

PLANEACIÓN DOCENTE

DATOS GENERALES

Plantel: IXTLAHUACAN DEL RIO	Parcial: SEGUNDO	Ciclo escolar: feb-jun 2020
Docente: Mtro. Noé Sandoval Gómez	Semestre: Sexto	Horas-clase total de aplicación: 20 módulos
Carrera: Programación	Propósito de la asignatura o submódulo: Que el estudiante desarrolle competencias que les permitan tener una postura crítica y reflexiva sobre los fenómenos y hechos económicos que se presentan en su contexto social, sin perder de vista la conservación de los recursos para generaciones futuras.	
Asignatura o submódulo: Introducción a la Economía	Competencias disciplinares o profesionales a desarrollar: 2. Argumenta las repercusiones de los procesos y cambios políticos, económicos y sociales que han dado lugar entorno socioeconómico actual. 3. Interpreta la realidad social a partir de los procesos históricos locales, nacionales e internacionales que la han configura 4. Valora las diferencias sociales, políticas, económicas, étnicas, culturales y de género y las desigualdades que inducen. 5. Establece la relación entre las dimensiones políticas, económicas, culturales y geográficas de un acontecimiento.	
Competencias genéricas y atributos a evaluar: 4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados. Atributo: Expresa ideas y conceptos mediante representaciones lingüísticas, matemáticas o gráficas 5. Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos. Atributo: Utiliza las tecnologías de la información y comunicación para procesar e interpretar información Ordena información de acuerdo a categorías, jerarquías y relaciones. 6. Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva. Atributo: Estructura ideas y argumentos de manera clara, coherente y sintética 8. Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos. Atributo: Asume una actitud constructiva, congruente con los conocimientos y habilidades con los que cuenta dentro de distintos equipos de trabajo. 9. Participa con una conciencia cívica y ética en la vida de su comunidad, región, México y el mundo. Atributo: Advierte que los fenómenos que se desarrollan en los ámbitos local, nacional e internacional ocurren dentro de un contexto global interdependiente.		

Elementos de transversalidad:

Lenguaje y Comunicación: Se expresa con claridad de forma oral y escrita tanto en español como en lengua indígena en caso de hablarla. Identifica las ideas clave en un texto o discurso oral e infiere conclusiones a partir de ellas. Se comunica en inglés con fluidez y naturalidad.

Habilidades socioemocionales y proyecto de vida: Es autoconsciente y determinado, cultiva relaciones interpersonales sanas, maneja sus emociones, tiene capacidad de afrontar la diversidad y actuar con efectividad, y reconoce la necesidad de solicitar apoyo. Fija metas y busca aprovechar al máximo sus opciones y recursos. Toma decisiones que le generan bienestar presente, oportunidades y sabe lidiar con riesgos futuros.

Colaboración y trabajo en equipo: Trabaja en equipo de manera constructiva, participativa y responsable, propone alternativas para actuar y solucionar problemas. Asume una actitud constructiva.

Habilidades digitales: Utiliza adecuadamente las Tecnologías de la Información y la Comunicación para investigar, resolver problemas, producir materiales y expresar ideas. Aprovecha estas tecnologías para desarrollar ideas e innovaciones.

Habilidad socioemocional: Primer/Segundo semestre CONOCE-T Autoconocimiento[Ⓢ] Auto-regulación[Ⓢ]

Tercer/Cuarto semestre RELACIONA-T Conciencia social[Ⓢ] Colaboración[Ⓢ]

Quinto/Sexto semestre ELIGE-T Toma responsable de decisiones[Ⓢ] Perseverancia[Ⓢ]

Lecciones Construye T:

1.4, 2.4. 3.4 y 4.4

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA/APRENDIZAJE

	Fecha/Tiempo	Aprendizajes esperados/ Contenidos/ Habilidades:	Número de evidencia o producto	Descripción de las actividades:	Evaluación: Tipo/Agente/ Instrumento de evaluación	Observaciones de la actividad
A P E R T U R A	Del 20 al 24 de abril	N/A	N/A	<p>Se les propuso lo siguiente:</p> <p>Esperando se encuentren bien y que en estas dos semanas las hayan aprovechado para reflexionar y además aprender por lo que estamos atravesando. Les envío un saludo a todos y paso a lo siguiente:</p> <p>Nuestras Autoridades del CECyTEJ, antes de salir de vacaciones nos indicaron que en las próximas tres semanas (del 20 de abril al 08 de mayo de 2020) tendremos que trabajar bajo esta modalidad, si ustedes hacen cálculos es muy probable que también tendremos que evaluar el Segundo Parcial de manera virtual. Esto es un gran reto para todos, es por ello que los invito a estar al pendiente de leer los mensajes que les voy a estar colocando por este medio y de las formas como ustedes mismo van a ir creando su propia calificación del parcial.</p> <p>Al momento en esta Asignatura llevamos registrados los siguientes trabajos:</p> <p>INFOGRAFIA: 10 Pts.</p>	N/A	Se trabajo en esta parte con los alumnos para motivarlos y engancharlos después de un periodo vacacional.

				<p>LAS 6 ACTIVIDADES DE IXAYA: 16 Pts.</p> <p>EL ANÁLISIS DE LAS TRES NOTICIAS: 14 Pts.</p>		
<p>D E S A R R O L L O</p>	<p>Del 20 al 24 de abril</p>	<p>Desarrollo Económico.</p> <p>Producción.</p> <p>Crecimiento económico</p> <p>Finanzas Públicas Cuentas nacionales</p> <p>Factores de la Producción Teoría del consumidor y del productor Inflación Devaluación</p>	<p>2</p>	<p>Actividad No.01: VALOR DE LA ACTIVIDAD 10PTS. Entra a Youtube y busca el video Factores de producción o con el siguiente link: https://www.youtube.com/watch?v=kkxcAgDHccE</p> <p>Es un video de Educatina con duración de 7:07 minutos.</p> <p>Ahí nos habla de los Factores de Producción que son 4. Una vez que análisis el video, identifica los 4 factores de producción que existen, describe una breve definición de cada uno y además un ejemplo de aplicación para cada uno (todo derivado del video). Elabora tus escritos en una hoja de tu cuaderno, utiliza diferentes colores de pluma para identificar los conceptos.</p> <p>Actividad No.02: VALOR DE LA ACTIVIDAD 10PTS. Investiga que es la Teoría del Consumidor y la Teoría del Productor, escribe las definiciones en una hoja de tu cuaderno (utiliza media hoja para cada teoría). Agrega la fuente o nombre de la página de internet donde obtuviste la definición de cada teoría.</p>	<p>Actividad 1: Formativa, Coevaluacion</p> <p>Lista de cotejo, o rubrica</p> <p>Actividad 2: Formativa, Coevaluacion</p> <p>Lista de cotejo, o rubrica</p> <p>Ver Anexos</p>	

				En otra hoja de tu cuaderno elabora un Mapa Conceptual de las dos Teorías. Recuerda que el Mapa Conceptual son conceptos claves.		
Del 27 al 30 de abril	<p>Desarrollo Económico.</p> <p>Producción.</p> <p>Crecimiento económico</p> <p>Finanzas Públicas Cuentas nacionales</p> <p>Factores de la Producción Teoría del consumidor y del productor Inflación Devaluación</p>	2	<p>Actividad No.03: VALOR DE LA ACTIVIDAD 20 PTS.</p> <p>Elaborar en un Power Point una presentación con los siguientes temas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Cuentas Nacionales 2) PIB (producto interno bruto) 3) PNB (producto Nacional Bruto) 4) Cuentas de Bienes y Servicios 5) Cuentas de sectores institucionales 6) Indicadores macroeconómicos del sector público <p>Para cada tema agregaras:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Definición. ● Ejemplos de aplicación. <p>Para acceder a los 15 pts, la presentación deberá tener las siguientes características:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Diapositivas sin límite. ● Máximo 5 renglones de información, letras que se aprecien. ● Acompañar con imágenes. ● Agregar al inicio tus datos; nombre, grupo, grado, escuela, fecha, asignatura, etc. 	<p>Actividad 3: Formativa, Coevaluacion</p> <p>Lista de cotejo, o rubrica</p> <p>Actividad 4: Formativa, Coevaluacion</p> <p>Lista de cotejo, o rubrica</p> <p>Ver anexos</p>		

				<p>El archivo se llamara como tu nombre con apellidos.</p> <p>Actividad No.04: VALOR DE LA ACTIVIDAD 5 PTS.</p> <p>Una vez que termines de hacer el Power Point como se te indico, elabora en una hoja de tu cuaderno una conclusión de mínimo media cuartilla sobre la importancia de estos temas para la Economía de Nuestro País en los tiempos del COVID 19-</p>		
C I E R R E	Del 04 al 08 de mayo	<p>Desarrollo Económico.</p> <p>Producción.</p> <p>Crecimiento económico</p> <p>Finanzas Públicas Cuentas nacionales</p> <p>Factores de la Producción Teoría del consumidor y del productor Inflación Devaluación</p>	1	<p>Proyecto Final. Actividad 05 VALOR: 20 PTS.</p> <p>Elabora un escrito de una cuartilla como mínimo en tu cuaderno. Este escrito deberá estar responder a las siguientes preguntas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Cómo te has sentido al estar distanciado físicamente de tus compañeros y maestros? ¿Qué parte de ellos extrañas? 2. ¿Qué has aprendido al trabajar bajo esta modalidad en línea? ¿Qué problemas te has enfrentado y como los has solucionado? 3. Dentro de esta fase de aislamiento; ¿Qué has aprendido a superar como persona? 	<p>Actividad 05. Formativa, Heteroevaluacion,Lista de cotejo o rubrica</p> <p>ver anexos</p>	<p>Este proyecto se dejo para atender la parte socioemocional de los alumnos y también dar oportunidad a los alumnos que les falta enviar trabajos.</p>

				<p>¿Qué has descubierto o reflexionado que te haya hecho pensar?</p> <p>4. Cuando se te permita entrar de nuevo a clases ¿Qué aspectos negativos dejaras de lado que no te dejaban progresar como persona y como estudiante?</p> <p>5. ¿Crees que la sociedad en general aprendió de esta lección de vida? ¿Por qué?</p> <p>NOTA: No escribas las preguntas, solo respóndelas en un texto en primera persona.</p>		
Recursos didácticos y/o materiales:	Computadoras. Celulares.					
Fuentes de información:	<ul style="list-style-type: none"> • Metodología Constructivista de Julio Pimienta. • Sitios Web. 					
Observaciones posteriores a la aplicación:	Se hizo una perfectibilidad a la planeación para poder trabajar en línea.					

ELABORÓ

REVISÓ

Mtro. Noé Sandoval Gómez

Nombre y Firma

Fecha de elaboración: 04 de mayo de 2020

Nombre y Firma

Fecha de revisión: _____

Anexo. Instrumentos de Evaluación

Criterios Del 20 al 24 de abril:

Criterios para lograr los puntos:

- 1) Que la información sea obtenida de las fuentes que se establecen (act. 01 del video y la act. 02 de las que se citen).
- 2) Se escriba en cuaderno.
- 3) La información sea abundante, completa y que se entienda.
- 4) Que en la hoja este el titulo, su nombre completo, fecha, grupo y grado.
- 5) Se entregue como fecha límite el próximo jueves 23 de abril a las 18:00 hrs (después tendrá el 50% menos de su valor).

Ambas actividades, mandarlas de manera adjunta al correo:

noesandoval1@hotmail.es

Criterios Del 27 al 30 de abril:

Nota; Ambas actividades se envían mandarlos al correo:

noesandoval1@hotmail.es

de manera adjunta a mas tardar el próximo jueves 30 de abril de 2020 a las 18:00 hrs.

Después de su envío tendrá un valor del 50% menos de cada actividad.

Criterios Del 04 al 08 de mayo:

Para lograr los 20 puntos, estos son los criterios de evaluación:

- Si se envía entre el lunes, martes o miércoles se otorgan los 15 pts.
- Si se entrega el jueves o viernes se otorgan 9 pts.

El escrito a mano, sin faltas de ortografía, cuiden que se entienda bien su letra y que sea reflexivo, no lo hagan por cumplir o mal hecho, esto les bajara puntos.

El sábado asigno la calificación final del Parcial 2. Tomare en cuenta lo que me hayan enviado, como lo enviaron y el tiempo de envío, en base a lo solicitado al principio de cada semana.

Los que aún no han terminado sus Actividades de Ixaya, termínelas antes del viernes, se les darán 16 puntos el que haya contestado todo, independientemente de lo que haya obtenidos de calificación en cada una de ellas.

Enviar de manera adjunta al correo:

noesandoval1@hotmail.es