

## PLANEACIÓN DOCENTE

### DATOS GENERALES

<b>Plantel: 11, Atotonilco</b>	<b>Parcial: Segundo</b>	<b>Ciclo escolar: Febrero-Julio 2020</b>	
<b>Docente: Juan Lomelí Loza</b>	<b>Semestre: Segundo</b>	<b>Horas-clase total de aplicación: 27 de abril-1 de mayo.</b>	
<b>Carrera:</b>	<b>Propósito de la asignatura o submódulo:</b>		
<b>Asignatura o submódulo: Lectura, Expresión Oral y Escrita II</b>	<p><b>Competencias disciplinares o profesionales a desarrollar:</b> C4 Produce textos con base en el uso normativo de la lengua, considerando la intención y situación comunicativa.</p> <p>C5 Expresa ideas y conceptos en composiciones coherentes y creativas, con introducciones, desarrollo y conclusiones claras.</p>		
<b>Competencias genéricas y atributos a desarrollar:</b>			
<p>4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.</p> <p>4.1 Expresa ideas y conceptos mediante representaciones lingüísticas, matemáticas o gráficas.</p> <p>4.2 Aplica distintas estrategias comunicativas según quienes sean sus interlocutores, el contexto en el que se encuentra y los objetivos que persigue. 4.3 Identifica las ideas clave en un texto o discurso oral e infiere conclusiones a partir de ellas.</p>			
<b>Elementos de transversalidad: Habilidades socioemocionales y proyecto de vida:</b>			
<p>Es autoconsciente y determinado, cultiva relaciones interpersonales sanas, maneja sus emociones, tiene capacidad de afrontar la adversidad y actuar con efectividad, y reconoce la necesidad de solicitar apoyo. Fija metas y busca aprovechar al máximo sus opciones y recursos. Toma decisiones que le generan bienestar presente, oportunidades y sabe lidiar con riesgos futuros.</p>			
<b>Colaboración y trabajo en equipo</b>			
<p>Trabaja en equipo de manera constructiva, participativa y responsable, propone alternativas para actuar y solucionar problemas. Asume una actitud constructiva.</p>			
<b>Habilidad socioemocional: Primer/Segundo semestre</b>		<b>CONOCE-T</b>	<b>Autoconocimiento</b> <input type="radio"/>
<b>Tercer/Cuarto semestre</b>		<b>RELACIONA-T</b>	<b>Auto-regulación</b> <input checked="" type="radio"/>
			<b>Conciencia social</b> <input type="radio"/>
			<b>Colaboración</b> <input type="radio"/>

Quinto/Sexto semestre

ELIGE-T

Toma responsable de decisiones

Perseverancia

Lecciones Construye T:

### ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA/APRENDIZAJE

	Fecha/Tiempo	Aprendizajes esperados/ Contenidos/ Habilidades:	Número de evidencia o producto	Descripción de las actividades:	Evaluación: Tipo/Agente/ Instrumento de evaluación	Observaciones de la actividad
A P E R T U R A	27 de abril-1 de mayo	Reactiva aprendizajes previos de las asignaturas de Lectura, Expresión Oral y Escrita I, y de Tecnologías de la Información y Comunicación.	5 A)	El docente pide a los alumnos leer el texto, "Herramientas para analizar textos y que se adjunta", luego, leer la "Leyenda de la fundación e Atotonilco", también adjunta.	No aplica	A manera de repaso y para reafirmar los conocimientos adquiridos en línea, se modificó la actividad inicial
D E S A R R	27 de abril-1 de mayo	Reactiva aprendizajes previos de las asignaturas de Lectura, Expresión Oral y Escrita I, y	5 B)	El docente pide a los alumnos hacer una lista de las ciudades que ahí se mencionan, junto con su	Lista de cotejo	



O L L O		de Tecnologías de la Información y Comunicación. Emplea herramientas para el análisis de textos que le permitan extraer y procesar información, y los emplea en un tema de su interés (notas, síntesis, resumen, paráfrasis, sinopsis).		significado etimológico, Enlistar las citas y referencias del texto, hacer un resumen, sinopsis o paráfrasis, donde cuenten el contenido de dicha leyenda y lo envíen por Classroom.		



C I E R R E	27 de abril-1 de mayo	Reactiva aprendizajes previos de las asignaturas de Lectura, Expresión Oral y Escrita I, y de Tecnologías de la Información y Comunicación. Emplea herramientas para el análisis de textos que le permitan extraer y procesar información, y los emplea en un tema de su interés (notas, síntesis, resumen, paráfrasis, sinopsis).	5 C)	El docente pide a los alumnos, estudiar todo lo que se ha visto durante las semanas que se ha trabajado en línea, gracias a la contingencia del Coronavirus, para disponerse para el examen. También les pide contestar la lección 10.3 de Constrúyete T.	No aplica.	

<b>Recursos didácticos y/o materiales:</b>	<b>Celular, laptop, libro de texto, lecciones Constrúye T.</b>
<b>Fuentes de información:</b>	
<b>Observaciones posteriores a la aplicación:</b>	

ELABORÓ  
Juan Lomelí Loza

REVISÓ

\_\_\_\_\_  
Nombre y Firma

\_\_\_\_\_  
Nombre y Firma

Fecha de elaboración: \_\_\_\_\_

Fecha de revisión: \_\_\_\_\_