas-clase total de aplicación:</b> 5
<b>Carrera:</b>	<b>Propósito de la asignatura o submódulo:</b> Que los estudiantes aprendan crítica, dialógica y argumentativamente a problematizar sobre situaciones relativas al ser humano, la sociedad y la naturaleza, así como a investigar filosóficamente respuestas a problematizaciones que han hecho.	
<b>Asignatura o submódulo:</b> TEMAS DE FILOSOFIA	<b>Competencias disciplinares o profesionales a desarrollar:</b> H5 Construye, evalúa y mejora distintos tipos de argumentos, sobre su vida cotidiana de acuerdo con los principios lógicos. H10 Asume una posición personal (crítica, respetuosa y digna) y objetiva, basada en la razón (lógica y epistemológica), en la ética y en los valores frente a las diversas manifestaciones del arte.	
<b>Competencias genéricas y atributos a evaluar:</b> 1. Se conoce y valora a sí mismo y aborda problemas y retos teniendo en cuenta los objetivos que persigue. 10. Mantiene una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales. Atributos: 1.4. Analiza críticamente los factores que influyen en su toma de decisiones. 10.3. Asume que el respeto de las diferencias es el principio de integración y convivencia en los contextos local, nacional e internacional.		
<b>Elementos de transversalidad:</b> Probabilidad y Estadística		
<b>Habilidad socioemocional:</b> Dimensión Elige-T y la habilidad socioemocional "Perseverancia".		
Primer/Segundo semestre	CONOC E-T	<input type="radio"/> Autoconocimiento <input type="radio"/> Autorregulación
Tercer/Cuarto semestre	RELACIONA-T	<input type="radio"/> Conciencia social <input type="radio"/> Colaboración
Quinto/Sexto semestre	ELIGE-T	<input type="radio"/> Toma responsable de decisiones <input checked="" type="radio"/> Perseverancia
<b>Lecciones Construye T:</b>		

**ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA/APRENDIZAJE**

	<b>Fecha/ Tiempo</b>	<b>Número de evidencia o producto</b>	<b>Descripción de las Actividades:</b>	<b>Evaluación: Tipo/Agente/ Instrumento de evaluación</b>	<b>Observaciones de la actividad</b>
<b>A P E R T U</b>	6 al 10 de A	Discrimina entre conocimiento científico, creencias y saberes tradicionales.	El docente presentara las 4 etapas filosóficas, los principales exponentes he ideologías para cada etapa.	PONDERACION	LAS ACTIVIDADES SE REVIZARAN POR MEDIO DE
			Los alumnos realizaran un mapa mental que represente las diferentes ideologías		

<b>R A</b>	bri l					CLASSROOM Y WHATSAPP
<b>D E S A R R O L L O</b>		Discrimina entre conocimiento científico, creencias y saberes tradicionales.		Se le solicitara a los alumnos el elegir un pensador de las diferentes etapas filosóficas		
				Los alumnos investigaran los diferentes exponentes filosóficos y elegirán uno para presentar un collage en una hoja tamaño carta, donde aborde su historia, creencias, aportaciones filosóficas etc.		
<b>C I E R R E</b>		Discrimina entre conocimiento científico, creencias y saberes tradicionales.		Reporte de vida , obra , pensamiento del filósofo de su preferencia		
<b>Recursos didácticos y/o materiales:</b>			Libreta, hojas blancas			
<b>Fuentes de información:</b>			YouTube			
<b>Observaciones posteriores a la aplicación:</b>			Se hicieron adecuaciones para trabajar en plataforma por motivo del Covid - 19			

ELABORÓ  
Patricia Torres Hernández

REVISÓ

\_\_\_\_\_  
Nombre y Firma

\_\_\_\_\_  
Nombre y Firma

Fecha de elaboración: Enero 2020

Fecha de revisión: \_\_\_\_\_