

PLANEACIÓN DOCENTE

DATOS GENERALES

Plantel: 11, Atotonilco	Parcial: Segundo	Ciclo escolar: Febrero-Julio 2020
Docente: Juan Lomelí Loza	Semestre: Segundo	Horas-clase total de aplicación: 16 al 20 de marzo.
Carrera:	Propósito de la asignatura o submódulo:	
Asignatura o submódulo: Lectura, Expresión Oral y Escrita II	Competencias disciplinares o profesionales a desarrollar: C4 Produce textos con base en el uso normativo de la lengua, considerando la intención y situación comunicativa. C5 Expresa ideas y conceptos en composiciones coherentes y creativas, con introducciones, desarrollo y conclusiones claras.	
Competencias genéricas y atributos a desarrollar:		
4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados. 4.1 Expresa ideas y conceptos mediante representaciones lingüísticas, matemáticas o gráficas. 4.2 Aplica distintas estrategias comunicativas según quienes sean sus interlocutores, el contexto en el que se encuentra y los objetivos que persigue. 4.3 Identifica las ideas clave en un texto o discurso oral e infiere conclusiones a partir de ellas.		
Elementos de transversalidad: Habilidades socioemocionales y proyecto de vida:		
Es autoconsciente y determinado, cultiva relaciones interpersonales sanas, maneja sus emociones, tiene capacidad de afrontar la adversidad y actuar con efectividad, y reconoce la necesidad de solicitar apoyo. Fija metas y busca aprovechar al máximo sus opciones y recursos. Toma decisiones que le generan bienestar presente, oportunidades y sabe lidiar con riesgos futuros.		
Colaboración y trabajo en equipo		
Trabaja en equipo de manera constructiva, participativa y responsable, propone alternativas para actuar y solucionar problemas. Asume una actitud constructiva.		
Habilidad socioemocional: Primer/Segundo semestre		CONOCE-T
Autoconocimiento		<input checked="" type="checkbox"/>
Auto-regulación		<input checked="" type="checkbox"/>
Tercer/Cuarto semestre		RELACIONA-T
Conciencia social		<input checked="" type="checkbox"/>
Colaboración		<input checked="" type="checkbox"/>

Quinto/Sexto semestre

ELIGE-T

Toma responsable de decisiones

Perseverancia

Lecciones Construye T:

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA/APRENDIZAJE

	Fecha/Tiempo	Aprendizajes esperados/ Contenidos/ Habilidades:	Número de evidencia o producto	Descripción de las actividades:	Evaluación: Tipo/Agente/ Instrumento de evaluación	Observaciones de la actividad
A P E R T U R A	16-20 de marzo	Reactiva aprendizajes previos de las asignaturas de Lectura, Expresión Oral y Escrita I, y de Tecnologías de la Información y Comunicación. Identifica la estructura del ensayo y lo elabora. Examina, por escrito, las limitaciones y aportaciones de un texto.	1 A)	El docente pide al alumno que, rescatando conocimientos previos, reflexione sobre lo que es un ensayo y sus partes.	No aplica	Esta actividad se modificó, ya que inicialmente, se les pedía a los alumnos que, por medio de una lluvia de ideas, dijeran lo que entienden por ensayo.

D E S A R R O L L O	16-20 de marzo	Identifica la estructura del ensayo y lo elabora. Examina, por escrito, las limitaciones y aportaciones de un texto.	1 B)	El docente pide a los alumnos que lean el archivo que se adjunta, con información sobre el ensayo, sus partes, tipos de ensayo. Luego se les pide que elaboren un resumen de dicha lectura y la envíen por Classroom.	Lista de cotejo	
C I E R	16-20 de marzo	Identifica la estructura del ensayo y lo elabora.	1 C)	El docente solicita a los alumnos que, una vez conociendo lo que es un ensayo, sus partes y tipos	Sumativa, heteroevaluación/lista de cotejo.	

R E		Examina, por escrito, las limitaciones y aportaciones de un texto.		de ensayo, contestar las páginas 52-60 de su libro de texto, contestar la lección 6.3 de Constrúyete T, sacarle fotos y enviarlas.		
Recursos didácticos y/o materiales:		Computadora, teléfono celular, internet.				
Fuentes de información:		Libro de texto: Leo y Escribo 2				
Observaciones posteriores a la aplicación:						

ELABORÓ
Juan Lomelí Loza

REVISÓ

Nombre y Firma

Nombre y Firma

Fecha de elaboración: _____

Fecha de revisión: _____