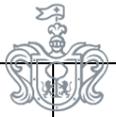


## PLANEACIÓN DOCENTE DATOS GENERALES

<b>Plantel:</b> IXTLAHUACAN DEL RIO	<b>Parcial:</b> 2do.	<b>Ciclo escolar:</b> Febrero - julio 2020
<b>Docente:</b> ME. Jose de Jesus Estrada Gutierrez		<b>Semestre:</b> 6to.
<b>Horas-clase total de aplicación:</b> 15		
<b>Carrera:</b> Electromecánica y Programación	<b>Propósito de la asignatura o submódulo:</b> Que el estudiante aprenda a identificar, utilizar y comprender los sistemas de representación del cambio continuo y su discretización numérica con fines predictivos.	
<b>Asignatura o submódulo:</b> Probabilidad y estadística	<b>Competencias disciplinares o profesionales a desarrollar:</b> 3. Explica e interpreta los resultados obtenidos mediante procedimientos matemáticos y los contrasta con modelos establecidos o situaciones reales.	
Competencias genéricas y atributos a evaluar: Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos. opone maneras de solucionar un problema o desarrollar un proyecto en equipo, definiendo un curso de acción con pasos específicos. orta puntos de vista con apertura y considera los de otras personas de manera reflexiva. 8.3 Asume una actitud constructiva, congruente con los conocimientos y habilidades con los que cuenta dentro de distintos equipos de trabajo.		
<b>Elementos de transversalidad:</b> habilidades socioemocionales y proyecto de vida		
<b>Habilidad socioemocional: Primer/Segundo semestre CONOCE-T</b>		
Autoconocimiento <input checked="" type="checkbox"/> Auto-regulación <input checked="" type="checkbox"/>		
Tercer/Cuarto semestre RELACIONA-T Conciencia		
social <input checked="" type="checkbox"/> Colaboración <input checked="" type="checkbox"/>		
Quinto/Sexto semestre ELIGE-T Toma responsable de		
decisiones <input checked="" type="checkbox"/> Perseverancia <input checked="" type="checkbox"/>		
<b>Lecciones Construye T:</b>		

### ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA/APRENDIZAJE

	Fecha/Tiempo	Aprendizajes esperados/ Contenidos/ Habilidades:	Número de evidencia o producto	Descripción de las actividades:	Evaluación: Tipo/Agente Instrumento de evaluación	Observaciones de la actividad
<b>A p e r t u r a</b>	20 de abril de 2020 0 sesiones	Caracteriza a las funciones algebraicas y las funciones trascendentes como herramientas de predicción, útiles en una diversidad de modelos para el estudio del cambio.	Resolverán los ejercicios	<p>os jóvenes que se reanudan actividades y que estén al pendiente al aviso de cuando se suba a classroom la nueva tarea.</p> <p>por el WhatsApp el aviso de que se reanudan las actividades y esta al pendiente de cuando el maestro informe sobre la nueva tares.</p>	Lista de cotejo coevaluación	
<b>D e s a r r o l l o .</b>	20 al 30 abril de 2020 10 sesiones	Conceptos básicos de sistemas de coordenadas, orientación y posición. Introducción a las funciones algebraicas y elementos de las funciones	án los ejercicios	<p>tarea de classroom indicaciones para realizar el repaso de los temas Sesgo, curtosis, coeficiente y regresión lineal anotando fecha límite de entrega.</p> <p>da la tarea avisa por el WhatsApp de calculo que ya está en classroom la tarea y menciona la fecha y hora límite de entrega.</p> <p>pendiente de los mensajes del grupo de WhatsApp al escuchar que ya está la tarea en classroom la abre realiza las actividades y al terminar los ejercicios la envía por el mismo medio.</p> <p>tarea de classroom indicaciones y hace referencia del tema <b>Conjuntos (pag.</b></p>	Docente- alumno Coevaluación. Lluvia de ideas.	



		trascendentes elementales.		<p><b>14, 15 y 92)</b> anotando fecha límite de entrega.</p> <p>da la tarea avisa por el WhatsApp de calculo que ya está en classroom la tarea y menciona la fecha y hora límite de entrega.</p> <p>pendiente de los mensajes del grupo de WhatsApp al escuchar que ya está la tarea en classroom la abre realiza las actividades y al terminar los ejercicios la envía por el mismo medio.</p>	
<b>C I E R R E</b>	04 al 08 de mayo 2020 5 sesiones		<b>Resolverán el ejercicio de repaso y contestar la evaluación</b>	<p>Docente:</p> <p>tarea de classroom indicaciones para realizar el ejercicio de repaso anotando fecha límite de entrega, así como el día y hora de la evaluación.</p> <p>da la tarea avisa por el WhatsApp de calculo que ya está en classroom la tarea y menciona la fecha y hora límite de entrega.</p> <p>pendiente de los mensajes del grupo de WhatsApp al escuchar que ya está la tarea en classroom la abre realiza las actividades y al terminar los ejercicios la envía por el mismo medio.</p> <p>o de WhatsApp un día antes les recuerda a los alumnos de la hora de la evaluación y la duración de este.</p> <p>classroom la evaluación y la envía en tiempo y forma acordado.</p> <p>pendiente de los mensajes del grupo de WhatsApp al escuchar que ya está la tarea en classroom la abre realiza las actividades y al terminar los ejercicios la envía por el mismo medio.</p>	Lista de cotejo. Coevaluación
<b>Recursos didácticos y/o materiales:</b>	Internet. Libro, cuaderno lápiz borrador, celular, computadora				
<b>Fuentes de información:</b>	<p>Sánchez Almanza Oscar Probabilidad y estadística ed. KeeReading. (los alumnos lo tienen)</p> <p>Enlace de tutoriales en YouTube del tema a tratar (se les anota al crear la tarea)</p> <p>Enlaces de paginas web sobre el tema a tratar (se anota al crear la tarea)</p> <p>Grupo de WhatsApp de cálculo diferencial para aclaración de dudas</p>				
<b>Observaciones posteriores a la aplicación:</b>					

ELABORÓ

REVISÓ

Nombre y Firma

Nombre y Firma

Fecha de elaboración: \_\_\_\_\_

Fecha de revisión: \_\_\_\_\_