

PLANEACIÓN DOCENTE
DATOS GENERALES

Plantel: Atotonilco el Alto; Jal.	Parcial: 1	Ciclo escolar: Feb-Jul 20
Docente: Mario Alberto Tello Ramírez	Semestre: Segundo	Horas-clase total de aplicación: 20
Carrera: Diseño gráfico digital - Electromecánica	Propósitos de la asignatura o submódulo: <ol style="list-style-type: none"> 1. Enseñar a interpretar los símbolos normalizados e información técnica de sistemas neumáticos 2. Describir la estructura de un sistema neumático para comprender su funcionamiento. 3. Mostrar las técnicas de selección de dispositivos de trabajo neumático. 4. Promover el desarrollo de sistemas de control basados en componentes neumáticos 5. Mostrar ejemplos de sistemas automatizados de producción para el planteamiento de soluciones integrales productivas. 	
Asignatura o submódulo: instala y mantiene sistemas neumáticos	Competencias disciplinares o profesionales a desarrollar: M1. Construye e interpreta modelos matemáticos mediante la aplicación de procedimientos aritméticos, algebraicos, geométricos y variacionales, para la comprensión y análisis de situaciones reales, hipotéticas o formales. M2. Formula y resuelve problemas matemáticos, aplicando diferentes enfoques. M4. Argumenta la solución obtenida de un problema, con métodos numéricos, gráficos, analíticos o variacionales, mediante el lenguaje verbal, matemático y el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación. M6. Cuantifica, representa y contrasta experimental o matemáticamente las magnitudes del espacio y las propiedades físicas de los objetos que lo rodean.	
Competencias genéricas y atributos a evaluar: <ol style="list-style-type: none"> 1. Se conoce y valora a sí mismo y aborda problemas y retos teniendo en cuenta los objetivos que persigue. 2. Es sensible al arte y participa en la apreciación e interpretación de sus expresiones en distintos géneros. 4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados. 5. Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos. Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva. 8. Participa y colabora de manera efectiva en grupos diversos. 		
Elementos de transversalidad:		
Habilidad socioemocional: Primer/Segundo semestre Tercer/Cuarto semestre	CONOCE-T RELACIONA-T	Autoconocimiento <input checked="" type="checkbox"/> Auto-regulación <input checked="" type="checkbox"/> Conciencia social <input checked="" type="checkbox"/> Colaboración <input checked="" type="checkbox"/>

Quinto/Sexto semestre	ELIGE-T	Toma responsable de decisiones	Perseverancia
Lecciones Construye T:	1.6 Puedo buscar ayuda 3.6 Cómo trabajo con mis obstáculos	2.6 Mis metas académicas 4.6 La mente de cambio	

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA/APRENDIZAJE

	Fecha/ Tiempo	Aprendizajes esperados/ Contenidos/ Habilidades:	Número de evidencia o producto	Descripción de las actividades:	Evaluación: Tipo/Agente/ Instrumento de evaluación	Observaciones de la actividad
A P E R T U R A	04 – 07 de febrero de 2020.	<p>Actividad 1: Encuadre del curso y revisión de los aspectos que se tomarán en cuenta para la evaluación diagnóstica.</p> <p>Actividad 2: Distingue conceptos básicos de neumática</p>	<p>Actividad 1: Acuerdo entre los alumnos y docente. Aplicación de la evaluación diagnóstica.</p> <p>Actividad 2: Elabora conceptos básicos de las palabras que se utilizarán en la materia.</p>	<p>Actividad 1: Docente y alumnos acuerdan los lineamientos que se respetarán en cuanto a evaluación y compromisos. Examina al alumno de manera diagnóstica.</p> <p>Docente:</p> <p>Actividad 2: El docente invita a los alumnos a analizar la imagen y ubicar en ella los conceptos de: neumática.</p> <p>Actividad 3: Guía a los alumnos para analizar la imagen siguiente y consultar las dudas de acuerdo a la imagen expuesta</p>	<p>Evaluación diagnóstica</p> <p>Elaboración de conceptos y ubicación de los mismos en un dibujo.</p> <p>Distingue los elementos y</p>	



DESARROLLO		<p>Actividad 3: Interpreta los elementos y las características de los elementos neumáticos</p> <p>Actividad 4: realiza simbología neumática básica</p>	<p>Actividad 3: Clasifica, distingue y conoce los diferentes dispositivos neumáticos</p>	<p>Actividad 4: El docente plantea a los alumnos dos situaciones, donde se aplicaran las conexiones y aplicaciones neumáticas.</p> <p>Actividad 5: El docente plantea a los alumnos dos situaciones, y reconocimiento de la simbología neumática.</p>	<p>símbolos neumáticos</p> <p>Distingue los elementos y símbolos neumáticos</p>	
------------	--	--	---	---	---	--

	<p>10 – 14 de Febrero de 2020.</p>	<p>Actividad 6: Trabaja con diferentes sistemas neumáticos y sus aplicaciones</p> <p>Actividad 7: Trabaja con diferentes sistemas de medición de manómetros de acuerdo a la presión de aire recomendada</p>	<p>Actividad 6: Explica por qué se requiere un filtro de aire</p> <p>Actividad 7: Estima y convierte la presión en PSI, pascales o libras de presión.</p>	<p>Actividad 6: Se propone a los alumnos la siguiente situación para analizarla, basándose en la instalación neumática.</p> <p>Actividad 7: El docente plantea a los alumnos los diferentes tipos de aplicación de la neumática básica y neumática avanzada</p>	<p>Explica las formas diferentes de medir la presión neumática</p> <p>Emplea la conversión para la solución de problemas relativos a situaciones de su entorno.</p> <p>Utilización del proceso para convertir de una a otra medida de presión neumática.</p>	
	<p>17 – 21 de Febrero de 2020</p>	<p>Actividad 9: Identifica, clasifica y caracteriza a la simbología neumática y electroneumática</p>	<p>Actividad 9: Construir diagramas neumáticos de acuerdo a la simbología planteada.</p>	<p>Actividad 9: El docente invita a los alumnos a resolver este problema: Un industrial requiere un arreglo AND, NOT Y OR DE MANERA NEUMÁTICA.</p>	<p>Clasifica y compara LOS DISPOSITIVOS NEUMÁTICOS.</p>	

		<p>Actividad 10: Identifica, clasifica y caracteriza a la simbología neumática</p> <p>Actividad 11: Interpreta las propiedades</p>	<p>Actividad 10: Reconoce la simbología comparada con los diagramas planteados basada a la exposición</p> <p>Actividad 11: Realiza el trazo de los puntos y rectas notables del triángulo.</p>	<p>Actividad 10: realiza un diagrama neumático de manera práctica</p>	<p>Deduce la instalación neumática de acuerdo a partir de la información dada.</p> <p>Resuelve problemas de la vida diaria, mediante el uso de rectas y puntos notables.</p>	
--	--	--	--	--	--	--

	24 al 28 de Febrero de 2020					Determina los pasos involucrados en la demostración de la instalación neumatica

17 - 21
de
Febrero
de 2020

Recursos didácticos y/o materiales:	Presentación de power point, computadora, cañon, pintarron, marcadores y libro de texto.
Fuentes de información:	http://www.sems.gob.mx/curriculoems/programas-de-estudio
Observaciones posteriores a la aplicación:	<ul style="list-style-type: none"> ● LOS VIDEOS ENVIADOS, LOS ALUMNOS REALIZARAN UN RESUMEN DETALLADO DE ACUERDO A LOS ASPECTOS IMPORTANTES, SEGÚN SE REQUIERAN, PARA OBTENER UNA MAYOR COMPRESION. ● SE ENVIAN VIDEOS Y SE REALIZARAN CLASES EN LINEA A CAUSA DE LA CONTINGENCIA (COVID-19) CERRANDO ASI E PRIMER PARCIAL.

ELABORÓ

REVISÓ

MARIO ALBERTO TELLO RAMIREZ

Fecha de elaboración: 04 DE FEBRERO 2020

Fecha de revisión: _____