

**PLAN DE CONTINGENCIA COVID-19
DATOS GENERALES**

Plantel: 11 Atotonilco el Alto	Parcial: 2	Ciclo escolar: feb.-julio 2020
Docente: Nancy Karina Martínez Torres	Semestre: II	Horas-clase total de aplicación: 20hrs
Carrera: Diseño gráfico	Propósito de la asignatura o submódulo: Al termino del ciclo de la unidad de aprendizaje los alumn@s serán capaces de asumirse como ciudadanos mundialmente activos y responsables a través de la comprensión de los hechos históricos y contemporáneos que le han dado forma al mundo en el que vive y le brinda una prospectiva asertiva.	
Asignatura o submódulo: Historia	Competencias disciplinares o profesionales a desarrollar: Analiza y explica el proceso económico, político, sociales y culturales del mundo occidental des de la perspectiva de México en los siglos del XVI al XXI. Analiza las características y problemáticos de la ciudadanía mundial actual en su contexto social, político, cultural, histórico y económico. Identifica los conflictos de ideas y opiniones que existen a nivel mundial y reconoce el derecho de las minorías y sociales a existir y expresarse representando la diversidad cultural. Evalúa la función de las instituciones y regles democráticas, globales que buscar regular diferencias y los conflictos mediante acuerdos y debates.	
Competencias genéricas y atributos a evaluar: Participa con una conciencia cívica y ética en la vida de su comunidad, región, México y el mundo. Toma decisiones a fin de contribuir a la equidad, bienestar y desarrollo democrático de la sociedad. Actúa de manera propositiva frente a fenómenos de la sociedad y se mantiene informado. Advierte que los fenómenos que se desarrollan en los ámbitos local, nacional e internacional ocurren dentro de un contexto global interdependiente. Mantiene una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales.		
Elementos de transversalidad: PIA, LEOyE II, Algebra, Química, TICs y Lógica.		

Habilidad socioemocional: Primer/Segundo semestre	CONOCE-T	Autoconocimien^o
Auto-regulación		
Colaboraciónⁿ	Tercer/Cuarto semestre	RELACIONA-T
		Conciencia soci^{al}
Perseverancia X	Quinto/Sexto semestre	ELIGE-T
		Toma responsable de decisio^{es}
Lecciones Construye T: CIENCIAS SOCIALES		

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA/APRENDIZAJE

	Fecha/Tiempo	Aprendizajes esperados/Contenidos/Habilidades :	Número de evidencia o producto	Descripción de las actividades:	Evaluación: Tipo/Agente/Instrumento de evaluación	Observaciones de la actividad
A P E R T U R A	16 al 20 marzo 23 al 27 de marzo	El Renacimiento La técnica y el arte La ciencia		<p>Alumn@s: Expliquen cómo fue el proceso histórico para llegar al renacimiento.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peste negra • Caída de Constantinopla • Renacimiento <p>Responde las preguntas siguientes: ¿Sabes cómo se hacían los libros antes de la imprenta? ¿Por qué crees que los libros eran tan valiosos en épocas pasadas? ¿Qué obras conoces de Leonardo da Vinci o Miguel Ángel?</p>	Heteroevaluación y autoevaluación Mirar, analizar y reflexionar sobre un debate observado desde la red “Mar adentro”	Habrá una adecuación curricular por motivos de contingencia COVID19, las sesiones se reducirán y se trabajará desde casa vía electrónica y propiciando actividades de autocuidado para salir

						abantes a dicha pandemia.
		La reforma religiosa y política		Lee, analiza, reflexiona y responde las págs. 49 a la 57 del libro de texto didáctico.		
D E S A R R O L L O	30 de marzo al 3 de abril 20 al 24 abril	LA ILUSTRACIÓN Y LAS GRANDES REVOLUCIONES BURGUESAS La ilustración o el siglo de las Luces		En la plataforma de gmail hay información acerca de la ilustración o el siglo de las luces para analizar, y poder responder las págs. 65-69	Heteroevaluación y autoevaluación	Es suficiente el leer y responder las actividades diseñadas en el libro didáctico para el alumn@s .
		La Revolución Francesa		En todos los libros de historia universal se habla de la trascendencia de la revolución Francesa. ¿Por qué crees que fue tan importante?		
		La Revolución Industrial		Alumn@s: Escribe una sinopsis que verse sobre los beneficios y perjuicios que ha traído la revolución industrial a la humanidad.	Sinopsis enviada por la plataforma de Classroom	

C I E R R E	27 al 30 de abril	Procesos de independencia de América		Leer, analizar, reflexionar y responder las Págs. 73-76 de su texto didáctico.		
	6 al 15 de mayo			2ª Evaluación parcial		
Recursos didácticos y/o materiales:	Libro didáctico “CIUDADANIA MUNDIAL” Libreta de notas Diccionario Aula para reproducción audio visual Diario de notas y netas Lecciones Construye T					
Fuentes de información:						
Observaciones posteriores a la aplicación:	Trabajar las lecciones Construye T asignadas por Tutoría General Si el trabajo en el aula requiere de un apoyo audiovisual adicional (película, documental, presentación virtual) se incorpora para abordar temas generales o bien de Desarrollo Socioemocional					

ELABORÓ

REVISÓ

Mtra. Nancy Karina Martínez Torres

Nombre y Firma

Nombre y Firma

Fecha de elaboración: 20 de enero de 2020

Fecha de revisión:

