

PLANEACIÓN DOCENTE

DATOS GENERALES

Plantel: 11, Atotonilco	Parcial: Segundo	Ciclo escolar: Febrero-Julio 2020
Docente: Juan Lomelí Loza	Semestre: Segundo	Horas-clase total de aplicación: 30 de marzo-3 de abril
Carrera:	Propósito de la asignatura o submódulo:	
Asignatura o submódulo: Lectura, Expresión Oral y Escrita II	Competencias disciplinares o profesionales a desarrollar: C4 Produce textos con base en el uso normativo de la lengua, considerando la intención y situación comunicativa. C5 Expresa ideas y conceptos en composiciones coherentes y creativas, con introducciones, desarrollo y conclusiones claras.	
Competencias genéricas y atributos a desarrollar:		
4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados. 4.1 Expresa ideas y conceptos mediante representaciones lingüísticas, matemáticas o gráficas. 4.2 Aplica distintas estrategias comunicativas según quienes sean sus interlocutores, el contexto en el que se encuentra y los objetivos que persigue. 4.3 Identifica las ideas clave en un texto o discurso oral e infiere conclusiones a partir de ellas.		
Elementos de transversalidad: Habilidades socioemocionales y proyecto de vida:		
Es autoconsciente y determinado, cultiva relaciones interpersonales sanas, maneja sus emociones, tiene capacidad de afrontar la adversidad y actuar con efectividad, y reconoce la necesidad de solicitar apoyo. Fija metas y busca aprovechar al máximo sus opciones y recursos. Toma decisiones que le generan bienestar presente, oportunidades y sabe lidiar con riesgos futuros.		
Colaboración y trabajo en equipo		
Trabaja en equipo de manera constructiva, participativa y responsable, propone alternativas para actuar y solucionar problemas. Asume una actitud constructiva.		
Habilidad socioemocional: Primer/Segundo semestre		CONOCE-T
Autoconocimiento		<input checked="" type="checkbox"/>
Auto-regulación		<input checked="" type="checkbox"/>
Tercer/Cuarto semestre		RELACIONA-T
Conciencia social		<input checked="" type="checkbox"/>
Colaboración		<input checked="" type="checkbox"/>

Quinto/Sexto semestre

ELIGE-T

Toma responsable de decisiones

Perseverancia

Lecciones Construye T:

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA/APRENDIZAJE

	Fecha/Tiempo	Aprendizajes esperados/ Contenidos/ Habilidades:	Número de evidencia o producto	Descripción de las actividades:	Evaluación: Tipo/Agente/ Instrumento de evaluación	Observaciones de la actividad
A P E R T U R A	30 marzo-3 de abril	Reactiva aprendizajes previos de las asignaturas de Lectura, Expresión Oral y Escrita I, y de Tecnologías de la Información y Comunicación.	3 A)	El docente pide a los alumnos que, imaginen un personaje que no hayan leído, lo pongan en un escenario conocido.	NO aplica	Esta actividad se modificó para trabajarse en línea.
D E S A R	30 de marzo-3 de abril	Reactiva aprendizajes previos de las asignaturas de Lectura, Expresión Oral	3 B)	El docente envía por Classroom un texto con información sobre	Formativa, sumativa, Heteroevaluación/Rúbrica.	



R O L L O		y Escrita I, y de Tecnologías de la Información y Comunicación. Emplea herramientas para el análisis de textos que le permitan extraer y procesar información, y los emplea en un tema de su interés (notas, síntesis, resumen, paráfrasis, sinopsis).		lo que es un cuento. Pide a los alumnos que, utilizando su personaje y el escenario imaginados, escriban un cuento y lo envíen por classrom.		

C I E R R E	30 de marzo-3 de abril	Emplea herramientas para el análisis de textos que le permitan extraer y procesar información, y los emplea en un tema de su interés (notas, síntesis, resumen, paráfrasis, sinopsis).	3 C)	El docente pide a los alumnos que contesten el siguiente la lección 8.3 de Constrúye T, contestar el siguiente cuestionario: <ol style="list-style-type: none"> 1. Nombre del personaje principal de su cuento. 2. Nombre de los otros personajes. 3. En qué tiempo se 	Formativa, sumativa, heteroevaluación/lista de cotejo.	

				<p>ubican las acciones.</p> <p>4. Estructura del cuento.</p> <p>5. Espacio en donde se desarrollan las acciones.</p> <p>6. Género al que pertenece su cuento.</p> <p>Luego le pide que lean las páginas 68-70 de su libro de texto. Que le saquen fotos y las envíen por Classroom.</p>		
--	--	--	--	---	--	--

Recursos didácticos y/o materiales:	Archivo electrónco, laptop o celular;					
Fuentes de información:						
Observaciones posteriores a la aplicación:						

ELABORÓ
Juan Lomelí Loza

REVISÓ

Nombre y Firma

Nombre y Firma

Fecha de elaboración: _____

Fecha de revisión: _____