

PLANEACIÓN DOCENTE SEGUNDO PARCIAL

DATOS GENERALES

CECYTE: Plantel 08 Ixtlahuacán del Río	Parcial: Segundo	Ciclo escolar: Febrero –Julio 2020
Docente: Mtro. Noé Sandoval Gómez	Semestre: Cuarto	Horas-clase total de aplicación: 24 horas
Carrera: Electromecánica y Programación	<p>Propósito de la asignatura:</p> <p>*Promover una educación científica de calidad para el desarrollo integral de jóvenes de bachillerato, considerando no sólo la comprensión de los procesos e ideas clave de las ciencias, sino incursionar en la forma de descripción, explicación y modelación propias de la Física.</p> <p>* Desarrollar las habilidades del pensamiento causal y del pensamiento crítico, así como de las habilidades necesarias para participar en el diálogo y tomar decisiones informadas en contextos de diversidad cultural, en el nivel local, nacional e internacional.</p>	
Asignatura: FÍSICA1	<p>Competencias disciplinares o profesionales a desarrollar:</p> <p>CE5. Contrasta los resultados obtenidos en una investigación o experimento con hipótesis previas y comunica sus conclusiones.</p> <p>CE9. Diseña modelos o prototipos para resolver problemas, satisfacer necesidades o demostrar principios científicos.</p> <p>CE10. Relaciona las expresiones simbólicas de un fenómeno de la naturaleza y los rasgos observables a simple vista o mediante instrumentos o modelos científicos.</p> <p>CE11. Analiza las leyes generales que rigen el funcionamiento del medio físico y valora las acciones humanas de impacto ambiental.</p>	
<p>Competencias genéricas y atributo a desarrollar:</p> <p>5. Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.</p> <p>5.3 Identifica los sistemas y reglas o principios medulares que subyacen a una serie de fenómenos.</p>		
<p>Elementos de transversalidad:</p> <p>Las asignaturas con las que tiene transversalidad son: Matemáticas, Ecología e Inglés.</p> <p>Lenguaje y Comunicación.- Se expresa con claridad de forma oral y escrita tanto en español como en lengua indígena en caso de hablarla. Identifica las ideas clave en un texto o discurso oral e infiere conclusiones a partir de ellas. Se comunica en inglés con fluidez y naturalidad.</p> <p>Habilidades socioemocionales y proyecto de vida.-- Es autoconsciente y determinado, cultiva relaciones interpersonales sanas, maneja sus emociones, tiene capacidad de afrontar la diversidad y actuar con efectividad, y reconoce la necesidad de solicitar apoyo. Fija metas y busca aprovechar al máximo sus opciones y recursos. Toma decisiones que le generan bienestar presente, oportunidades y sabe lidiar con riesgos futuros.</p> <p>Colaboración y trabajo en equipo.- Trabaja en equipo de manera constructiva, participativa y responsable, propone alternativas para actuar y solucionar problemas. Asume una actitud constructiva.</p>		

Habilidades digitales: Habilidades digitales Utiliza adecuadamente las Tecnologías de la Información y la Comunicación para investigar, resolver problemas, producir materiales y expresar ideas. Aprovecha las tecnologías para desarrollar ideas e innovaciones.

Habilidad socioemocional:

Cuarto Semestre : RELACIONA-T Colaboración.

Lecciones Construye T: Se realizaran las siguientes: 5.4 – 6.4 – 7.4 – 8.4

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA/APRENDIZAJE

Fecha/Tiempo	Aprendizajes esperados/ Contenidos/ Habilidades:	Número de evidencia o producto	Descripción de las actividades:	Evaluación: Tipo/Agente/ Instrumento de evaluación	Observaciones de la actividad
A P E R T U R A DEL 20 AL 24 DE ABRIL	<p>Evaluación Diagnóstica.</p> <p>Identifica que los fenómenos eléctricos son habituales en nuestro entorno.</p> <p>Reconoce o infiere que aún dentro de los seres vivos existen fenómenos eléctricos.</p>	N/A	<p>En esta modalidad de trabajo (a distancia) se reestructuro la planeación (se hizo perfectible), en esta fase de la planeación, se les comunico a los alumnos lo siguiente:</p> <p>Nuestras Autoridades del CECyTEJ, antes de salir de vacaciones nos indicaron que en las próximas tres semanas (del 20 de abril al 08 de mayo de 2020) tendremos que trabajar bajo esta modalidad, si ustedes hacen cálculos es muy probable que también tendremos que evaluar el Segundo Parcial de manera virtual. Esto es un gran reto para todos, es por ello que los invito a estar al pendiente de leer los mensajes que les voy a estar colocando por este medio y de las formas como ustedes mismo van a ir creando su propia calificación del parcial.</p> <p>Al momento en esta Asignatura de Física llevamos registrados los siguientes trabajos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Línea del tiempo de personajes (10 pts.) ● Conceptos de electricidad, electromagnetismo, electrodinámica, electrostática, etc. (5 pts.). ● Mapa Conceptual (5 pts.) ● Materiales Aislantes y Conductores (5 pts.) 	N/A	Solo se engancho y se motivo a los alumnos para la segunda fase de trabajo en línea.

				<ul style="list-style-type: none"> ● Preguntas sobre el Coulomb y campos magnéticos (6 pts.) ● Características de corriente alterna y directa (5 pts.) ● Dibujos sobre conexiones en serie y en paralelo (4 pts.) 		
D E S A R R O L L O	DEL 20 AL 24 DE ABRIL	<p>Construye un electroscopio y guía para que se ‘descubra’ que hay dos tipos de carga.</p> <p>Identifica que la materia es neutra, pero puede electrizarse mediante diversos mecanismos.</p> <p>Reconoce que existen dos tipos de carga, con valores fijos de carga y masa.</p> <p>Atribuye propiedades al espacio que rodea a una carga eléctrica:</p>	2	<p>ACTIVIDAD No.01. Valor 10 Pts.</p> <p>Para esta actividad se requiere mucha paciencia y que pongas a trabajar tu concentración además vas a requerir la actividad que realizaste sobre el Coulomb. Analiza el video de Youtube:</p> <p>Ley de Coulomb ejemplo 1 Física: Electrostatica – Virtual o entra al link: https://www.youtube.com/watch?v=nVoWS69u_yQ</p> <p>Aquí encontraras un video que dura 5.36 minutos.</p> <p>Y nos habla de la aplicación de la ley de Coulomb (lee tu actividad que hiciste para que te contextualices). Una vez que entiendas la aplicación de la ley mediante el video. Realiza en tu cuaderno lo siguiente: Pasa el problema que está en el video y haz los procesamientos que te están marcando, este sería el problema Numero 1.</p> <p>Después resuelva los dos problemas que te envío en la siguiente fotografía.</p> <p>Estos dos problemas son idénticos al ejemplo, lo único que cambia son los números. Resuélvelos en partes. Estos tres problemas te darán tus 15 puntos.</p> <p>ACTIVIDAD No.02. Valor 5 Pts.</p>	<p>1.Formativa/ Heteroevaluación/ Ejercicios resueltos.</p> <p>2. Formativa/ Heteroevaluación/ Lista de cotejo.</p> <p>VER ANEXO</p>	<p>En un principio se crearon diapositivas y videos para desarrollar las clases e incluso para el desarrollo de experimentos, sin embargo todo fue modificado.</p>

	<p>campo eléctrico, fuerza de Coulomb, potencial eléctrico; materiales conductores y aislantes.</p>		<p>Investiga la definición de la Ley de Ohm, además investiga la fórmula de esta ley con lo que significa cada símbolo de la fórmula y en que se mide cada variable o símbolo. Esta información la ocuparemos para la siguiente semana.</p>		
<p>DEL 27 AL 30 DE ABRIL.</p>	<p>Hace brillar un foco utilizando una batería, un cable y un foco sin portafoco.</p> <p>Reconoce que el fenómeno eléctrico más importante en los seres vivos se encuentra en el sistema nervioso de los animales.</p> <p>Atribuye propiedades eléctricas al funcionamiento del impulso nervioso en los seres vivos.</p>	<p>2</p>	<p>ACTIVIDAD No.03. Valor 5 Pts.</p> <p>Visita de nuevo el sitio de Youtube y observa el video:</p> <p>Voltaje, Intensidad de Corriente y Resistencia ¡Ahora sí, tan claritos como el agua!</p> <p>O entra con el link: https://www.youtube.com/watch?v=1Ge2MCZXF7s</p> <p>Es un video que dura 12:00 minutos. Tu trabajo será escribir la definición y algunas características en tu cuaderno de:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Voltaje. ● Intensidad de Corriente Eléctrica. ● Resistencia Eléctrica. <p>Este video te ayudara a entender la siguiente actividad.</p> <p>ACTIVIDAD No.04. Valor 10 Pts.</p> <p>Para esta actividad visitarás Youtube y buscarás el video: Aprende la LEY DE OHM ejercicios</p> <p>O entra con el link: https://www.youtube.com/watch?v=izDKIyCPRWE</p>	<p>3.Formativa/ Coevaluación/ Ejercicios resueltos.</p> <p>4.Formativa/ Heteroevaluación/ Lista de cotejo.</p> <p>VER ANEXO</p>	<p>En un principio se crearon diapositivas y videos para desarrollar las clases e incluso pare el desarrollo de experimentos, sin embargo todo fue modificado.</p>

		<p>oce que la transmisión y conducción del impulso nervioso se modela con un circuito de corriente directa.</p>		<p>Con este video que dura 8:22 minutos encontraras la formula de la Ley de Ohm, ejercicio que realizaste la semana pasada.</p> <p>Observa bien el video, una vez que los hayas analizado resuelve los cuatro problemas que te agrego en la siguiente fotografía, agrega sus procedimientos de manera ordenada.</p>		
<p>C I E R R E</p>	<p>DEL 04 AL 08 DE MAYO</p>	<p>Resuelve problemas numéricos sobre circuitos en serie y paralelo.</p> <p>Compara la velocidad de transmisión de la corriente en un circuito con la del impulso nervioso</p>	<p>1</p>	<p>Proyecto Final. Actividad No.05 VALOR: 30 PTS.</p> <p>Elabora un escrito de una cuartilla como mínimo en tu cuaderno. Este escrito deberá estar responder a las siguientes preguntas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Cómo te has sentido al estar distanciado físicamente de tus compañeros y maestros? ¿Qué parte de ellos extrañas? 2. ¿Qué has aprendido al trabajar bajo esta modalidad en línea? ¿Qué problemas te has enfrentado y como los has solucionado? 3. Dentro de esta fase de aislamiento; ¿Qué has aprendido a superar como persona? ¿Qué has descubierto o reflexionado que te haya hecho pensar? 4. Cuando se te permita entrar de nuevo a clases ¿Qué aspectos negativos dejaras de lado que no te dejaban progresar como persona y como estudiante? 5. ¿Crees que la sociedad en general aprendió de esta lección de vida? ¿Por qué? <p>NOTA: No escribas las preguntas, solo respóndelas en un texto en primera persona.</p>	<p>5.Formativa/ Heteroevaluación/ Ejercicios resueltos.</p> <p>VER ANEXO</p>	<p>Se dejo este proyecto final para atender la parte Socioemocional y dejar que un mínimo porcentaje de alumnos se pusiera al corriente con las demás actividades.</p> <p>Sin dejar de menospreciar la parte académica que ya se ha trabajado bajo esta modalidad en 5 semanas, en esta semana se privilegio la parte emotiva.</p>

<p>Recursos didácticos y/o materiales:</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=nVoWS69u_yQ https://www.youtube.com/watch?v=1Ge2MCZXF7s https://www.youtube.com/watch?v=izDKIyCPRWE</p> <p>Computadoras. Celulares.</p>
<p>Fuentes de información:</p>	<p>Libro: Física General, Héctor Pérez Montiel. Editorial Patria. 2ª. Ed. Libro: Emprende la Física 1, Edelvives.</p>
<p>Observaciones posteriores a la aplicación:</p>	<p>Se hizo una modificación a la planeación original.</p> <p>Las vías de comunicación fueron WhatsApp y Correspondencia.</p>

ELABORÓ

Mtro. Noé Sandoval Gómez
Nombre y firma

REVISÓ

Lic. Gabriel Haro Ocampo
Nombre y firma

Fecha de elaboración: 04 de mayo del 2020.

Fecha de revisión: _____

ANEXO INSTRUMENTOS DE EVALUACION

CRITERIOS DE EVALUACION DEL 20 AL 24 DE ABRIL:

Ambas actividades, mandarlas de manera adjunta al correo:

cecytejnoe@hotmail.com

Criterios para lograr los puntos de las dos actividades:

- 1) Se presenten en cuaderno.
- 2) La información sea abundante, completa y que se entienda.
- 3) Que en la hoja este el título, su nombre completo, fecha, grupo y grado.
- 4) Se entregue como fecha límite el próximo jueves 23 de abril a las 18:00 hrs (después tendrá el 50% menos de su valor).

CRITERIOS DE EVALUACION DEL 27 AL 30 DE ABRIL:

Ambas actividades, mandarlas de manera adjunta al correo:

cecytejnoe@hotmail.com

Criterios para lograr los puntos de las dos actividades:

- 1) Se presenten en cuaderno.
- 2) La información sea abundante, completa y que se entienda.
- 3) Que en la hoja este el título, su nombre completo, fecha, grupo y grado.
- 4) Se entregue como fecha límite el próximo jueves 30 de abril a las 18:00 hrs (después tendrá el 50% menos de su valor).

CRITERIOS DE EVALUACION DEL 04 AL 08 DE ABRIL:

Para lograr los 30 puntos, estos son los criterios de evaluación:

- Si se envía entre el lunes, martes se otorgan los 30 pts.
- Si se entrega el jueves se otorgan 20 pts.
- Si se entrega el viernes solo se otorgan 10 pts.

El escrito a mano, sin faltas de ortografía, cuiden que se entienda bien su letra y que sea reflexivo, no lo hagan por cumplir o mal hecho, esto les bajara puntos.

El sábado asigno la calificación final del Parcial 2. Tomare en cuenta lo que me hayan enviado, como lo enviaron y el tiempo de envío, en base a lo solicitado al principio de cada semana.

Enviar de manera adjunta al correo:

cecytejnoe@hotmail.com