

## PLANEACIÓN DOCENTE

### DATOS GENERALES

<b>Plantel:</b> 11 Atotonilco	<b>Parcial:</b> 3er Parcial	<b>Ciclo escolar:</b> Febrero-Julio 2020
<b>Docente:</b> José Santos Carrillo López	<b>Semestre:</b> 6to	<b>Horas-clase total de aplicación:</b> 96
<b>Carrera:</b> Diseño Gráfico Digital	<b>Propósito de la asignatura o submódulo:</b> El alumno creará ambientes tridimensionales para aplicaciones de diseño 3D, así como animación 3D básica.	
<b>Asignatura o submódulo:</b> Diseña Ambientes Tridimensionales	<b>Competencias disciplinares o profesionales a desarrollar:</b> Crea Ambientes Digitales, Aplica Ambientes Digitales	
<b>Competencias genéricas y atributos a evaluar:</b> 7.1 Define metas y da seguimiento a sus procesos de construcción de conocimiento. 8.1 Propone maneras de solucionar un problema o desarrollar un proyecto en equipo, definiendo un curso de acción con pasos específicos. 1.5 Asume las consecuencias de sus comportamientos y decisiones. 8.1 Propone maneras de solucionar un problema o desarrollar un proyecto en equipo, definiendo un curso de acción con pasos específicos. 1.5 Asume las consecuencias de sus comportamientos y decisiones.		
<b>Elementos de transversalidad:</b>		
<b>Habilidad socioemocional:</b> Primer/Segundo semestre	CONOCE-T	Autoconocimiento
Tercer/Cuarto semestre	RELACIONA-T	Conciencia social
Quinto/Sexto semestre	ELIGE-T	Toma responsable de decisiones
		Auto-regulación
		Colaboración
		Perseverancia
<b>Lecciones Construye T:</b>		

### ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA/APRENDIZAJE

Fecha/Tiempo	Aprendizajes esperados/ Contenidos/ Habilidades:	Número de evidencia o producto	Descripción de las actividades:	Evaluación: Tipo/Agente/ Instrumento de evaluación	Observaciones de la actividad

A P E R T U R A	11-15 Mayo	Modificador de fluidos	<b>15 Modificador de fluidos</b>	<p><b>Práctica demostrativa 2</b> El docente explica modificador de fluidos. Con ayuda del siguiente video tutorial: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BwJnk-v83j8">https://www.youtube.com/watch?v=BwJnk-v83j8</a> El alumno genera un reporte de lo aprendido</p> <p><b>ACTIVIDAD</b></p> <p><b>CONSTRUYE – T 9</b></p>	<p><b>Heteroevaluación/</b> Lista de cotejo 15 Reporte Modificador de fluidos</p>		
	D E S A R R O L L O	18-22 Mayo	<b>Animación de fluidos</b>	<b>16 Video animación de fluidos</b>	<p>El alumno agrega una fuente frente al edificio elaborado en la práctica de carrera 1, donde agregará animación de fluidos. El alumno entrega captura de pantallas del render de video.</p> <p><b>ACTIVIDAD</b></p> <p><b>CONSTRUYE – T 10</b></p>	<p><b>Heteroevaluación/</b> Lista de cotejo 16 Video animación de fluidos</p>	
		25–29 mayo	modificador partículas fuego	<b>17 Video animación de nevada</b>	<p>El alumno agrega una animación de nevada a la actividad pasada para generar un nuevo render de video</p> <p><b>ACTIVIDAD</b></p> <p><b>CONSTRUYE – T 11</b></p>	<p><b>Heteroevaluación/</b> Lista de cotejo 17 Video animación de nevada</p>	

<b>C I E R R E</b>	27-30 abril	Proyecto Final	<b>18 Práctica de carrera 3</b>	El alumno realiza la práctica de carrera 3 (PROYECTO FINAL)	Lista de cotejo 18 Práctica de carrera 3	
	27-30 abril	Todos los anteriores	<b>18 Práctica de carrera 3</b>	El docente registra la calificación de los alumnos en el portafolio.	Registro de calificación en el portafolio	
<b>Recursos didácticos y/o materiales:</b>		Computadora, Video proyector, Memoria USB, Cuaderno				
<b>Fuentes de información:</b>		Ambrose G. Y Harris P. (2008). Manual de producción. (1ra ed.) España. Parramon. Chaves N. (2005). La imagen corporativa: teoría y práctica de la identificación institucional (3r Ed.) España. Gustavo Gili Chaves N. (2010). Marca: los significados de un signo identificador. (1ra Ed.) Argentina. Ediciones Infinito				
<b>Observaciones posteriores a la aplicación:</b>						

ELABORÓ

REVISÓ

José Santos Carrillo López

Nombre y Firma

Nombre y Firma

Fecha de elaboración: 29 de Enero del 2020

Fecha de revisión: \_\_\_\_\_