

PLANEACIÓN DOCENTE DATOS GENERALES

Plantel: IXTLAHUACAN DEL RIO	Parcial: 1RO	Ciclo escolar: AGOSTO –ENERO 2020
Docente: ME. Jose de Jesus Estrada Gutierrez		Semestre: 4to.
Horas-clase total de aplicación: 12		
Carrera: Electromecánica y Programación	Propósito de la asignatura o submódulo: Que el estudiante aprenda a identificar, utilizar y comprender los sistemas de representación del cambio continuo y su discretización numérica con fines predictivos.	
Asignatura o submódulo: Calculo diferencial.	Competencias disciplinares o profesionales a desarrollar: 3. Explica e interpreta los resultados obtenidos mediante procedimientos matemáticos y los contrasta con modelos establecidos o situaciones reales.	
Competencias genéricas y atributos a evaluar: Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos. opone maneras de solucionar un problema o desarrollar un proyecto en equipo, definiendo un curso de acción con pasos específicos. orta puntos de vista con apertura y considera los de otras personas de manera reflexiva. 8.3 Asume una actitud constructiva, congruente con los conocimientos y habilidades con los que cuenta dentro de distintos equipos de trabajo.		
Elementos de transversalidad: habilidades socioemocionales y proyecto de vida		
Habilidad socioemocional: Primer/Segundo semestre CONOCE-T		
Autoconocimiento <input checked="" type="checkbox"/> Auto-regulación <input checked="" type="checkbox"/>		
Tercer/Cuarto semestre RELACIONA-T Conciencia		
social <input checked="" type="checkbox"/> Colaboración <input checked="" type="checkbox"/>		
Quinto/Sexto semestre ELIGE-T Toma responsable de		
decisiones <input checked="" type="checkbox"/> Perseverancia <input checked="" type="checkbox"/>		
Lecciones Construye T:		

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA/APRENDIZAJE

	Fecha/Tiempo	Aprendizajes esperados/ Contenidos/ Habilidades:	Número de evidencia o producto	Descripción de las actividades:	Evaluación: Tipo/Agente Instrumento de evaluación	Observaciones de la actividad
A p e r t u r a	20 de abril de 2020 0 sesiones	Caracteriza a las funciones algebraicas y las funciones trascendentes como herramientas de predicción, útiles en una diversidad de modelos para el estudio del cambio.	Resolverán los ejercicios	<p>ps jóvenes que se reanudan actividades y que estén al pendiente al aviso de cuando se suba a classroom la nueva tarea.</p> <p>por el WhatsApp el aviso de que se reanudan las actividades y esta al pendiente de cuando el maestro informe sobre la nueva tares.</p>	Lista de cotejo coevaluación	
D e s a r r o l l o .	20 al 30 abril de 2020 8 sesiones	Conceptos básicos de sistemas de coordenadas, orientación y posición. Introducción a las funciones algebraicas y elementos de las funciones trascendentes elementales.	án los ejercicios	<p>tarea de classroom indicaciones y hace referencia del tema Límites de funciones racionales (pag.52,53 y 131) anotando fecha límite de entrega.</p> <p>da la tarea avisa por el WhatsApp de calculo que ya está en classroom la tarea y menciona la fecha y hora límite de entrega.</p> <p>pendiente de los mensajes del grupo de WhatsApp al escuchar que ya está la tarea en classroom la abre realiza las actividades y al terminar los ejercicios la envía por el mismo medio.</p> <p>tarea de classroom indicaciones y hace referencia del tema Límites de</p>	Docente- alumno Coevaluación. Lluvia de ideas.	

			<p>aproximación (pag.54,55 y 132) anotando fecha límite de entrega.</p> <p>da la tarea avisa por el WhatsApp de calculo que ya está en classroom la tarea y menciona la fecha y hora límite de entrega.</p> <p>endiente de los mensajes del grupo de WhatsApp al escuchar que ya está la tarea en classroom la abre realiza las actividades y al terminar los ejercicios la envía por el mismo medio.</p>	
C I E R R E	04 al 08 de mayo 2020 4 sesiones	Resolverán el ejercicio de repaso y contestar la evaluación	<p>Docente:</p> <p>tarea de classroom indicaciones para realizar el ejercicio de repaso anotando fecha límite de entrega, así como el día y hora de la evaluación.</p> <p>da la tarea avisa por el WhatsApp de calculo que ya está en classroom la tarea y menciona la fecha y hora límite de entrega.</p> <p>endiente de los mensajes del grupo de WhatsApp al escuchar que ya está la tarea en classroom la abre realiza las actividades y al terminar los ejercicios la envía por el mismo medio.</p> <p>o de WhatsApp un día antes les recuerda a los alumnos de la hora de la evaluación y la duración del mismo. classroom la evaluación y la envía en tiempo y forma acordado.</p> <p>endiente de los mensajes del grupo de WhatsApp al escuchar que ya está la tarea en classroom la abre realiza las actividades y al terminar los ejercicios la envía por el mismo medio.</p>	Lista de cotejo. Coevaluación
Recursos didácticos y/o materiales:	Internet. Libro, cuaderno lápiz borrador, celular, computadora			
Fuentes de información:	<p>Sánchez Almanza Oscar calculo diferencial ed. KeeReading. (los alumnos lo tienen)</p> <p>Enlace de tutoriales en YouTube del tema a tratar (se les anota al crear la tarea)</p> <p>Enlaces de paginas web sobre el tema a tratar (se anota al crear la tarea)</p> <p>Grupo de WhatsApp de cálculo diferencial para aclaración de dudas</p>			
Observaciones posteriores a la aplicación:				

ELABORÓ

REVISÓ

Nombre y Firma

Nombre y Firma

Fecha de elaboración: _____

Fecha de revisión: _____