

## PLANEACIÓN DOCENTE TERCER PARCIAL

<b>Plantel:</b> 11 Atotonilco	<b>Parcial:</b> TERCERO	<b>Ciclo escolar:</b> Febrero-Junio20
<b>Docente:</b> Ing. Mario Alberto Tello Ramírez	<b>Semestre:</b> SEXTO	<b>Horas-clase total de aplicación:</b> 20
<b>Carrera:</b> Electromecánica	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Asignatura o Submódulo:</b> Realiza y mantiene Instalaciones con sistemas neumáticos.</li> </ul>	
<p><b>Propósito de la asignatura o Submódulo:</b> Que el alumno sea capaz de realizar actividades con el propósito de evidenciar, en la formación del estudiante, el desarrollo de las competencias profesionales y genéricas de manera integral mediante un proceso continuo y dinámico, creando las condiciones en las que se aplican y articulan ambas competencias en distintos espacios de aprendizaje y desempeño profesional bajo normas iso.</p>	<p><b>Competencias disciplinares o profesionales a desarrollar:</b></p> <p><b>Disciplinares:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ M8 Interpreta tablas, gráficas, mapas, diagramas y textos con símbolos matemáticos y científicos.</li> <li>✓ CE8 Explica el funcionamiento de máquinas de uso común a partir de nociones científicas.</li> </ul> <p><b>Profesionales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Realiza y mantiene sistemas neumáticos</li> </ul>	
<p><b>Competencias genéricas y atributos a evaluar:</b> 8.3 Asume una actitud constructiva, congruente con los conocimientos y habilidades con los que cuenta dentro de distintos equipos de trabajo.</p>		
<b>Elementos de transversalidad:</b>		
<p><b>Habilidad socioemocional:</b> Primer/Segundo semestre Tercer/Cuarto semestre Quinto/Sexto semestre</p>	<p>CONOCE-T RELACIONA-T ELIGE-T</p>	<p>Autoconocimiento X Conciencia social Toma responsable de decisiones</p>
<p>socioemocional: segundo/ semestre</p>	<p>ELIGE-T</p>	<p>Toma responsable de decisiones</p>
<p><b>Lecciones Construye T:</b></p>		

### ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA/APRENDIZAJE

	Fecha/Tiempo	Aprendizajes esperados/ Contenidos/ Habilidades:	Número de evidencia o producto	Descripción de las actividades:	Evaluación: Tipo/Agente/ Instrumento de evaluación	Observaciones de la actividad
A P E R T U R A	11-15 Mayo /3 horas	Realiza y mantiene Instalaciones electroneumaticas	1.	<p><b>Estrategia:</b> Exposición.</p> <p><b>Actividad:</b> El docente explica El docente informa a los alumnos que de individual elabora un mapa conceptual sobre los elementos básicos que componen un circuito básico neumáticos</p>	<p><b>Tipo:</b> Heteroevaluación</p> <p><b>Agente:</b> Cuadro Sinóptico</p> <p><b>Evaluación:</b> Formativa</p> <p><b>Instrumento de Evaluación:</b> APUNTE SERA ENVIADO AL CLASSROOM PARA SU VALORACION</p>	
	11-15 Mayo /3 horas		2.	<p><b>Estrategia:</b> Evaluación.</p> <p><b>Actividad:</b> El docente implementa una extracción de saberes previos a través de una evaluación diagnóstica donde el estudiante recupera los conocimientos y experiencias previas sobre los dispositivos</p>	<p><b>Tipo:</b> Heteroevaluación SERA EVALUADO DIAGNOSTICAMENTE</p>	

				<p>electroneumaticos y su mantenimiento mediante un ejercicio grupal. Entre otros cuestionamientos que se consideren importantes.</p>	<p>A DISTANCIA PROGRAMANDO UN EXAMEN EN CLASSROOM DE UNA HORA APARTIR DE QUE INICIE.</p> <p><b>Agente:</b> Evaluación diagnostica A DISTANCIA</p> <p><b>Evaluación:</b> Diagnostica</p> <p><b>Instrumento de Evaluación:</b> N.A.</p>	
	11-14 Mayo /3 horas		3.	<p><b>Estrategia:</b> Recopilación de información.</p> <p>El Docente pide a los estudiantes ✕ Realizar una investigación y Exposición de los siguientes Temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Instrumentos de medición utilizados en instalaciones neumáticas</li> <li>● Herramientas utilizadas en instalaciones de red neumática</li> <li>● Reglas de Seguridad dentro del taller para trabajar con instalaciones neumaticas.</li> </ul> <p>Simbología utilizada en los circuitos neumaticos. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=mxPxWqUrLSk">https://www.youtube.com/watch?v=mxPxWqUrLSk</a></p>	<p><b>Tipo:</b> Heteroevaluación</p> <p><b>Agente:</b> Investiga y Recopila la información TIPOS DE CABLE</p> <p><b>Evaluación:</b> sumativa</p> <p><b>Instrumento de Evaluación:</b> VIDEO</p>	

<b>D E S A R R O L L O</b>	11-15 Mayo /3 horas		4.	<p><b>Estrategia:</b> Exposición.</p> <p><b>Actividad:</b> El estudiante realizara una síntesis sobre la instalación electro neumático basándose en el video mostrado en el siguiente link.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5lSnpd_LfbU&amp;t=29s">https://www.youtube.com/watch?v=5lSnpd_LfbU&amp;t=29s</a></p>	<p><b>Tipo:</b> Heteroevaluación</p> <p><b>Agente:</b> resumen</p> <p><b>Instrumento de Evaluación:</b> sumativa</p>	
	18-22 Mayo /2 horas		5.	<p><b>Estrategia:</b> Exposición.</p> <p>Los estudiantes organizados en equipos realizan un plano eléctrico en el cual describen y representan las características con que cuenta la instalación neumática de acuerdo a la normatividad de dibujo, guiados por el facilitador y realiza un plano de una instalación eléctrica para el elemento neumático de acuerdo a la NOM con el cálculo de cargas</p>	<p><b>Tipo:</b> Heteroevaluación</p> <p><b>Agente:</b> Practica Demostrativa</p> <p><b>Evaluación:</b> Sumativa</p> <p><b>Instrumento de Evaluación:</b> resumen</p>	
	25-29 Mayo /2 horas		6.	<p><b>Estrategia:</b> Exposición.</p> <p><b>Actividad:</b> El docente con una (<b>Practica Guiada 1P</b>), instruye y <b>le pide realizar a los alumnos</b> realizar la el diagrama de instalación mostrada en el video.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-iwttJ3ahFo">https://www.youtube.com/watch?v=-iwttJ3ahFo</a>  <b>FICHA CONSTRUYE T NO APLICA</b></p>	<p><b>Tipo:</b> Heteroevaluación</p> <p><b>Agente:</b> Practica Guiada</p> <p><b>Evaluación:</b> Sumativa</p> <p><b>Instrumento de Evaluación :</b> resumen</p>	
	25-29 Mayo /2 hr		7.	<p><b>Estrategia:</b> Trabajo Individual.</p> <p><b>Actividad:</b> El docente indica al estudiante organizado en equipos realiza la simulación de instalación neumática guiados por el facilitador utilizando las normas de seguridad e higiene,</p>	<p><b>Tipo:</b> Heteroevaluación</p> <p><b>Agente:</b> Practica Autónoma</p>	

				<p>asignando que elementos son los requeridos para su instalación.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=qQPJ5Zxdq3Q">https://www.youtube.com/watch?v=qQPJ5Zxdq3Q</a></p> <p><b>FICHA CONSTRUYE T NO APLICA</b></p>	<p><b>Evaluación:</b> sumativa</p> <p><b>Instrumento de Evaluación:</b> analogía</p>	
C I E R R E	01-05 /Junio Abril		8.	<p><b>Estrategia:</b> Exposición Individual.</p> <p><b>Actividad:</b> El estudiante realiza una instalación neumática apoyado por el facilitador, utilizando la NOM y las normas de seguridad e higiene.</p> <p>El docente indica al estudiante organizado en equipos realiza la instalación de sistemas electro neumáticos guiados por el facilitador utilizando las normas de seguridad e higiene.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=IkyS8ShRHwY">https://www.youtube.com/watch?v=IkyS8ShRHwY</a></p> <p>El docente solicita a los estudiantes que organizados en equipos realicen un plano neumático y su presupuesto, de acuerdo a la normatividad de dibujo, guiados por el facilitador.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=9NgQ3MJD1ks">https://www.youtube.com/watch?v=9NgQ3MJD1ks</a> explicación requerida del siguiente video</p> <p><b>FICHA CONSTRUYE T NO APLICA</b></p>	<p><b>Tipo:</b> Heteroevaluación</p> <p><b>Agente:</b> Práctica Autónoma</p> <p><b>Evaluación:</b> sumativa</p> <p><b>Instrumento de Evaluación:</b> analogía</p>	
	08-12 /Junio Abril		9.	<p><b>Estrategia:</b> Examen Escrito.</p> <p><b>Actividad:</b> El estudiante realiza un examen para determinar el aprovechamiento y retención de los conocimientos adquiridos durante el parcial.</p>	<p><b>Tipo:</b> Coevaluación</p> <p><b>Agente:</b> Evaluación escrita</p> <p><b>Evaluación:</b> Sumativa</p> <p><b>Instrumento de Evaluación:</b> Examen Escrito</p>	
<b>Recursos didácticos y/o materiales:</b>		Material eléctrico, YOU TUBE, CLASSROOM				
<b>Fuentes de información:</b>		<p>Manuales de instalación eléctricas</p> <p>YOUTUBE</p> <p>Manual festo</p>				



Observaciones  
posteriores a la  
aplicación:

- **LOS VIDEOS ENVIADOS, LOS ALUMNOS REALIZARAN UN RESUMEN DETALLADO DE ACUERDO A LOS ASPECTOS IMPORTANTES, SEGÚN SE REQUIERAN, PARA OBTENER UNA MAYOR COMPRESION.**
- **SE ENVIAN VIDEOS Y SE REALIZARAN CLASES EN LINEA A CAUSA DE LA CONTINGENCIA (COVID-19)**

ELABORÓ

REVISÓ

**Ing. Mario Alberto Tello Ramírez**

Nombre y Firma

Nombre y Firma

Fecha de elaboración: \_\_\_\_\_

Fecha de revisión: \_\_\_\_\_