

PLANEACIÓN DOCENTE DATOS GENERALES

| | | |
|---|---|--|
| Plantel: IXTLAHUACAN DEL RIO | Parcial: 2do. | Ciclo escolar: Febrero - julio 2020 |
| Docente: ME. Jose de Jesus Estrada Gutierrez | | |
| Semestre: 6to. | | Horas-clase total de aplicación: 15 |
| Carrera: Electromecánica y Programación | Propósito de la asignatura o submódulo: Que el estudiante aprenda a identificar, utilizar y comprender los sistemas de representación del cambio continuo y su discretización numérica con fines predictivos. | |
| Asignatura o submódulo: Probabilidad y estadística | Competencias disciplinares o profesionales a desarrollar: 3. Explica e interpreta los resultados obtenidos mediante procedimientos matemáticos y los contrasta con modelos establecidos o situaciones reales. | |
| Competencias genéricas y atributos a evaluar: Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos. opone maneras de solucionar un problema o desarrollar un proyecto en equipo, definiendo un curso de acción con pasos específicos. orta puntos de vista con apertura y considera los de otras personas de manera reflexiva. 8.3 Asume una actitud constructiva, congruente con los conocimientos y habilidades con los que cuenta dentro de distintos equipos de trabajo. | | |
| Elementos de transversalidad: habilidades socioemocionales y proyecto de vida | | |
| Habilidad socioemocional: Primer/Segundo semestre CONOCE-T | | |
| Autoconocimiento (o) Auto-regulación (n) | | |
| Tercer/Cuarto semestre RELACIONA-T Conciencia | | |
| social (l) Colaboración (x) | | |
| Quinto/Sexto semestre ELIGE-T Toma responsable de | | |
| decisiones (s)x Perseverancia (a) | | |
| Lecciones Construye T: | | |

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA/APRENDIZAJE

| | Fecha/Tiempo | Aprendizajes esperados/ Contenidos/ Habilidades: | Número de evidencia o producto | Descripción de las actividades: | Evaluación: Tipo/Agente Instrumento de evaluación | Observaciones de la actividad |
|--|------------------------------------|--|--------------------------------|--|--|-------------------------------|
| A p e r t u r a | 20 de abril de 2020 0 sesiones | Caracteriza a las funciones algebraicas y las funciones trascendentes como herramientas de predicción, útiles en una diversidad de modelos para el estudio del cambio. | Resolverán los ejercicios | os jóvenes que se reanudan actividades y que estén al pendiente al aviso de cuando se suba a classroom la nueva tarea. por el WhatsApp el aviso de que se reanudan las actividades y esta al pendiente de cuando el maestro informe sobre la nueva tares. | Lista de cotejo coevaluación | |
| D e s a r r o l l o . | 20 al 30 abril de 2020 10 sesiones | Conceptos básicos de sistemas de coordenadas, orientación y posición. Introducción a las funciones algebraicas y elementos de las funciones | án los ejercicios | tarea de classroom indicaciones para realizar el repaso de los temas Sesgo, curtosis, coeficiente y regresión lineal anotando fecha límite de entrega. da la tarea avisa por el WhatsApp de calculo que ya está en classroom la tarea y menciona la fecha y hora límite de entrega. pendiente de los mensajes del grupo de WhatsApp al escuchar que ya está la tarea en classroom la abre realiza las actividades y al terminar los ejercicios la envía por el mismo medio. tarea de classroom indicaciones y hace referencia del tema Conjuntos (pag. | Docente- alumno Coevaluación. Lluvia de ideas. | |



| | | | | | |
|---|--|----------------------------|--|---|----------------------------------|
| | | trascendentes elementales. | | <p>14, 15 y 92) anotando fecha límite de entrega.</p> <p>da la tarea avisa por el WhatsApp de calculo que ya está en classroom la tarea y menciona la fecha y hora límite de entrega.</p> <p>endiente de los mensajes del grupo de WhatsApp al escuchar que ya está la tarea en classroom la abre realiza las actividades y al terminar los ejercicios la envía por el mismo medio.</p> | |
| C I E R R E | 04 al 08 de mayo 2020 5 sesiones | | Resolverán el ejercicio de repaso y contestar la evaluación | <p>Docente:</p> <p>tarea de classroom indicaciones para realizar el ejercicio de repaso anotando fecha límite de entrega, así como el día y hora de la evaluación.</p> <p>da la tarea avisa por el WhatsApp de calculo que ya está en classroom la tarea y menciona la fecha y hora límite de entrega.</p> <p>endiente de los mensajes del grupo de WhatsApp al escuchar que ya está la tarea en classroom la abre realiza las actividades y al terminar los ejercicios la envía por el mismo medio.</p> <p>o de WhatsApp un día antes les recuerda a los alumnos de la hora de la evaluación y la duración de este. classroom la evaluación y la envía en tiempo y forma acordado.</p> <p>endiente de los mensajes del grupo de WhatsApp al escuchar que ya está la tarea en classroom la abre realiza las actividades y al terminar los ejercicios la envía por el mismo medio.</p> | Lista de cotejo. Coevaluación |
| Recursos didácticos y/o materiales: | Internet. Libro, cuaderno lápiz borrador, celular, computadora | | | | |
| Fuentes de información: | <p>Sánchez Almanza Oscar Probabilidad y estadística ed. KeeReading. (los alumnos lo tienen)</p> <p>Enlace de tutoriales en YouTube del tema a tratar (se les anota al crear la tarea)</p> <p>Enlaces de paginas web sobre el tema a tratar (se anota al crear la tarea)</p> <p>Grupo de WhatsApp de cálculo diferencial para aclaración de dudas</p> | | | | |
| Observaciones posteriores a la aplicación: | | | | | |

ELABORÓ

REVISÓ

Nombre y Firma

Nombre y Firma

Fecha de elaboración: _____

Fecha de revisión: _____