

PLANEACIÓN DOCENTE

DATOS GENERALES

Plantel: 11 Atotonilco	Parcial: 2do Parcial	Ciclo escolar: Febrero-Julio 2020
Docente: José Santos Carrillo López	Semestre: 6to	Horas-clase total de aplicación: 96
Carrera: Diseño Gráfico Digital	Propósito de la asignatura o submódulo: El alumno creará ambientes tridimensionales para aplicaciones de diseño 3D, así como animación 3D básica.	
Asignatura o submódulo: Diseña Ambientes Tridimensionales	Competencias disciplinares o profesionales a desarrollar: Crea Ambientes Digitales, Aplica Ambientes Digitales	
Competencias genéricas y atributos a evaluar: 7.1 Define metas y da seguimiento a sus procesos de construcción de conocimiento. 8.1 Propone maneras de solucionar un problema o desarrollar un proyecto en equipo, definiendo un curso de acción con pasos específicos. 1.5 Asume las consecuencias de sus comportamientos y decisiones. 8.1 Propone maneras de solucionar un problema o desarrollar un proyecto en equipo, definiendo un curso de acción con pasos específicos. 1.5 Asume las consecuencias de sus comportamientos y decisiones.		
Elementos de transversalidad:		
Habilidad socioemocional: Primer/Segundo semestre	CONOCE-T	Autoconocimiento
Tercer/Cuarto semestre	RELACIONA-T	Conciencia social
Quinto/Sexto semestre	ELIGE-T	Toma responsable de decisiones
		Auto-regulación
		Colaboración
		Perseverancia
Lecciones Construye T:		

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA/APRENDIZAJE

Fecha/Tiempo	Aprendizajes esperados/ Contenidos/ Habilidades:	Número de evidencia o producto	Descripción de las actividades:	Evaluación: Tipo/Agente/ Instrumento de evaluación	Observaciones de la actividad
--------------	--	--------------------------------	---------------------------------	--	-------------------------------

<p>A P E R T U R A</p>	<p>17-21 Marzo</p>	<p>Crearé ambientes tridimensionales para aplicaciones de diseño 3D</p>	<p>09 configuración y movimientos de cámara</p>	<p>Práctica demostrativa 2 El docente explica la forma correcta de mover y configurar la cámara. Con la ayuda del siguiente video tutorial: https://www.youtube.com/watch?v=LF4uYLHmUuc El alumno realiza un reporte de lo aprendido. ACTIVIDAD CONSTRUYE – T 5.</p>	<p>Heteroevaluación/ Lista de cotejo 9 Práctica demostrativa 2 Reporte configuración y movimiento de cámara</p>	
<p>D E S A R R O L L O</p>	<p>17-21 Marzo</p>	<p>Recorrido virtual del render</p>	<p>10 animación de cámara</p>	<p>El alumno inicia la etapa del recorrido virtual del render del edificio utilizando animación de cámara. Con la ayuda del siguiente video tutorial: https://www.youtube.com/watch?v=nWMcQ_a-XQA El alumno entrega un reporte de lo aprendido de animación de cámara de forma digital ACTIVIDAD CONSTRUYE – T 6.</p>	<p>Heteroevaluación/ Lista de cotejo 10 Animación de cámara en formato digital</p>	
	<p>24 – 28 marzo</p>	<p>modificador partículas fuego</p>	<p>11 modificador partículas y explotar</p>	<p>El docente explica la modificadora partícula y el modificador explotar. https://www.youtube.com/watch?v=a0p-FXGaBY. El alumno genera un genera un reporte de los pasos para generarlo.</p>	<p>Heteroevaluación/ Lista de cotejo 11 Reporte modificador de partículas y explotar</p>	

	30 marzo – 03 abril	modificador partículas de viento	12 modificador partículas de viento	El docente explica la modificadora partícula para incluir viento en la animación. Con la ayuda del siguiente video tutorial: https://www.youtube.com/watch?v=xKiAK5s21Zo El alumno genera un reporte de los pasos para generarlo realiza un manual de lo aprendido. ACTIVIDAD CONSTRUYE – T 7	Heteroevaluación/ Lista de cotejo 12 Reporte modificador viento	
	30 marzo – 03 abril	videos elaborados para verificar la velocidad y calidad y sonidos	13 Revisión de video	El alumno revisa los videos elaborados para verificar la velocidad y calidad de cada uno de ellos. Y realiza las correcciones necesarias para su edición, realiza un reporte donde explica los cambios necesarios de cada uno de los videos. Con la ayuda del siguiente video tutorial: https://www.youtube.com/watch?v=lsku69sFJB0 ACTIVIDAD CONSTRUYE – T 8.	Heteroevaluación/ Lista de cotejo 13 Reporte de fallas de videos	
C I E R R E	20-24 abril	Video editado del edificio	14 Práctica de carrera 2	El alumno realiza la práctica de carrera 2 que tiene que ver con su proyecto.	Lista de cotejo 14 Práctica de carrera 2	
	27-30 abril	Todos los anteriores	14 Práctica de carrera 2	El docente registra la calificación de los alumnos en el portafolio.	Registro de calificación en el portafolio	

Recursos didácticos y/o materiales:	Computadora, Video proyector, Memoria USB, Cuaderno
Fuentes de información:	Ambrose G. Y Harris P. (2008). Manual de producción. (1ra ed.) España. Parramon. Chaves N. (2005). La imagen corporativa: teoría y práctica de la identificación institucional (3r Ed.) España. Gustavo Gili Chaves N. (2010). Marca: los significados de un signo identificador. (1ra Ed.) Argentina. Ediciones Infinito
Observaciones posteriores a la aplicación:	

ELABORÓ

REVISÓ

José Santos Carrillo López

Nombre y Firma

Nombre y Firma

Fecha de elaboración: 29 de Enero del 2020

Fecha de revisión: _____