

## PLANEACIÓN DOCENTE SEGUNDO PARCIAL

<b>Plantel:</b> 11 Atotonilco	<b>Parcial:</b> segundo	<b>Ciclo escolar:</b> Febrero-Junio20
<b>Docente:</b> Ing. Mario Alberto Tello Ramírez	<b>Semestre:</b> segundo	<b>Horas-clase total de aplicación:</b> 45
<b>Carrera:</b> Electromecánica	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Asignatura o Submódulo:</b> Realiza y mantiene Instalaciones eléctricas residenciales, comerciales e industriales. (M1S3)</li> </ul>	
<p><b>Propósito de la asignatura o Submódulo:</b> Que el alumno sea capaz de realizar actividades con el propósito de evidenciar, en la formación del estudiante, el desarrollo de las competencias profesionales y genéricas de manera integral mediante un proceso continuo y dinámico, creando las condiciones en las que se aplican y articulan ambas competencias en distintos espacios de aprendizaje y desempeño profesional bajo normas iso.</p>	<p><b>Competencias disciplinares o profesionales a desarrollar:</b></p> <p><b>Disciplinares:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ M8 Interpreta tablas, gráficas, mapas, diagramas y textos con símbolos matemáticos y científicos.</li> <li>✓ CE8 Explica el funcionamiento de máquinas de uso común a partir de nociones científicas.</li> </ul> <p><b>Profesionales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Realiza y mantiene Instalaciones eléctricas residenciales, comerciales e industriales.</li> </ul>	
<p><b>Competencias genéricas y atributos a evaluar:</b> 8.3 Asume una actitud constructiva, congruente con los conocimientos y habilidades con los que cuenta dentro de distintos equipos de trabajo.</p>		
<b>Elementos de transversalidad:</b>		
<p><b>Habilidad socioemocional:</b> Primer/Segundo semestre CONOCE-T  Tercer/Cuarto semestre RELACIONA-T  Quinto/Sexto semestre ELIGE-T</p>	<p>Autoconocimiento X  Conciencia social 1  Toma responsable de decisiones 5</p>	<p>Auto-regulación 1  Colaboración 1  Perseverancia 2</p>
<b>Lecciones Construye T:</b>	<p>1.6 Puedo buscar ayuda  3.6 Cómo trabajo con mis obstáculos</p>	<p>2.6 Mis metas académicas</p>

### ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA/APRENDIZAJE

	Fecha/Tiempo	Aprendizajes esperados/ Contenidos/ Habilidades:	Número de evidencia o producto	Descripción de las actividades:	Evaluación: Tipo/Agente/ Instrumento de evaluación	Observaciones de la actividad
A P E R T U R A	09-13 Marzo /2 horas	Realiza y mantiene Instalaciones eléctricas residenciales, comerciales e industriales.	1.	<p><b>Estrategia:</b> Exposición.</p> <p><b>Actividad:</b> El docente explica El docente informa a los alumnos que de individual elabora un mapa conceptual sobre los elementos básicos que componen un circuito de control eléctrico, y explica la función de cada uno de ellos.</p>	<p><b>Tipo:</b> Heteroevaluación</p> <p><b>Agente:</b> Cuadro Sinóptico</p> <p><b>Evaluación:</b> Formativa</p> <p><b>Instrumento de Evaluación:</b> Lista de cotejo 1.</p>	
	09-13 Marzo /2 horas		2.	<p><b>Estrategia:</b> Evaluación.</p> <p><b>Actividad:</b> el docente solicita al alumno realizar un</p> <p>¿Qué es la impedancia?</p> <p>¿Qué es la diferencia de potencial?</p> <p>¿Qué es la resistencia eléctrica?</p>	<p><b>Tipo:</b> Heteroevaluación</p> <p><b>Agente:</b> Evaluación diagnostica</p> <p><b>Evaluación:</b> Diagnostica</p>	

				<p>¿Qué normas son las principales para la instalación eléctrica?</p> <p>Entre otros cuestionamientos que se consideren importantes.</p> <p>AL finalizar en plenaria se comentan algunas de las respuestas de los alumnos para retroalimentar y/o recordar conceptos importantes.</p>	<p><b>Instrumento de Evaluación:</b> N.A.</p>	
	16-20 Marzo /2 horas		3.	<p><b>Estrategia:</b> Recopilación de información.</p> <p>El Docente pide a los estudiantes ✖ Realizar una investigación y Exposición de los siguientes Temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Instrumentos de medición utilizados en instalaciones eléctricas residenciales.</li> <li>● Herramientas utilizadas en instalaciones eléctricas residenciales.</li> <li>● Reglas de Seguridad dentro del taller para trabajar con instalaciones eléctricas.</li> </ul> <p>Simbología utilizada en los circuitos eléctricos</p>	<p><b>Tipo:</b> Heteroevaluación</p> <p><b>Agente:</b> Investiga y Recopila la información de SOLDADURA OXIACETILENICA</p> <p><b>Evaluación:</b> sumativa</p> <p><b>Instrumento de Evaluación:</b> Lista de cotejo 2.</p>	
D E S A R R O	16-20 Marzo /2 horas		4.	<p><b>Estrategia:</b> Exposición.</p> <p><b>Actividad:</b> El estudiante comprende la ley de ohm y ampere, realiza un cuadro comparativo de los diferentes circuitos haciendo mediciones de los parámetros eléctricos en base a la ley de ohm y watt utilizando diagramas de conexión en serie, paralelo y mixtos propuestos por el facilitador en una práctica</p>	<p><b>Tipo:</b> RESUMEN</p> <p><b>Agente:</b> Apuntes</p>	

L L O				<p>guiada( SE EXTIENDE UN VIDEO PARA SU MAYOR COMPRENSION)</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=3SQEFXIPHsM">https://www.youtube.com/watch?v=3SQEFXIPHsM</a></p>	<p><b>Instrumento de Evaluación:</b> sumativa</p> <p>VIDEO</p>	
	16-20 Marzo /2 horas		5.	<p><b>Estrategia:</b> TRABAJO A DISTANCIA</p> <p>Los estudiantes organizados en equipos realizan un plano eléctrico en el cual describen y representan las características con que cuenta la instalación eléctrica residencial, de acuerdo a la normatividad de dibujo, guiados por el facilitador y realiza un plano de una instalación eléctrica residencial de acuerdo a la NOM con el cálculo de cargas(SE ANEXA VIDEO PARA SU ELABORACION EN ANALOGIA)</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ms5p-kC95ZQ">https://www.youtube.com/watch?v=Ms5p-kC95ZQ</a></p>	<p><b>Tipo:</b> Heteroevaluación</p> <p><b>Agente:</b> ANALOGIA</p> <p><b>Evaluación:</b> Sumativa</p> <p><b>Instrumento de Evaluación:</b> RESUMEN FOTO VERIFICANDO LA INFORMACION REQUERIDA</p>	
	23-27 Marzo /2 hr		6.	<p><b>Estrategia:</b> Exposición.</p> <p><b>Actividad:</b> El docente con una (<b>Practica Guiada 1P</b>)g, instruye y <b>le pide realizar a los alumnos</b> realizar la conexión escalera.</p> <p><b>FICHA CONSTRUYE T NO APLICA</b></p>	<p><b>Tipo:</b> Heteroevaluación</p> <p><b>Agente:</b> Practica Guiada</p> <p><b>Evaluación:</b> Sumativa</p> <p><b>Instrumento de Evaluación:</b> Lista de cotejo 5.</p>	
	23-27 Marzo /2 hr		7.	<p><b>Estrategia:</b> Trabajo Individual.</p> <p><b>Actividad:</b> <b>El docente le pide</b> El docente pide a los alumnos realizar un resumen de acuerdo al video enviado para su análisis.</p>	<p><b>Tipo:</b> Heteroevaluación</p> <p><b>Agente:</b> Practica Autónoma</p>	

				Para su instalación y colocar las medidas necesarias según las normas oficiales para ser presentados como planos finales del parcial. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ob-ZZOmZInU">https://www.youtube.com/watch?v=ob-ZZOmZInU</a> <b>FICHA CONSTRUYE T NO APLICA</b>	<b>Evaluación:</b> sumativa <b>Instrumento de Evaluación:</b> resumen con aspectos relevantes del video.	
C I E R R E	27-30 /Abril		8.	<b>Estrategia:</b> Exposición Individual. <b>Actividad:</b> El estudiante realiza una instalación eléctrica de acuerdo al plano, en la caseta de instalación eléctrica residencial apoyado por el facilitador, utilizando la NOM y las normas de seguridad e higiene. <b>FICHA CONSTRUYE T NO APLICA</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ob-ZZOmZInU">https://www.youtube.com/watch?v=ob-ZZOmZInU</a>	<b>Tipo:</b> Heteroevaluación <b>Agente:</b> RESUMEN <b>Evaluación:</b> sumativa <b>Instrumento de Evaluación:</b> RESUMEN	
	04-08/Mayo		9.	<b>Estrategia:</b> Examen Escrito. <b>Actividad:</b> El estudiante realiza un resumen de acuerdo al video enviado para su análisis y su extracción de conocimiento mostrado en el. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hMRbivAL0Tk">https://www.youtube.com/watch?v=hMRbivAL0Tk</a>	<b>Tipo:</b> Coevaluación <b>Agente:</b> RESUMEN <b>Evaluación:</b> Sumativa <b>Instrumento de Evaluación:</b> RESUMEN	
<b>Recursos didácticos y/o materiales:</b>		Material eléctrico, YOU TUBE, CLASSROOM				
<b>Fuentes de información:</b>		Manuales de instalación eléctricas YOUTUBE				
<b>Observaciones posteriores a la aplicación:</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• LOS VIDEOS ENVIADOS, LOS ALUMNOS REALIZARAN UN RESUMEN DETALLADO DE ACUERDO A LOS ASPECTOS IMPORTANTES, SEGÚN SE REQUIERAN, PARA OBTENER UNA MAYOR COMPRESION.</li> <li>• SE ENVIAN VIDEOS Y SE REALIZARAN CLASES EN LINEA A CAUSA DE LA CONTINGENCIA (COVID-19)</li> </ul>				

ELABORÓ

REVISÓ

Ing. Mario Alberto Tello Ramírez

Nombre y Firma

Nombre y Firma

Fecha de revisión: \_\_\_\_\_



Fecha de elaboración: \_\_\_\_\_