

PLANEACIÓN DOCENTE TERCER PARCIAL

Plantel: 11 Atotonilco	Parcial: TERCERO	Ciclo escolar: Febrero-Junio20
Docente: Ing. Mario Alberto Tello Ramírez	Semestre: segundo	Horas-clase total de aplicación: 45
Carrera: Electromecánica	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Asignatura o Submódulo: Realiza y mantiene Instalaciones eléctricas residenciales, comerciales e industriales. (M1S3) 	
<p>Propósito de la asignatura o Submódulo: Que el alumno sea capaz de realizar actividades con el propósito de evidenciar, en la formación del estudiante, el desarrollo de las competencias profesionales y genéricas de manera integral mediante un proceso continuo y dinámico, creando las condiciones en las que se aplican y articulan ambas competencias en distintos espacios de aprendizaje y desempeño profesional bajo normas iso.</p>	<p>Competencias disciplinares o profesionales a desarrollar:</p> <p>Disciplinares:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ M8 Interpreta tablas, gráficas, mapas, diagramas y textos con símbolos matemáticos y científicos. ✓ CE8 Explica el funcionamiento de máquinas de uso común a partir de nociones científicas. <p>Profesionales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Realiza y mantiene Instalaciones eléctricas residenciales, comerciales e industriales. 	
<p>Competencias genéricas y atributos a evaluar: 8.3 Asume una actitud constructiva, congruente con los conocimientos y habilidades con los que cuenta dentro de distintos equipos de trabajo.</p>		
Elementos de transversalidad:		
<p>Habilidad socioemocional: Primer/Segundo semestre Tercer/Cuarto semestre Quinto/Sexto semestre segundo/ semestre</p>	<p>CONOCE-T RELACIONA-T ELIGE-T ELIGE-T</p>	<p>Autoconocimiento X Conciencia social 1 Toma responsable de decisiones 5 Toma responsable de decisiones 1</p>
		<p>Auto-regulación 1 Colaboración 1 Perseverancia 1 Habilidad</p>
Lecciones Construye T:		

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA/APRENDIZAJE

	Fecha/Tiempo	Aprendizajes esperados/ Contenidos/ Habilidades:	Número de evidencia o producto	Descripción de las actividades:	Evaluación: Tipo/Agente/ Instrumento de evaluación	Observaciones de la actividad
A P E R T U R A	11-15 Mayo /3 horas	Realiza y mantiene Instalaciones eléctricas residenciales, comerciales e industriales.	1.	<p>Estrategia: Exposición.</p> <p>Actividad: El docente explica El docente informa a los alumnos que de individual elabora un mapa conceptual sobre los elementos básicos que componen un circuito de control eléctrico, y explica la función de cada uno de ellos.</p>	<p>Tipo: Heteroevaluación</p> <p>Agente: Cuadro Sinóptico</p> <p>Evaluación: Formativa</p> <p>Instrumento de Evaluación: APUNTE SERA ENVIADO AL CLASSROOM PARA SU VALORACION</p>	
	11-15 Mayo /3 horas		2.	<p>Estrategia: Evaluación.</p> <p>Actividad: El docente implementa una extracción de saberes previos a través de una evaluación diagnóstica donde el estudiante recupera los conocimientos y experiencias previas sobre las instalaciones eléctricas industriales y su mantenimiento mediante un ejercicio</p>	<p>Tipo: Heteroevaluación SERA EVALUADO DIAGNOSTICAMENTE A DISTANCIA</p>	

				<p>grupal. Entre otros cuestionamientos que se consideren importantes.</p>	<p>PROGRAMANDO UN EXAMEN EN CLASSROOM DE UNA HORA APARTIR DE QUE INICIE.</p> <p>Agente: Evaluación diagnóstica A DISTANCIA</p> <p>Evaluación: Diagnóstica</p> <p>Instrumento de Evaluación: N.A.</p>	
	11-14 Mayo /3 horas		3.	<p>Estrategia: Recopilación de información.</p> <p>El Docente pide a los estudiantes ✕ Realizar una investigación y Exposición de los siguientes Temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Instrumentos de medición utilizados en instalaciones eléctricas residenciales. ● Herramientas utilizadas en instalaciones eléctricas residenciales. ● Reglas de Seguridad dentro del taller para trabajar con instalaciones eléctricas. <p>Simbología utilizada en los circuitos eléctricos y tipos de cables según lo requerido en la instalación eléctrica.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=_fF1G-SHCBO</p>	<p>Tipo: Heteroevaluación</p> <p>Agente: Investiga y Recopila la información TIPOS DE CABLE</p> <p>Evaluación: sumativa</p> <p>Instrumento de Evaluación: VIDEO</p>	

D E S A R R O L L O	11-15 Mayo /3 horas		4.	<p>Estrategia: Exposición.</p> <p>Actividad: El estudiante realizara una síntesis sobre la instalación eléctrica industrial basándose en el video mostrado en el siguiente link. https://www.youtube.com/watch?v=hlhm2leUJk4</p>	<p>Tipo: Heteroevaluación</p> <p>Agente: resumen</p> <p>Instrumento de Evaluación: sumativa</p>	
	18-22 Mayo /2 horas		5.	<p>Estrategia: Exposición.</p> <p>Los estudiantes organizados en equipos realizan un plano eléctrico en el cual describen y representan las características con que cuenta la instalación eléctrica residencial, de acuerdo a la normatividad de dibujo, guiados por el facilitador y realiza un plano de una instalación eléctrica residencial de acuerdo a la NOM con el cálculo de cargas</p>	<p>Tipo: Heteroevaluación</p> <p>Agente: Practica Demostrativa</p> <p>Evaluación: Sumativa</p> <p>Instrumento de Evaluación: resumen</p>	
	25-29 Mayo /2 horas		6.	<p>Estrategia: Exposición.</p> <p>Actividad: El docente con una (Practica Guiada 1P)g, instruye y le pide realizar a los alumnos realizar la el diagrama de instalación mostrada en el video. https://www.youtube.com/watch?v=hlhm2leUJk4</p> <p>FICHA CONSTRUYE T NO APLICA</p>	<p>Tipo: Heteroevaluación</p> <p>Agente: Practica Guiada</p> <p>Evaluación: Sumativa</p> <p>Instrumento de Evaluación :resumen</p>	
	25-29 Mayo /2 hr		7.	<p>Estrategia: Trabajo Individual.</p> <p>Actividad: El docente indica al estudiante organizado en equipos realiza la simulación instalación de</p>	<p>Tipo: Heteroevaluación</p>	

				<p>motores eléctricos guiados por el facilitador utilizando las normas de seguridad e higiene, asignando que elementos son los requeridos para su instalación.</p> <p>FICHA CONSTRUYE T NO APLICA</p>	<p>Agente: Practica Autónoma Evaluación: sumativa Instrumento de Evaluación: analogía</p>	
C I E R R E	01-05 /Junio Abril		8.	<p>Estrategia: Exposición Individual.</p> <p>Actividad: El estudiante realiza una instalación eléctrica de acuerdo al plano, en la caseta de instalación eléctrica residencial apoyado por el facilitador, utilizando la NOM y las normas de seguridad e higiene.</p> <p>El docente indica al estudiante organizado en equipos realiza la instalación de motores eléctricos guiados por el facilitador utilizando las normas de seguridad e higiene.</p> <p>El docente solicita a los estudiantes que organizados en equipos realicen un plano eléctrico en el cual describen y representan las características con que cuenta la instalación eléctrica industrial y su presupuesto, de acuerdo a la normatividad de dibujo, guiados por el facilitador.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=3QETN_Q9KS4 explicacion requerida del siguiente video</p> <p>FICHA CONSTRUYE T NO APLICA</p>	<p>Tipo: Heteroevaluación Agente: Practica Autónoma Evaluación: sumativa Instrumento de Evaluación: analogía</p>	
	08-12 /Junio Abril		9.	<p>Estrategia: Examen Escrito.</p> <p>Actividad: El estudiante realiza un examen para determinar el aprovechamiento y retención de los conocimientos adquiridos durante el parcial.</p>	<p>Tipo: Coevaluación Agente: Evaluación escrita Evaluación: Sumativa Instrumento de Evaluación: Examen Escrito</p>	

Recursos didácticos y/o materiales:	Material eléctrico, YOU TUBE, CLASSROOM
Fuentes de información:	Manuales de instalación eléctricas YOUTUBE
Observaciones posteriores a la aplicación:	<ul style="list-style-type: none"> ● LOS VIDEOS ENVIADOS, LOS ALUMNOS REALIZARAN UN RESUMEN DETALLADO DE ACUERDO A LOS ASPECTOS IMPORTANTES, SEGÚN SE REQUIERAN, PARA OBTENER UNA MAYOR COMPRESION. ● SE ENVIAN VIDEOS Y SE REALIZARAN CLASES EN LINEA A CAUSA DE LA CONTINGENCIA (COVID-19

ELABORÓ

REVISÓ

Ing. Mario Alberto Tello Ramírez

Nombre y Firma

Nombre y Firma

Fecha de elaboración: _____

Fecha de revisión: _____