

PLANEACIÓN DOCENTE PRIMER PARCIAL

Plantel: 11 Atotonilco	Parcial: Primero	Ciclo escolar: febrero-Junio20
Docente: Ing. Mario Alberto Tello Ramírez	Semestre: segundo	Horas-clase total de aplicación: 45
Carrera: Electromecánica	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Asignatura o Submódulo: Realiza y mantiene Instalaciones eléctricas residenciales, comerciales e industriales. 	
<p>Propósito de la asignatura o Submódulo: Que el alumno sea capaz de realizar actividades con el propósito de evidenciar, en la formación del estudiante, el desarrollo de las competencias profesionales y genéricas de manera integral mediante un proceso continuo y dinámico, creando las condiciones en las que se aplican y articulan ambas competencias en distintos espacios de aprendizaje y desempeño profesional bajo normas iso.</p>	<p>Competencias disciplinares o profesionales a desarrollar:</p> <p>Disciplinares:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ M8 Interpreta tablas, gráficas, mapas, diagramas y textos con símbolos matemáticos y científicos. ✓ CE8 Explica el funcionamiento de máquinas de uso común a partir de nociones científicas. <p>Profesionales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Realiza y mantiene Instalaciones eléctricas residenciales, comerciales e industriales. 	
<p>Competencias genéricas y atributos a evaluar: 8.3 Asume una actitud constructiva, congruente con los conocimientos y habilidades con los que cuenta dentro de distintos equipos de trabajo.</p>		
Elementos de transversalidad:		
Habilidad socioemocional:	segundo/ semestre	ELIGE-T Toma responsable de decisiones
Lecciones Construye T:		

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA/APRENDIZAJE

	Fecha/Tiempo	Aprendizajes esperados/ Contenidos/ Habilidades:	Número de evidencia o producto	Descripción de las actividades:	Evaluación: Tipo/Agente/ Instrumento de evaluación	Observaciones de la actividad
A P E R T U R A	06- Febrero /1 hora	CORTA Y SUELDA ESTRUC TURAS METALI CAS	1.	<p>Estrategia: Exposición.</p> <p>Actividad: El docente explica la forma de evaluar el curso, horario de la semana, la importancia de las, competencias y contenidos del Submódulo en su formación, el material que utilizará en el desarrollo del curso, el objetivo del mismo, la forma de trabajo y la entrega de prácticas.</p> <p>El alumno de manera individual realiza un cuadro sinóptico en hojas blancas donde plasme todos los puntos tratados en la sesión y deberá ser firmado por el padre o tutor, alumno y maestro en el área donde se especifica la forma y porcentajes de evaluación.</p>	<p>Tipo: Heteroevaluación</p> <p>Agente: Cuadro Sinóptico</p> <p>Evaluación: Formativa</p> <p>Instrumento de Evaluación: Lista de cotejo 1.</p>	
	10/14 Febrero /1 hora		2.	<p>Estrategia: Evaluación.</p> <p>Actividad: el docente solicita al alumno realizar un</p> <p>¿Qué es la corriente eléctrica?</p> <p>¿Qué es el voltaje?</p> <p>¿Qué es la resistencia eléctrica?</p> <p>¿Cuáles son las presiones que se utilizan para corte de los materiales?</p>	<p>Tipo: Heteroevaluación</p> <p>Agente: Evaluación diagnóstica</p> <p>Evaluación: Diagnóstica</p>	

				Entre otros cuestionamientos que se consideren importantes. AL finalizar en plenaria se comentan algunas de las respuestas de los alumnos para retroalimentar y/o recordar conceptos importantes.	Instrumento de Evaluación: N.A.	
	17-21 Febrero /2 hr		3.	<p>Estrategia: Recopilación de información.</p> <p>El Docente pide a los estudiantes ✘ Realizar una investigación y Exposición de los siguientes Temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Instrumentos de medición utilizados en instalaciones eléctricas residenciales. ● Herramientas utilizadas en instalaciones eléctricas residenciales. ● Reglas de Seguridad dentro del taller para trabajar con instalaciones eléctricas. <p>Simbología utilizada en los circuitos eléctricos</p>	<p>Tipo: Heteroevaluación</p> <p>Agente: Investiga y Recopila la información de SOLDADURA OXIACETILENICA</p> <p>Evaluación: sumativa</p> <p>Instrumento de Evaluación: Lista de cotejo 2.</p>	
D E S A R R O L	24-28 Febrero /2 hr		4.	<p>Estrategia: Exposición.</p> <p>Actividad: El docente Realiza una exposición práctica, del uso y armado del equipo, haciendo hincapié en la seguridad al utilizarlo. ✘ Realiza una demostración práctica</p>	<p>Tipo: Heteroevaluación</p> <p>Agente: Apuntes</p>	

L O					Instrumento de Evaluación: sumativa	
	24-28 Febrero /2 hr		5.	<p>Estrategia: Exposición.</p> <p>Los estudiantes organizados en equipos realizan un plano eléctrico en el cual describen y representan las características con que cuenta la instalación eléctrica residencial, de acuerdo a la normatividad de dibujo, guiados por el facilitador y realiza un plano de una instalación eléctrica residencial de acuerdo a la NOM con el cálculo de cargas</p>	<p>Tipo: Heteroevaluación</p> <p>Agente: Practica Demostrativa</p> <p>Evaluación: Sumativa</p> <p>Instrumento de Evaluación: Lista de cotejo 4.</p>	
	24-28 Febrero /2 hr		6.	<p>Estrategia: Exposición.</p> <p>Actividad: El docente con una (Practica Guiada 1P)g, instruye y le pide realizar a los alumnos los distintos tipos de corte con el oxicorte</p> <p>FICHA CONSTRUYE T NO APLICA</p>	<p>Tipo: Heteroevaluación</p> <p>Agente: Practica Guiada</p> <p>Evaluación: Sumativa</p> <p>Instrumento de Evaluación: Lista de cotejo 5.</p>	
24-28 Febrero /2 hr		7.	<p>Estrategia: Trabajo Individual.</p> <p>Actividad: El docente le pide El docente pide a los alumnos investiguen sobre los ajustes del equipo de plasma para el corte de los diferentes diámetros de placa ✕ y que hagan un cuadro comparativo. Para su instalación y colocar las medidas necesarias según las normas oficiales para ser presentados como planos finales del parcial.</p> <p>FICHA CONSTRUYE T NO APLICA</p>	<p>Tipo: Heteroevaluación</p> <p>Agente: Practica Autónoma</p> <p>Evaluación: sumativa</p> <p>Instrumento de Evaluación: Lista de cotejo 6.</p>		

C I E R R E	24-28 Febrero /2 hr		8.	<p>Estrategia: Exposición Individual.</p> <p>Actividad: El estudiante realiza una instalación eléctrica de acuerdo al plano, en la caseta de instalación eléctrica residencial apoyado por el facilitador, utilizando la NOM y las normas de seguridad e higiene.</p> <p>FICHA CONSTRUYE T NO APLICA</p>	<p>Tipo: Heteroevaluación</p> <p>Agente: Practica Autónoma</p> <p>Evaluación: sumativa</p> <p>Instrumento de Evaluación: Lista de cotejo 7.</p>	
	02-06 Marzo /3 hr		9.	<p>Estrategia: Examen Escrito.</p> <p>Actividad: El estudiante realiza un examen para determinar el aprovechamiento y retención de los conocimientos adquiridos durante el parcial.</p>	<p>Tipo: Coevaluación</p> <p>Agente: Evaluación escrita</p> <p>Evaluación: Sumativa</p> <p>Instrumento de Evaluación: Examen Escrito</p>	
Recursos didácticos y/o materiales:		Material eléctrico				
Fuentes de información:		Manuales de instalación eléctricas				
Observaciones posteriores a la aplicación:						

ELABORÓ

REVISÓ

Ing. Mario Alberto Tello Ramírez

Nombre y Firma

Nombre y Firma

Fecha de elaboración: _____

Fecha de revisión: _____

