

**PLANEACIÓN DOCENTE
DATOS GENERALES**

Plantel: ATOTONILCO	Parcial: 2	Ciclo escolar: ENERO JULIO 2020
Docente: PATRICIA TORRES HERNANDEZ	Semestre: 6	Horas-clase total de aplicación: 5
Carrera:	Propósito de la asignatura o submódulo: Que los estudiantes aprendan crítica, dialógica y argumentativamente a problematizar sobre situaciones relativas al ser humano, la sociedad y la naturaleza, así como a investigar filosóficamente respuestas a problematizaciones que han hecho	
Asignatura o submódulo: TEMAS DE FILOSOFIA	Competencias disciplinares o profesionales a desarrollar: H1 Analiza y evalúa la importancia de la filosofía en su formación personal y colectiva. H16 Asume responsablemente la relación que tiene consigo mismo, con los otros y con el entorno natural y sociocultural, mostrando una actitud de respeto y tolerancia.	
Competencias genéricas y atributos a evaluar: 2. Es sensible al arte y participa en la apreciación e interpretación de sus expresiones en distintos géneros. 3. Elige y practica estilos de vida saludables. Atributos: 2.3 Participa en prácticas relacionadas con el arte. 3.3 Cultiva relaciones interpersonales que contribuyen a su desarrollo humano y el de quienes lo rodean.		
Elementos de transversalidad: Probabilidad y Estadística		
Habilidad socioemocional: Dimensión Elige-T y la habilidad socioemocional "Perseverancia".		
Primer/Segundo semestre	CONOC E-T <input type="radio"/>	Autoconocimiento <input type="radio"/> Autorregulación <input type="radio"/>
Tercer/Cuarto semestre	RELACIONA-T <input type="radio"/>	Conciencia social <input type="radio"/> Colaboración <input type="radio"/>
Quinto/Sexto semestre	ELIGE-T <input type="radio"/>	Toma responsable de decisiones <input type="radio"/> Perseverancia <input checked="" type="radio"/>
Lecciones Construye T:		

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA/APRENDIZAJE

	F e c h a/ T i e m p o	A p r e n d i z a j e s e s p e r a d o s/ C o n t e n i d o s/ H a b i l i d a d e s:	N ú m e r o d e e v i d e n c i a o p r o d u c t o	D e s c r i p c i ó n d e l a s A c t i v i d a d e s:	E v a l u a c i ó n: T i p o/ A g e n t e/ I n s t r u m e n t o d e e v a l u a c i ó n	O b s e r v a c i o n e s d e l a a c t i v i d a d
A P E R T U	1 M A Y O	Interactuar con los demás y en el medio con la mayor libertad y responsabilidad posibles.		El docente genera pregunta detonadora ¿Por qué vivo en una sociedad? Estado de naturaleza, contrato social. Felicidad y finitud.		Se revisaran trabajos vía classroom y whatsapp

R A		Explica los diversos tipos de organización social: su necesidad, causas y consecuencias.		Se da un tiempo para responder ante la interrogante. Posteriormente se lee con ayuda del grupo de la página 7 a la 32 de del libro “Contrato social de J.J. Rousseau”. Los alumnos pondrán atención. En este caso se apoyó la actividad con un video de You tube		
				Los alumnos realizaran un mapa conceptual, buscando rescatar las principales ideas de J.J. Rousseau en su libro, y de cómo se abona a la pregunta planteada de los Contenidos específicos.		
D E S A R R O L L O		Interactuar con los demás y en el medio con la mayor libertad y responsabilidad posibles. Explica los diversos tipos de organización social: su necesidad, causas y consecuencias.		Generará las siguientes preguntas ¿Quién dirige mi sociedad? Formas de gobierno. • ¿Existe una forma de gobierno ideal para mi sociedad? Utopía y distopía.		
C I E R R E		Interactuar con los demás y en el medio con la mayor libertad y responsabilidad posibles. Explica los diversos tipos de organización social: su necesidad, causas y consecuencias		El docente previamente solicitara a los alumnos el material necesario para la realización de un cuento, tomando como base el cuadro realizado en la anterior clase. Los alumnos realizaran un cuento en el que se aborden, al menos, dos posturas diferentes frente a las necesidades, las causas y consecuencias de las relaciones sociales además de plantear las necesidades, de que como seres sociables tenemos y que además son indispensables para vivir, pero a la vez que es lo que necesitan hacer para poder llevarlas a cabo de una forma adecuada.		
Recursos didácticos y/o materiales:						
Fuentes de información:			https://www.youtube.com/watch?v=fA_VYJvpLA0			

Observaciones posteriores a la aplicación:

LAS ACTIVIDADES SE MANDARON A PLATAFORMA PARA REVICION POR CONTINGENCIA COVID 19

ELABORÓ

REVISÓ

PATRICIA TORRES HERNANDEZ

Nombre y Firma

Nombre y Firma

Fecha de elaboración: ENERO 2020

Fecha de revisión: _____