

**PLANEACIÓN DOCENTE
DATOS GENERALES**

Plantel: ATOTONILCO	Parcial: 2	Ciclo escolar: ENERO JULIO 2020
Docente: PATRICIA TORRES HERNANDEZ	Semestre: 6	Horas-clase total de aplicación: 5
Carrera:	Propósito de la asignatura o submódulo: Que los estudiantes aprendan crítica, dialógica y argumentativamente a problematizar sobre situaciones relativas al ser humano, la sociedad y la naturaleza, así como a investigar filosóficamente respuestas a problematizaciones que han hecho.	
Asignatura o submódulo: TEMAS DE FILOSOFIA	Competencias disciplinares o profesionales a desarrollar: H5 Construye, evalúa y mejora distintos tipos de argumentos, sobre su vida cotidiana de acuerdo con los principios lógicos. H10 Asume una posición personal (crítica, respetuosa y digna) y objetiva, basada en la razón (lógica y epistemológica), en la ética y en los valores frente a las diversas manifestaciones del arte.	
Competencias genéricas y atributos a evaluar: 1. Se conoce y valora a sí mismo y aborda problemas y retos teniendo en cuenta los objetivos que persigue. 10. Mantiene una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales. Atributos: 1.4. Analiza críticamente los factores que influyen en su toma de decisiones. 10.3. Asume que el respeto de las diferencias es el principio de integración y convivencia en los contextos local, nacional e internacional.		
Elementos de transversalidad: Probabilidad y Estadística		
Habilidad socioemocional: Dimensión Elige-T y la habilidad socioemocional "Perseverancia".		
Primer/Segundo semestre	CONOC E-T	<input type="radio"/> Autoconocimiento <input type="radio"/> Autorregulación
Tercer/Cuarto semestre	RELACIONA-T	<input type="radio"/> Conciencia social <input type="radio"/> Colaboración
Quinto/Sexto semestre	ELIGE-T	<input type="radio"/> Toma responsable de decisiones <input checked="" type="radio"/> Perseverancia
Lecciones Construye T:		

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA/APRENDIZAJE

	F e c h a / T i e m p o	Aprendizajes esperados/ Contenidos/ Habilidades:	N ú m e r o d e e v i d e n c i a o p r o d u c t o	Descripción de las Actividades:	Evaluación: Tipo/Agente/ Instrumento de evaluación	Observaciones de la actividad
A P E R T U	1 3 A L 1 7	Discrimina entre conocimiento científico, creencias y saberes tradicionales.	1	El docente proporcionara las siguientes preguntas ¿Cuáles son las bases del conocimiento científico? Observación, experimentación, demostración, crítica intersubjetiva. ¿Podemos hablar de conocimiento no científico? Realizar cuestionario	Ponderación	SE REALIZARAN Y SUBIRAN LAS ACTIVIDADES PARA REVIZAR POR

R A	D E A B R I L					MEDIO DE CLASSROOM Y AHATSAPP
D E S A R R O L L O		Discrimina entre conocimiento científico, creencias y saberes tradicionales.	1	El docente solicitara a los alumnos el realizar una carta donde se expongan creencias y conocimientos.		
				Carta a un amigo en que el estudiante presente algunas de sus creencias e indique cuáles tienen el rango de creencia, cuáles el de saber y cuáles llegan a ser conocimiento.		
C I E R R E		Discrimina entre conocimiento científico, creencias y saberes tradicionales.		Comentario sobre el sentimiento que despertó en el alumno el realizar la carta		
Recursos didácticos y/o materiales:			Computadora, hoja blanca, pluma, lápiz.			
Fuentes de información:						
Observaciones posteriores a la aplicación:			Se hizo adecuación para trabajar mediante a distancia por contingencia Covid – 19			

ELABORÓ
PATRICIA TORRES HERNANDEZ

REVISÓ

Nombre y Firma

Nombre y Firma

Fecha de elaboración: ENERO 2020

Fecha de revisión: _____