

PLANEACIÓN DOCENTE SEGUNDO PARCIAL

Plantel: 11 Atotonilco	Parcial: segundo	Ciclo escolar: Febrero-Junio20																		
Docente: Ing. Mario Alberto Tello Ramírez	Semestre: sexto	Horas-clase total de aplicación: 20																		
Carrera: Electromecánica	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Asignatura o Submódulo: Realiza y mantiene Instalaciones neumáticas. 																			
<p>Propósito de la asignatura o Submódulo: Que el alumno sea capaz de realizar actividades con el propósito de evidenciar, en la formación del estudiante, el desarrollo de las competencias profesionales y genéricas de manera integral mediante un proceso continuo y dinámico, creando las condiciones en las que se aplican y articulan ambas competencias en distintos espacios de aprendizaje y desempeño profesional bajo normas iso.</p>	<p>Competencias disciplinares o profesionales a desarrollar:</p> <p>Disciplinares:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ M8 Interpreta tablas, gráficas, mapas, diagramas y textos con símbolos matemáticos y científicos. ✓ CE8 Explica el funcionamiento de máquinas de uso común a partir de nociones científicas. <p>Profesionales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Realiza y mantiene Instalaciones eléctricas residenciales, comerciales e industriales. 																			
<p>Competencias genéricas y atributos a evaluar: 8.3 Asume una actitud constructiva, congruente con los conocimientos y habilidades con los que cuenta dentro de distintos equipos de trabajo.</p>																				
Elementos de transversalidad:																				
<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 33%;">Habilidad socioemocional: Primer/Segundo semestre</td> <td style="width: 33%;">CONOCE-T</td> <td style="width: 33%;">Autoconocimiento <input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Tercer/Cuarto semestre</td> <td>RELACIONA-T</td> <td>Conciencia social <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Quinto/Sexto semestre</td> <td>ELIGE-T</td> <td>Toma responsable de decisiones <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>Auto-regulación <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>Colaboración <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>Perseverancia <input type="checkbox"/></td> </tr> </table>			Habilidad socioemocional: Primer/Segundo semestre	CONOCE-T	Autoconocimiento <input checked="" type="checkbox"/>	Tercer/Cuarto semestre	RELACIONA-T	Conciencia social <input type="checkbox"/>	Quinto/Sexto semestre	ELIGE-T	Toma responsable de decisiones <input type="checkbox"/>			Auto-regulación <input type="checkbox"/>			Colaboración <input type="checkbox"/>			Perseverancia <input type="checkbox"/>
Habilidad socioemocional: Primer/Segundo semestre	CONOCE-T	Autoconocimiento <input checked="" type="checkbox"/>																		
Tercer/Cuarto semestre	RELACIONA-T	Conciencia social <input type="checkbox"/>																		
Quinto/Sexto semestre	ELIGE-T	Toma responsable de decisiones <input type="checkbox"/>																		
		Auto-regulación <input type="checkbox"/>																		
		Colaboración <input type="checkbox"/>																		
		Perseverancia <input type="checkbox"/>																		
Lecciones Construye T:	1.6 Puedo buscar ayuda 3.6 Cómo trabajo con mis obstáculos	2.6 Mis metas académicas																		

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA/APRENDIZAJE

	Fecha/Tiempo	Aprendizajes esperados/ Contenidos/ Habilidades:	Número de evidencia o producto	Descripción de las actividades:	Evaluación: Tipo/Agente/ Instrumento de evaluación	Observaciones de la actividad
A P E R T U R A	09-13 Marzo /2 horas	Realiza y mantiene Instalaciones neumáticas	1.	<p>Estrategia: Exposición.</p> <p>Actividad: El docente explica El docente informa a los alumnos que de individual elabora un mapa conceptual sobre los elementos básicos que componen un circuito de control neumático.</p>	<p>Tipo: Heteroevaluación</p> <p>Agente: Cuadro Sinóptico</p> <p>Evaluación: Formativa</p> <p>Instrumento de Evaluación: Lista de cotejo 1.</p>	
	09-13 Marzo /2 horas		2.	<p>Estrategia: Evaluación.</p> <p>Actividad: el docente solicita al alumno realizar un ¿Cuáles son los elementos básicos neumaticos?</p> <p>Entre otros cuestionamientos que se consideren importantes.</p>	<p>Tipo: Heteroevaluación</p> <p>Agente: Evaluación diagnostica</p> <p>Evaluación: Diagnostica</p>	

				AL finalizar en plenaria se comentan algunas de las respuestas de los alumnos para retroalimentar y/o recordar conceptos importantes.	Instrumento de Evaluación: N.A.	
	16-20 Marzo /2 horas		3.	<p>Estrategia: Recopilación de información.</p> <p>El Docente pide a los estudiantes ✕ Realizar una investigación y Exposición de los siguientes Temas: sistemas electro neumáticos.</p>	<p>Tipo: Heteroevaluación</p> <p>Agente: Investiga y Recopila la información de neumática</p> <p>Evaluación: sumativa</p> <p>Instrumento de Evaluación: Lista de cotejo 2.</p>	
D E S A R R O L L O	16-20 Marzo /2 horas		4.	<p>Estrategia: Exposición.</p> <p>Actividad: El estudiante comprende la ley de ohm y ampere, realiza un cuadro comparativo de los diferentes circuitos haciendo mediciones de los parámetros neumáticos. (SE EXTIENDE UN VIDEO PARA SU MAYOR COMPRENSION) https://www.youtube.com/watch?v=t5yG_StVtZc</p>	<p>Tipo: RESUMEN</p> <p>Agente: Apuntes</p> <p>Instrumento de Evaluación: sumativa</p> <p>VIDEO</p>	

C I E R	16-20 Marzo /2 horas		5.	<p>Estrategia: TRABAJO A DISTANCIA</p> <p>Los estudiantes organizados en equipos realizan un plano eléctrico en el cual describen y representan las características con que cuenta la instalación básica de pistones neumáticos (SE ANEXA VIDEO PARA SU ELABORACION EN ANALOGIA) https://www.youtube.com/watch?v=_Rd0xgw9V3g</p>	<p>Tipo: Heteroevaluación</p> <p>Agente: ANALOGIA</p> <p>Evaluación: Sumativa</p> <p>Instrumento de Evaluación: RESUMEN FOTO VERIFICANDO LA INFORMACION REQUERIDA</p>	
	23-27 Marzo /2 hr		6.	<p>Estrategia: Exposición.</p> <p>Actividad: El docente con una (Practica Guiada 1P)g, instruye y le pide realizar a los alumnos realizar la conexión escalera.</p> <p>FICHA CONSTRUYE T NO APLICA</p>	<p>Tipo: Heteroevaluación</p> <p>Agente: Practica Guiada</p> <p>Evaluación: Sumativa</p> <p>Instrumento de Evaluación: analogia</p>	
	23-27 Marzo /2 hr		7.	<p>Estrategia: Trabajo Individual.</p> <p>Actividad: El docente le pide El docente pide a los alumnos realizar un resumen de acuerdo al video enviado para su análisis. Para su instalación y colocar las medidas necesarias según las normas oficiales para ser presentados como planos finales del parcial. https://www.youtube.com/watch?v=IbpTqeM8NOE</p> <p>FICHA CONSTRUYE T NO APLICA</p>	<p>Tipo: Heteroevaluación</p> <p>Agente: Practica Autónoma</p> <p>Evaluación: sumativa</p> <p>Instrumento de Evaluación: resumen con aspectos relevantes del video.</p>	
	27-30 /Abril		8.	<p>Estrategia: Exposición Individual.</p> <p>Actividad: El estudiante realiza una instalación eléctrica de acuerdo al plano, en el laboratorio de</p>	<p>Tipo: Heteroevaluación</p> <p>Agente: RESUMEN</p> <p>Evaluación: sumativa</p>	

R E				neumatica apoyado por el facilitador, utilizando la NOM y las normas de seguridad e higiene. FICHA CONSTRUYE T NO APLICA https://www.youtube.com/watch?v=5ISnpd_LfbU	Instrumento de Evaluación: RESUMEN	
	04-08/Mayo		9.	Estrategia: Examen Escrito. Actividad: El estudiante realiza un resumen de acuerdo al video enviado para su análisis y su extracción de conocimiento mostrado en el. https://www.youtube.com/watch?v=VzjnfD2q4IU	Tipo: Coevaluación Agente: RESUMEN Evaluación: Sumativa Instrumento de Evaluación: RESUMEN	
Recursos didácticos y/o materiales:		Material eléctrico, YOU TUBE, CLASSROOM				
Fuentes de información:		Manuales de neumatica basica YOUTUBE				
Observaciones posteriores a la aplicación:		<ul style="list-style-type: none"> • LOS VIDEOS ENVIADOS, LOS ALUMNOS REALIZARAN UN RESUMEN DETALLADO DE ACUERDO A LOS ASPECTOS IMPORTANTES, SEGÚN SE REQUIERAN, PARA OBTENER UNA MAYOR COMPRESION. • SE ENVIAN VIDEOS Y SE REALIZARAN CLASES EN LINEA A CAUSA DE LA CONTINGENCIA (COVID-19) 				

ELABORÓ

REVISÓ

Ing. Mario Alberto Tello Ramírez

Nombre y Firma

Nombre y Firma

Fecha de revisión: _____

Fecha de elaboración: _____